

پنجاب میں
سلسلہ چشتیہ
کی تجدید و ارتقاء

اول

(اٹھارویں اور انیسویں صدی عیسوی میں)

داتا گنج بخش
الہ آباد

ڈاکٹر ساجدہ سلطانہ ملوکی
سیڈ جیمل احمد رضوی

تصنیف

پنجاب میں سلسلہ چشتیہ کی تجدید و ارتقاء
(اٹھارویں اور انیسویں صدی عیسوی میں)

حصہ اول

تصنیف

ڈاکٹر ساجدہ سلطانہ علوی

سید جمیل احمد رضوی

درمیانہ نانی محمد سرفراز
حصہ اول

دارالافتاء گنج بخش

لاہور

سلسلہ اشاعت نمبر ۶۳

عنوان کتاب

پنجاب میں سلسلہ چشتیہ کی تجدید و ارتقاء
(انحارویں اور انیسویں صدی عیسوی میں)
(حصہ اول)

تخصیص

ڈاکٹر ساجدہ سلطانہ علوی
پروفیسر امیر طیس، میکگل یونیورسٹی، مانٹریال، کینیڈا
سید جمیل احمد رضوی

سابق چیف لائبریرین، پنجاب یونیورسٹی، لاہور

کمپوزنگ

ساجد محمود (۰۳۲۱-۳۳۱۰۳۸۶)

کن اشاعت

صفر المظفر ۱۳۳۹ھ / ۱۹ نومبر ۲۰۱۷ء

二、

ایصالِ ثواب اُمتِ رسول ﷺ کی سیدہ بی بی

منے کے پتے

دار الفیض گنج بخش

۵۵۔ حکیم محمد ممبئی امرتسری روڈ، ریلوے روڈ (گوانڈی)، لاہور

موبائل نمبر: 0321-4148064, 0300-4009874

حکیم محمد سلیم مرتضائی، مرتضائی دواخانہ، بالقابل گورنمنٹ اسلامیہ کالج،

سرگودھا روڈ، فیصل آباد

بیاد

حضرت شیخ محمد طاهر عثمانی جو ریاض صوفیہ دہلی کے بانی تھے
 قدس سرہ جہیزوں نے ہفتہ سترہ میں ۱۰۴۲ھ تا ۱۰۸۱ھ میں ریاض صوفیہ کی
 قیامت کو کھینچا۔ ان کو فیض آج بھی کھلا ہے۔ نیا مزلانہ کھینچ کر
 اپنے دامن میں گیر کر دیا کہ اسے ہاتھ میں لے لی زبان قیام حلال سے
 کیے ہوئے تھرا ہے ہیں

گنج بخش فیض عالم مظہر نور خدا
ناقصاں را پیر کامل کا مہاں را رہنما

بغیر رضا کا نظر

لاہور کے گورنر جنرل دیرپے ملک اہل سنت کے گھمبیر موزی
اسٹریٹ جرنل صاحب جنوں نے فحش ریل کا خطا سے مکہ، جنت منیل
فیض کو کوشش کیا۔ مگر خدا کا رعبی حاکم بنایا، کتاب کی فحش
کو کبھی کلامِ عرفان کو علم و خواص تک پہنچایا، فیض کو ساری مہی
جاری ہے۔ مگر شمسِ خجوع کے تزلزل ان کے فخرن نام سے بڑے مستفید
ہوئے ہیں۔

برگزین میسر و آنکه دلش زنده شد بهشت
ثبت است بر حسیه عالم دوام ما



اعزاز

یہ کتاب حکیم اہل سنت حکیم محمد موسیٰ امرتسری علیہ الرحمۃ
کے اٹھارویں سالانہ عرس مبارک
صفر المظفر ۱۴۳۹ھ / ۱۹ نومبر ۲۰۱۷ء
کے موقع پر تقسیم کی جا رہی ہے

انتساب

حکیم محمد موسیٰ امرتسری رحمۃ اللہ علیہ (م ۱۹۹۹ء) کے نام جن کی
کتاب دوستی اور علم پروری کا جذبہ آج تک توانا ہے۔ اس کا ثبوت ان کا وہ ذخیرہ کتب
ہے جو پنجاب یونیورسٹی لائبریری، لاہور میں محفوظ ہے۔ اس ذخیرے میں اب تک
قریباً چودہ ہزار کتابیں جمع ہو چکی ہیں جو علم کی روشنی پھیلا رہی ہیں۔ تلاش کرنے والے کو
ان سے گہرا مائل جاتا ہے۔ اس ذخیرہ میں کتابوں کو بطور عطیہ دینے کی روایت زندہ
ہے۔ اس کا سہرا میاں زبیر احمد علوی سچج بخش فیاضی اور میاں محمد ریاض ہمایوں سعیدی
کے سر ہے جنہوں نے مطلب موسوی کی روایت کو زندہ رکھا ہے۔

وضاحت

ڈاکٹر ساجدہ سلطانہ علوی صاحبہ نے دسمبر ۲۰۱۲ء میں راقم السطور (میر) جمیل احمد رضوی سے لاہور میں ایک ملاقات میں کہا تھا کہ یہ کتاب ہماری مشترکہ تصنیف ہوگی یعنی میری حیثیت اس تصنیف میں شریک مصنف (Joint author) کی ہوگی۔ پھر بعد میں بھی انھوں نے کئی بار ای۔ میلز (e.mails) کے ذریعے اس کا اظہار کیا۔ میری ڈاکٹر صاحبہ سے لاہور میں آخری ملاقات ۱۲ مارچ ۲۰۱۷ء کو ان کی رہائش گاہ پر ہوئی۔ اس میں میں نے زیر حوالہ (حصہ اول) کا اردو مسودہ ان کو دکھایا۔ انھوں نے اس کو دیکھ کر کہا کہ اپنا نام شریک مصنف کی حیثیت سے لکھیں۔ میں نے یہ نکتہ بھی اٹھایا کہ آپ نے انگریزی میں لکھے گئے دو مقالات میں ”میری تحقیق“ یا ”میری کتاب“ لکھا ہے۔ انھوں نے کہا کہ اس اردو ترجمہ میں ”ہماری تحقیق“ یا ”ہماری کتاب“ کر دیں۔ ڈاکٹر صاحبہ کے اصرار پر میں نے اسی طرح کر دیا ہے۔ انھوں نے لاہور سے جاتے وقت ۲۵ مارچ ۲۰۱۷ء کو فون پر بات کرتے ہوئے مجھے کہا کہ اس اردو کتاب کا سارا کام آپ ہی کریں۔ مزید تحقیق میں غالباً ان کی صحت کے مسائل رکاوٹ بن رہے ہیں۔ اس کی تفصیل میں نے ”مقدمہ“ میں دے دی ہے۔

فہرست مندرجات

صفحہ نمبر	عنوانات	نمبر شمار
۱۱	مقدمہ	۱۔
۲۱	امجدار میں صدی بیسوی کے پنجاب میں چشتی سلسلہ کی تجدید و دو مشائخ کے ملنے کے راستے مولانا فخر الدین اور سبک آبادی اور نور محمد مہاروی	۲۔
۲۵	خواجہ فخر الدین کا خاندانی پس منظر	۳۔
۲۷	حضرت نور محمد اور ان کی دیہاتی اساس	۴۔
۳۱	حضرت نور محمد دہلی میں: علم کی تلاش میں	۵۔
۳۵	روحانی راستے پر چلنا، حضرت نور محمد کا بیت ہوتا	۶۔
۳۷	روحانی تربیت	۷۔
۳۹	حضرت نور محمد کا خلعت خلافت سے نوازا جانا اور ان کا پنجاب واپس آنا	۸۔
۴۲	مولانا فخر الدین اور حضرت مہاروی کے پنجابی خلفاء	۹۔
۴۶	مشرکہ مرید اور علم کا ایلان: ناول اور مناظر	۱۰۔
۵۲	نتیجہ	۱۱۔
۵۳	پس نوشت	۱۲۔
۵۵	حوالے و حواشی	۱۳۔
۶۷	فہرست معمار و منابع	۱۴۔
۷۹	ضمیمہ: حضرت نور محمد مہاروی کا حزار	۱۵۔

۱۶۔ ضمیمہ ۲: ۱۸ ویں، ۱۹ ویں صدی عیسوی میں چشتیوں کا مہیت درک: دہلی۔

دکن، دہلی۔ پنجاب

۱۷۔ (سلسلہ ارادت کی) پہلی پشت: خواجہ غفر الدین کے بڑے بڑے خلفاء

۱۸۔ (سلسلہ ارادت کی) دوسری پشت: خواجہ نور محمد مہاروی کے بڑے بڑے خلفاء

۱۹۔ (سلسلہ ارادت کی) تیسری پشت: حضرت نور محمد ناردوالہ کے خلفاء

۲۰۔ حافظ محمد جمال کے خلفاء

۲۱۔ قاضی محمد عاقل کے خلفاء

۲۲۔ محمد سلیمان تونسوی کے خلفاء

۲۳۔ ہندوستان میں ۱۸ ویں صدی عیسوی میں چشتی صوفیہ اور کتابوں کا پلچر:

پنجاب اور (حیدر آباد) دکن کا باہمی رابطہ

۲۴۔ ذرائع / دسائل

۲۵۔ مولانا صاحب بحیثیت مرشد اور کار: ایک تعارف

۲۶۔ بڑے بڑے صوفیہ کے حضرات کی زیارت کے لیے سفر

۲۷۔ مدت قیام

۲۸۔ کتابوں کے لیے مولانا صاحب کا شوق، خواجہ مہاروی اور ان کے خلفاء پر اثر

۲۹۔ خواجہ مہاروی نے بھی مرشد کے نقوش قدم کی پیروی کی

۳۰۔ مولانا کا انتقال

۳۱۔ خواجہ مہاروی کے خلفاء

۳۲۔ خواجہ مہاروی اور ان کے خلفاء کا حضرت مولانا صاحب سے کتابیں پڑھنا

۳۳۔ فقرات اور نور محمد ناردوالہ

۳۴۔ فقرات اور خواجہ سلیمان تونسوی

۳۵۔ وہ کتب جو مہار شریف میں خواجہ مہاروی کی خانقاہ میں زیر بحث آتی

تھیں۔ ان کا ایک نمونہ:

۱۰۹۔ تفسیر

۱۰۹۔ حدیث

۱۰۹۔ فقہ

۱۰۹۔ منطق

۱۱۰۔ عرفان و تصوف

۱۱۱۔ آداب مریدان (مریدوں کے لیے ضابطہ اخلاق)

۱۱۱۔ بلاغت

۱۱۱۔ عربی گرامر (علم النحو)

۱۱۱۔ عربی۔ تاریک لغات

۱۱۲۔ پنجاب کے ایک چشتی صوفی خواجہ نور محمد مہاروی کا پنجاب میں ایک دن،

خواجہ محمد سلیمان کے الفاظ میں

۱۱۲۔ ضمیمہ ۱: دہلی: مولانا غفر الدین کا نیا مسکن: افتتاحی تقریر

۱۱۹۔ ضمیمہ ۲: اضافی/تتمہ

۱۱۹۔ مرزا مظہر جان جاناں

۱۲۰۔ سراج الدین علی خان آرزو

۱۲۱۔ ضمیمہ ۳: ہر مرشد کے ملفوظات کے مصنفین

۱۲۱۔ ۵۱۔ (۱) مولانا غفر الدین

۱۲۲۔ ۵۲۔ (۲) نور محمد مہاروی

۱۲۳۔ ۵۳۔ (۳) الف) خواجہ مہاروی و سلیمان تونسوی

۱۲۳	۵۳۔ (۳) خواجہ نور محمد تارودا
۱۲۳	۵۵۔ (۳) قاضی محمد عاقل
۱۲۳	۵۶۔ (۵) حافظ محمد جمال مٹائی
۱۲۵	۵۷۔ (۶) امام بخش بہاروٹی
۱۲۶	۵۸۔ حوالے و حواشی
۱۳۷	۵۹۔ فہرست مصدروء منابع



مقدمہ

زیر نظر کتاب اس تحقیقی منصوبے کا پہلا حصہ ہے جو پنجاب میں سلسلہ چشتیہ کی تجدید و ارتقاء پر اٹھارویں اور انیسویں صدی عیسوی سے متعلق ہے یعنی ۱۷۶۰ء سے لے کر ۱۸۵۰ء تک۔ اس منصوبے کا خاکہ پروفیسر ڈاکٹر ساجدہ سلطان علوی صاحبہ نے تیار کیا۔ ڈاکٹر صاحبہ نے غالباً اگست ۲۰۰۳ء میں مجھ سے فون پر رابطہ کیا اور اس تحقیق کے بارے میں بات کی۔ میں اس وقت نقوش، لاہور کے قرآن نمبر کے لیے کام کر رہا تھا۔ میں نے اس مجلہ کے قرآن نمبر کی پہلی چار جلدوں کا وضاحتی اشاریہ بنایا اور کچھ مضامین بھی لکھ رہا تھا۔ یہ ابھی تک شائع نہیں ہوئے ہیں۔ میں نے اپنی مصروفیت کا اظہار کیا۔ پروفیسر صاحبہ نے بتایا کہ یہ منصوبہ بھی دینی نوعیت کا ہے۔ اس کو آپ دیکھیں۔ میں ڈاکٹر صاحبہ کے مشورے کے مطابق ان کے مسکن (واقعہ شاہ جمال) پر پہنچا۔ انھوں نے اس منصوبے کا خاکہ میرے سامنے رکھا اور اس حوالے سے معاونت کے لیے کہا۔ انھوں نے مزید کہا کہ میں تو میکگل یونیورسٹی، مانٹریال (کینیڈا) میں انڈو۔ اسلامک ہسٹری پڑھاتی ہوں۔ اس منصوبے سے متعلقہ بنیادی مآخذ (Primary Sources) پنجاب میں موجود ہیں۔ ان کو تلاش کرنا ہے اور پھر ان کو بنیاد بنا کر اس تحقیقی عمل کو آگے بڑھانا ہے۔ میں نے اس حوالے سے معاونت کی ہامی بھر لی، چنانچہ ستمبر ۲۰۰۴ء سے اس حوالے سے کام شروع کر دیا جو دسمبر ۲۰۱۳ء تک جاری رہا۔

بعد میں بھی ڈاکٹر صاحبہ سے غیر رسمی علمی رابطہ رہا۔ اس کی تفصیل بعد میں دی جائے گی۔
یہاں پر یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ ڈاکٹر صاحبہ کا تھکس عہد مغلیہ کی تاریخ ہے اور انھوں نے وہاں نیگل یونیورسٹی مانٹر یال میں اردو کی تدریس کے متعلق کتابیں بھی لکھی ہیں (بائنٹرک دیگر)۔ انھوں نے اپنی تحقیق کا رخ علماء اور صوفیہ کی طرف کس طرح کیا۔ اس کی تفصیل انھوں نے خود لاہور میں ایک علمی اجلاس منعقدہ ۲۵ فروری ۲۰۰۹ء میں بیان کی تھی۔ اس کا متعلقہ اقتباس ذیل میں درج کیا جاتا ہے:-

۱-۷۰۱۹ء میں ایران میں اسلامی انقلاب آیا۔ میں امام خمینی کی تحریک سے بہت متاثر ہوئی کہ علماء نے کتنا بڑا انقلاب برپا کیا۔ اس سے مجھے خیال آیا کہ ہمارے برصغیر میں بھی تو بڑے بڑے علماء گزرے ہیں۔ چنانچہ میں نے ان پر تحقیق کرنے کا سوچا۔ اس طرح میں علماء اور صوفیہ کی خدمات کی طرف مائل ہوئی اور میں نے کام شروع کر دیا۔ چنانچہ میں نے دس مقالات لکھے جو شائع ہو گئے۔ ان میں چار نقشبندی مشائخ اور کچھ مسلم تھاکٹ (Muslim Thought) (مسلمانوں کا انداز حکمرانی) پر ہیں۔ اب یہ کتاب آکسفورڈ یونیورسٹی پریس، کراچی سے شائع ہو رہی ہے۔ ان شاء اللہ اپریل یا مئی (۲۰۰۹ء) میں شائع ہو جائے گی۔^(۱)

اسی علمی اجلاس میں پروفیسر محمد اقبال مجددی صاحب نے ڈاکٹر صاحبہ سے پوچھا کہ آپ کس موضوع پر تحقیق کر رہی ہیں؟ اس سوال کا جواب ذیل میں نقل کیا

جاتا ہے:-

انھوں نے بتایا کہ میں نے ایک کتاب Sufi Martyrs of love^(۲) پر تبصرہ لکھا۔ اس میں مصنفین نے لکھا کہ پنجاب کے بارے میں ہمیں بنیادی مآخذ دستیاب نہ ہو سکے۔ اس لیے ہم پنجاب کا پوری طرح احاطہ (Cover) نہ کر سکے۔ نیز پنجاب کے متعلق یہ کہا جاتا ہے کہ اٹھارویں، انیسویں صدی (میسوی) میں یہاں تعلیم عام نہ تھی۔ چنانچہ مجھے سوچ آئی کہ اس موضوع پر پنجاب کے حوالے سے تحقیق کرنی چاہیے۔ چنانچہ اس موضوع پر کام کرنے کے لیے میں نے ارادہ کر لیا۔ مواد کی تلاش شروع ہوئی۔ میری خوش قسمتی کہ ۲۰۰۳ء میں مجھے رضوی صاحب (راقم السطور) مل گئے۔ چنانچہ جب ہم نے بنیادی مآخذ کی تلاش کی، تو ہمیں بہت سے خزانے مل گئے۔ اس وقت خواجہ نور محمد مہارویؒ اور ان کے چار بڑے خلفاء حضرت نور محمد نارووالؒ، حافظ محمد جمال ملتانؒ، قاضی محمد عاقلؒ اور حضرت محمد سلیمان تونسویؒ پر کام جاری ہے۔^(۳)

شروع میں میری معاونت کا یہ طریق کار طے کیا گیا کہ میں ہر چھ ہفتے کے بعد کیے گئے کام کی رپورٹ ڈاکٹر صاحبہ کو بذریعہ ڈاک بھیجی کروں گا۔ اس پر نو سال اور چار ماہ (اؤتمبر ۲۰۰۳ء تا دسمبر ۲۰۱۳ء) تک عمل ہوتا رہا۔ تحقیق کا یہ کام ڈاکٹر صاحبہ کے مشورے اور رہنمائی میں ہوتا رہا مگر ترجمہ کے استفسارات ای- میلز (e.mails) کے

ذریعے بھی آتے رہے۔ ان کے جوابات اسی ذریعے سے بھجواتا رہا۔ کام کی رفتار بہت تیز تھی۔ میں اسل رپورٹ ڈاکٹر صاحبہ کو بھیج دیتا اور ان کے مشورے کے مطابق اس رپورٹ کی ہکسی نقل (نوٹو کاپی) خود رکھ لیتا۔ اس طرح اس دوران ہزاروں صفحات پر مشتمل تحقیقی رپورٹس (Reports) کی ضخامت ہو گئی۔ علاوہ ازیں ڈاکٹر صاحبہ سے خط و کتابت کی فائیکس بھی محفوظ کرتا رہا۔ یہ تعداد میں سات سے زیادہ ہیں۔ پہلی سات فائیکس بہت ضخیم ہیں۔ ان کے صفحات بھی ہزاروں کی تعداد میں ہوں گے۔

یہاں پر یہ بتانا مناسب معلوم ہوتا ہے کہ جب ہم نے بنیادی آخذ کی تلاش شروع کی تو ذخیرہ کتب حکیم محمد موسیٰ امرتسری میں کافی منابع مل گئے۔ پنجاب یونیورسٹی لائبریری میں یہ ذخیرہ محفوظ ہے۔ اس کے علاوہ لائبریری کے اپنے ذخیرہ کتب و محفوظات میں بھی گرامر تدریس آخذ مل گئے۔ جنوبی پنجاب میں میر محمد اجمل چشتی فاروقی صاحب نے چشتیاں شریف میں سلسلہ چشتیہ کے بارے میں مطبوعات و محفوظات جمع کیے ہوئے ہیں۔ یہ ان کی ذاتی لائبریری ہے۔ ان پر مہربان ہوئی ہیں۔ مہر کا عنوان ہے: ”کتب خانہ چشتیہ فاروقیہ چشتیاں شریف، ضلع بہاولنگر، ملکیہ محمد اجمل چشتی ہماروقی“۔ راقم السطور مارچ ۲۰۰۵ء میں ان کے ہاں گیا۔ قریباً پانچ روز وہاں ٹھہرا۔ پیر صاحب نے ارادہ کر م مطلوبہ مطبوعات و محفوظات کی فوٹو کاپیاں کروانے کی اجازت دے دی۔ یوں قریباً چار ہزار صفحات کی ہکسی نقل حاصل کی گئیں۔ لاہور واپس آ کر ان ہکسی نقل کی جلد بندی کروائی گئی۔ ان سب کی ایک ایک کاپی ڈاکٹر صاحبہ کے حوالے بھی کی گئی۔ پھر ہم دسمبر ۲۰۰۶ء میں جنوبی پنجاب میں گئے۔ ڈاکٹر ساجدہ صاحبہ، ان کے شوہر ڈاکٹر ساجد برعلوی صاحب اور راقم السطور نے یہ پانچ روزہ سفر کیا۔ اس دوران

ہمیں بعض محفوظات کی ہکسی نقل بھی حاصل ہوئیں۔ گویا سفر وسیلہ نظر ثابت ہوا۔ پروفیسر محمد اقبال مجددی صاحب کی ذاتی لائبریری سے بھی ”ذکر الاصفیاء فی عہد سیر الاولیاء“ (۲۰) اور گل محمد پوری کی فوٹو کاپی بھی حاصل کی گئی۔ ان سب حضرات کا یہ علمی تعاون قابل ستائش ہے۔

تحقیق کا طریق کار یہ طے کیا گیا کہ بنیادی آخذ کا موضوعاتی تجزیہ (Topical Analysis) کیا جائے۔ پھر ان موضوعات کی تالیف (Synthesis) کا کام کیا جائے۔ اس کے بعد نتائج آخذ کیے جائیں۔ دوسرے الفاظ میں ڈاکٹر صاحبہ کی رائے یہ تھی کہ طریق تحقیق میں تجرباتی انداز اپنایا جائے نہ کہ بیانیہ (Descriptive) اسلوب بیان۔ اس طرح جدید اصول تحقیق کو اختیار کر کے نئے انداز سے تحقیقی منصوبے کو مکمل کیا جائے۔ یہ بہت دقیق اور وقت طلب کام تھا۔ اس کا پھیلاؤ اتنا زیادہ ہو گیا کہ بعد میں بوجہ اس کو مکمل کرنا مشکل ہو گیا۔ اس میں ڈاکٹر صاحبہ کی صحت کے مسائل آڑے آ گئے۔ یہ کتاب انگریزی زبان میں شائع ہونا تھی۔ بعد میں اس کا اردو ترجمہ شائع کرنے کا پروگرام تھا۔

ڈاکٹر صاحبہ ۳۱ مئی ۲۰۱۰ء کو مکمل یونیورسٹی، مانٹریال (کینیڈا) سے ریٹائر ہو گئیں۔ اب اس یونیورسٹی سے ان کا تعلق پروفیسر امیر بطرس کا ہے۔ ریٹائرمنٹ کے بعد زندگی کی مصروفیات بدل جاتی ہیں۔ انداز حیات کے معمولات بھی تبدیل ہو جاتے ہیں۔ وہ علمی فضا جو تدریس کے دوران ہوتی ہے، اس کی ذہنی سطح بھی پہلی جیسی نہیں رہتی۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ زیر حوالہ تحقیقی منصوبے میں پیشرفت کی رفتار بھی متاثر ہوئی۔ اب تک ان کے صرف دو تحقیقی مقالے انگریزی زبان میں شائع ہوئے ہیں۔ ایک برلن

میں ۲۰۱۰ء میں شائع ہوا۔ (۵) دوسرا اعلیٰ میں شائع ہوا۔ (۶) محترمہ نے تیسرے مقالے پر کام جاری رکھا۔ یہ خوب محمد سلیمان قوسوئی کے متعلق تھا جو مکمل نہ ہو سکا۔ اگرچہ دسمبر ۲۰۱۳ء میں اس تحقیقی منصوبے کے متعلق میری ریکی ذمہ داری ختم ہو گئی تھی، تاہم ڈاکٹر صاحبہ سے گاہے گاہے علمی رابطہ رہتا تھا۔ تین سال کے قسط کے بعد محترمہ نے یہ تجویز دی کہ ہزاروں صفحات پر مشتمل رپورٹس (Reports) کو دوبارہ دیکھ لیا جائے اور اردو میں ایک ایسی کتاب تیار کی جائے جو اردو کے قارئین کے لیے دلچسپی کا باعث بنے۔ اس کی ضمانت تین سو یا ساڑھے تین سو صفحات ہو سکتی ہے۔ پھر اس میں مزید تبدیلی کی گئی اور ڈاکٹر صاحبہ کی طرف سے یہ تجویز آئی کہ ان کے دو مطبوعہ مقالات کا اردو ترجمہ کر دیا جائے۔ ان میں جہاں ضروری ہو، ترسیم و اضافہ بھی کر دیا جائے۔ ترجمہ کرتے وقت اس کو اردو زبان اور اس کے قارئین کے مزاج کے مطابق ڈھال دیا جائے۔ میں نے اس کام کو شروع کر دیا۔ الحمد للہ دونوں مقالات کا اردو ترجمہ کر دیا گیا اور ضروری اسلوب بیان کو اختیار کیا گیا۔ ڈاکٹر صاحبہ ۲۵ فروری ۲۰۱۷ء کو لاہور تشریف لائیں۔ ڈاکٹر صاحبہ علوی صاحبہ بھی ان کے ساتھ تھیں۔ ان سے میری دو ملاقاتیں ہوئیں۔ میں نے ان کو اردو ترجمے کا اصل مسودہ دکھایا۔ ایک مضمون ٹائپ ہو چکا تھا۔ وہ بھی دکھایا۔ ڈاکٹر صاحبہ نے کہا کہ عنوانی صفحہ پر آپ کا نام شریک مصنف (Joint author) کی حیثیت سے آنا چاہیے۔ اپنے نام کے ساتھ معاون اور مترجم کے الفاظ حذف کر دیں۔ نیز کہا کہ یہ ہم دونوں کی مشترکہ تصنیف ہے۔ ڈاکٹر صاحبہ کے اصرار پر میں نے اپنے نام کے ساتھ یہ الفاظ حذف کر دیے ہیں۔ یہ اس منصوبے کا پہلا حصہ ہے۔ ان شاء اللہ اس کا دوسرا حصہ بھی شائع ہوگا۔ مزید پہلوؤں پر مقالات کی صورت میں کام کر رہا ہوں۔

مزیلہ ایک مثال لکھا جا چکا ہے۔ دوسرے کا خاکہ تیار کر لیا ہے۔ ڈاکٹر صاحبہ کے مشورے اور اجازت سے یہ کام ہو رہا ہے۔

اس حصہ اول کی اشاعت کا مرحلہ درپیش تھا۔ حسن اتفاق سے ایک روز میاں زہیر احمد علوی سچ بخشی ضیائی میری رہائش گاہ پر تشریف لائے۔ ان کو میں نے زیر حوالہ مسودے کی فائل دکھائی اور شائع کرنے کی بات کی۔ میاں صاحبہ نے فوراً کہا کہ اس کو ہم شائع کریں گے۔ میں نے شکریہ ادا کرتے ہوئے کہا کہ اس منصوبے پر کام جاری ہے۔ ان شاء اللہ دوسرا حصہ بھی تیار ہو جائے گا۔ میاں صاحبہ نے کہا کہ اللہ تعالیٰ اس کی اشاعت کے اسباب بھی پیدا کرے گا۔ ممکن ہے اس کو بھی ہمارا فیض سچ بخشی کی طرف سے شائع کریں۔ میاں صاحبہ نے بتایا کہ حکیم محمد موسیٰ امرتسری (م ۱۷۸۷-۱۹۹۹ء) کے آئندہ عرس مبارک پر پہلا حصہ شائع ہوگا۔

آخر میں اظہار تشکر کرنے کا موقع ہے۔ ہم دونوں (ڈاکٹر صاحبہ اور راقم اسطور) پیر محمد اجمل چشتی فاروقی صاحب کادل کی گہرائیوں سے شکریہ ادا کرتے ہیں کہ انھوں نے اپنی لائبریری میں محفوظ مخطوطات و مطبوعات کی عکسی نقول حاصل کرنے کی صرف اجازت دی بلکہ ہر ممکن سہولت بھی فراہم کی۔ پروفیسر محمد اقبال مجددی صاحبہ کے بھی سپاس گزار ہیں کہ انھوں نے نہ صرف ایک اہم فاخذ کی عکسی نقول حاصل کرنے کی اجازت دی بلکہ مختلف مواقع پر علمی استفسارات کے جوابات فراہم کرنے میں بھی مدد کی۔ پروفیسر عبدالعزیز ساحر صاحبہ کے بھی ممنون ہیں کہ انھوں نے سلسلہ چشتیہ کے حوالے سے اپنی تصانیف سمجھوائیں جن سے ہم نے استفادہ کیا۔ ساجد محمود صاحب نے بہت محبت اور محنت کے ساتھ اس کتاب کے مسودے کو ٹائپ کیا۔ ان کا کام بھی

قابل ستائش ہے۔

میاں زہیر احمد علوی سنی بھٹی قادری ضیائی کے بھی مضمون احسان ہیں کہ انھوں نے اس کتاب کو شائع کرنے کی نہ صرف ذمہ داری لی، بلکہ کام کی رفتار کار کے ہارے میں بھی فون پر پوچھتے رہے۔ میاں صاحب کے اس طرز عمل سے بہت حوصلہ افزائی ہوئی۔ ناظم اشاعت میاں محمد ریاض ہمایوں سعیدی صاحب اور میاں محمد شعیب قادری (سیکرٹری جنرل) کا بھی شکریہ ادا کرتے ہیں۔ ان شخصیات نے مطلب موسوی کی روایات کو زندہ رکھا ہے۔ داراللطیف سنی بھٹی کے دیگر رفقاء کے بھی سپاس گزار ہیں۔ اللہ تعالیٰ ان سب کو جزائے خیر عطا کرے اور ان مشائخِ چشت کے وسیلے سے ان کو اپنی حفظ و امان میں رکھے، نیز ان کی توفیقات میں مزید اضافہ کرے تاکہ یہ سب علمی خدمات نبھاتے رہیں۔ اللہم زد فرود

آخر میں اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرنے کے لیے الفاظ کا دامن ہمیشہ تنگ ہوتا ہے۔ یہی کہا جاسکتا ہے۔ الحمد للہ علی احسانہ

از دست و زبان کہ بر آید
کز عہدہ شکرش بدر آید

حواشی

۱۔ محمد عالم بخاری (مرتب)، ہفت مجالس علیہ (اجتہاد حوزہ نقشبندیہ، لاہور)، لاہور: حوزہ نقشبندیہ، ۲۰۰۹ء، ص ۳۸۔ سید جمیل احمد رضوی، فخر المشائخ صاحبزادہ میاں جمیل احمد شہرپوری نقشبندی مجددی (یادداشتوں کے آئینے میں) (لاہور: چوہدری

محمد شعیب، ۲۰۱۲ء، ص ۱۶۵۔

۱۔ انگریز سادگی پر کتاب ۲۰۱۲ء میں شائع ہوئی۔ اس کی کتابچائی تفصیل درج ذیل ہے:-

Sajida Sultana Alvi, Perspectives on Mughal India,
Rulers, Historians, Ulama and Sufis. Karachi: Oxford;
University Press, 2012.

۲۔ اس کی کتابچائی تفصیل ذیل میں دی جاتی ہے:-

Ernst, Carl W. & Lawrence Bruce B. Sufi Martyrs of Love, The
Chishti Order in South Asia And Beyond. New York:
Palgrave Macmillan, 2002.

۳۔ محمد عالم بخاری (مرتب) بخولہ ۱۱۰۹ھ۔ ۵۰: سید جمیل احمد رضوی بخولہ ۱۱۱۵ھ۔

۴۔ اس کی مکمل کتابچائی تفصیل درج ذیل ہے:-

گل محمد احمد پوری۔ ذکر الہ اصغیانی تکریم الہ اولیاء۔ دہلی: مطبع رضوی، ۱۴۱۲ھ۔

۵۔ مقالے کی تفصیل یہ ہے:-

"Renewal of Chishti Order in the Eighteenth Century Punjab.

Converging Paths of Two Sufi Masters: Maulana Fakhr
al-Din Aurangabadi and Nur Muhammad Maharavi", in
Muslim Cultures in the Indo-Iranian World during the
Early Modern and Modern Periods, eds. Denis

تعارف:

گیا یہاں تک کہ دائرۃ المعارف قسم کی کتابوں میں بھی ان کا نام نہیں ملتا^(۲)۔ نور محمد

[illegible]

مہاروٹی (م: ۱۱۳۲ھ/ ۱۷۹۰ء) جن کو قبیلہ عالم بھی کہا جاتا ہے، کے معاصرین نے ان کو نامور اور نہایت معروف شیخ (مرشد) مولانا فخر الدین اور رنگ آبادی کے اعلیٰ ترین خلیفہ کی حیثیت سے دیکھا۔ فخر الدین کا انتقال ۱۱۹۹ھ/ ۱۷۸۵ء میں دہلی میں ہوا اور ان کو قطب الدین بختیار کاکی کے مقبرہ میں دفن کیا گیا۔ جہاں انھوں نے ۳۴ سال پہلے نور محمد کو خلیفہ بیعت سے سرفراز کیا تھا۔ حضرت نور محمد کا انتقال مہار (پنجاب) میں ۱۲۰۵ھ/ ۱۷۹۰ء میں ہوا اور ان کو فرید الدین گنج شکر کے پوتے تاج الدین سرور کے مقبرہ کے قریب دفن کیا گیا۔ یہ مقبرہ بستی تاج سرور میں ہے اور مہار کے نزدیک ہے (۴)۔ نور محمد کی خوبہ فخر الدین سے اتفاقہ ملاقات درحقیقت دو ذہنوں اور دھول کی ملاقات تھی جس نے حضرت نور محمد پر گہرے اثرات مرتب کیے۔ ان کو یہ اعزاز دیا جاتا ہے کہ انھوں نے دیہاتی پنجاب میں سلسلہ چشتیہ کی نشاۃ ثانیہ کا پانچ سو سال بعد آغاز کیا۔ یہ وہ دور تھا جب یہ فرض کیا جاتا ہے کہ فرید الدین گنج شکر (بافریہ) کے سنہری دور کے بعد اس تحریک کا انحطاط شروع ہو گیا تھا (گویا اس سنہری دور کا آغاز پھر حضرت نور محمد مہاروٹی نے کیا)۔

یہ مضمون ہماری اس کتاب کا آغاز ہے جس میں حضرت نور محمد اور ان کے چار خلفاء کے متعلق تحقیق کی جائے گی (ان خلفاء کا تعارف بعد میں کر دیا جائے گا)۔ یہ وہ خلفاء ہیں جنہوں نے حضرت مہاروٹی کے پیغام کو آگے بڑھایا اور انھوں نے پنجاب کے دیہاتی معاشرے میں سماجی، مذہبی و روحانی، اور علمی شعبوں کو حیات نو دی، یہاں تک کہ اس علاقے پر ۱۸۴۹ء میں برطانوی قبضہ ہو گیا۔ اس مدت (۱۱۳۲ھ -

۱۲۶۵ھ/ ۱۷۳۰ء - ۱۸۴۹ء) کے دوران جنوب مغربی پنجاب اپنے ذہنیاتی بحل وقوع اور مغلوں کا شاہی انتظامی لاکھڑا تے ہوئے ڈھانچے کی وجہ سے مختار رہا۔ گروہوں کی سرگرمی کا مرکز بن گیا۔ مقامی موروثی زمیندار سرشار رہے تھے، ہنگاموں کی بغاوت، نادر شاہ افشار کی زیر قیادت ایرانیوں کا حملہ جس نے دہلی میں ۱۱۵۱ھ/ ۱۷۳۹ء میں غارتگری کی، اس کے بعد افغانی لیڈر احمد شاہ درانی نے ۱۱۵۹ھ/ ۱۷۴۷ء اور سکھ راج کے تحت مغلیہ انتظامیہ کا بکھراور ٹوٹ جانا۔ متعدد قبائلی گروہوں کی باہمی لڑائی جو طاقت اور وسائل پر قبضہ کرنے کی سخت کوشش میں تھے (۵)۔ (یہ اس وقت اس علاقے کے سیاسی حالات تھے)۔

خواب فخر الدین اور حضرت نور محمد مہاروٹی دو مختلف دنیاؤں (علاقوں) سے آئے تھے۔ اول الذکر شہری اور رسم و آداب کے پابند علاقہ دہلی سے، اور مومخر الذکر دیہاتی، زیادہ غیر رسمی، تعمیر پذیر اور پنجاب کے قریبی زرعی علاقہ سے۔ وہ سماجی آداب، اندازِ حیات، خاندانی پس منظر، اور تعلیمی تجربات کے اعتبار سے دور دراز علاقے کے دو ستون تھے..... مذکورہ صفات عقلی ساخت اور دنیا کے بارے میں آراء کی تشکیل میں اپنا کردار ادا کرتی ہیں۔ سطحی طور پر یہ تقسیم مخالفانہ موقف (ماؤل) کے ساتھ مستقل معلوم ہوتی ہے..... ”عظیم روایت“ اور ”معمولی روایت“، پڑھا لکھا ان پڑھ، عوامی/ ”روایتی“ اور ”معتی اسلام“، بمقابلہ ان پڑھ دیہاتی مسلمان جن کو بالعموم ”ضعیف الاعتقاد و اوتوم پرست“ سمجھا جاتا ہے۔

اس مضمون کا مقصد اس ماؤل کی توثیق کرنا یا جائز سمجھنا نہیں ہے بلکہ خواجہ

فخر الدینؒ اور حضرت نور محمدؒ کے متبادل زندگی کے حالات ان کے پس منظر کے اختلافات کو نمایاں اور ان کے اور ان کے اپنے اپنے علاقوں کے متفقہ مشترکات کو ظاہر کرتا ہے لہذا یہ مضمون مشترکین اور قدامت پسندوں کے اسلام کے ماڈل کو چیلنج کرتا ہے جو اکثر لٹریچر میں بار بار بیان کیا جاتا ہے۔ ارنسٹ (Ernst) اور لارنس (Lawrence) نے اپنی متعدد تحریروں میں غیر جانبداری سے ان غلط فہمیوں اور غلط بیانیوں پر بحث کی ہے اور اسلامی تہذیب میں تصوف کے سلسلوں اور ان کے مقامات کو بھی زیر بحث لائے ہیں^(۱)۔ وہ شہری دیہاتی تقسیم کے ساتھ زیادہ دلچسپی نہیں رکھتے جو ماہرین بشریات افریقہ، مشرق وسطیٰ اور انڈونیشیا کے بارے میں خصوصیت کے ساتھ رکھتے ہیں۔

..... ماہرین بشریات کے نزدیک اسلام کی کوئی قسم بھی دعویٰ نہیں کرتی کہ وہ ایک کے مقابلے میں دوسری کو ”زیادہ حقیقی“ سمجھا جائے۔ وہ ہیں جو انھوں نے مختلف طریقوں اور مختلف حالات میں صورت اختیار کی ہے۔ درحقیقت دیہاتی علاقے کے مذہب کوئی صرف مجرد اور محتال فہم میں سمجھا جاتا ہے^(۲)۔

ہماری تحقیق بشریاتی نوعیت کی نہیں ہے، بلکہ یہ دیہاتی پنجاب میں چشتی صوفیہ گزیر بحث لاتی ہے اور دلیل پیش کرتی ہے کہ سلسلہ چشتیہ کی دیہاتی شہری تقسیم اتنی وسیع نہیں ہے جتنی مشترکین اور دوسرے ظاہر کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ موجودہ تحقیق ان دو صوفی مشائخ کے سوانحی حالات بیان کرتی ہے سماجی بشریاتی حیثیت سے نہیں بلکہ تاریخی ایسے اوراق جن کی بنیاد ان کے عوامی پکھری کے ملفوظات پر ہے جن کو ان کے مریدوں اور خلفاء کی پہلی اور دوسری پشت (Generation) نے لکھا بشمول ان کے

معاصرین اور قریبی معاصرین کے ریکارڈ پر ہے۔ ان میں وہ مندرجہ معلومات بھی شامل ہیں جو ان کے نسب، خاندان اور ابتدائی تعلیم سے متعلق ہیں۔ ہماری نگاہ کا مرکز حضرت نور محمدؒ کی تعلیم اور روحانی تربیت پر ہے جو خواجہ فخر الدینؒ کی زیر نگرانی ہوئی۔ جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ وہ پنجاب میں ایک بڑے صوفی شیخ کی صورت میں سامنے آئے۔ زیر نظر بیانیہ یہ بھی بتاتا ہے کہ خود پنجاب ایسا علاقہ تھا کہ جس نے چشتی سلسلہ کے عروج سے پہلے بھی عقلی اور فنی سرگرمیوں کی پرورش کی تھی۔ یہ ایسی سر زمین تھی جس نے روحانی سرگرمیوں کو پروان چڑھایا تھا۔ یہ بالعموم حضرت نور محمدؒ کے واسطے سے ہوا کہ اورنگ آباد اور دہلی کی عقلی، باعبد الطبیعیاتی اور روحانی روایات عمل و رد عمل کے نتیجے میں منتقل ہوئیں۔ اس کے ساتھ ساتھ انھوں نے موجودہ نادر مقامی روایات کا بھی احیا کیا۔

خواجہ فخر الدینؒ کا خاندانی پس منظر:

یہاں پر بنیادی مقصد یہ نہیں ہے کہ خواجہ فخر الدینؒ اور حضرت نور محمد مہاروٹی کی سماجی و معاشرتی سوانح کو بیان کیا جائے۔ تاہم پھر بھی ان کی سوانحی تفصیل کو شامل کیا جا رہا ہے تاکہ متعدد اثر انداز ہونے والے مسائل کو نمایاں کیا جاسکے۔ ان مسائل میں شامل ہیں: تعلیمی باہمی روابط (نیٹ ورک Network) کو دیکھا جائے جن سے خواجہ فخر الدینؒ اور حضرت نور محمدؒ نے استفادہ کیا۔ خواجہ فخر الدینؒ اور حضرت نور محمدؒ کے تعلقات کو بیان کیا جائے، نیز مرشد۔ مرید کے تعلقات کو دیکھا جائے جو حضرت نور محمدؒ نے اپنے خلفاء کے لیے استوار کیے اور امتیازی قسم کے علم کو معلوم کیا جائے۔ قیاسی اور عملی علوم (علوم ظاہری)، اور روحانی ارتقاء کے لیے نظریہ اور عمل (علوم باطنی)۔ جن

میں ان دو شخصیات نے مہارت حاصل کی اور ان کی تدریس بھی کی۔ ان مسائل میں سے ہر ایک اس مخالفانہ ماڈل کو چیلنج کرتا ہے جس کی مستشرقین حمایت کرتے ہیں۔ حضرت نور محمدؒ کی اساتذہ کے نیٹ ورک تک رسائی، بشمول خواجہ فخر الدین، تعلیمی و حائجے کی موجودگی کو ظاہر کرتی ہے جو بطرز احسن دیہاتی علاقوں تک پھیلا ہوا تھا۔ یہ و حائجہ ظاہر کرتا ہے کہ یہ اس وقت پورے جنوب مغربی پنجاب میں کارفرما تھا۔ نہ خشک ہوا تھا اور نہ ہی غیر موجود تھا۔ یہ تعلیمی نیٹ ورک جو دیہاتی مقامات اور شہری مراکز کو جوڑتا تھا۔ اس نے اورنگ آباد اور دہلی کی روحانی روایات کو پنجاب میں پہنچانے کا انتظام کیا۔

خواجہ فخر الدینؒ کے آباؤ اجداد نے غور (افغانستان، نزد قندھار) (۸) سے کاکوری (نزد کھنڈ) تک ہجرت کی جہاں ان کے والد ماجد ۱۰۶۰ھ/۱۶۵۰ء کے قریب پیدا ہوئے (۹)۔ نظام الملکؒ نے اپنی ابتدائی تعلیم اپنے آبائی قصبے میں حاصل کی اور علوم ظاہری کی اعلیٰ تعلیم کے لیے دہلی میں شاہ کلیم اللہ جہاں آبادی (۱۰۶۰ھ-۱۱۳۲ھ/۱۶۵۰ء-۱۷۲۹ء) کے پاس آئے۔ شاہ کلیم اللہ جہاں آبادی کا خاندان ریاضی، فن تعمیر اور انجینئرنگ میں مہارت رکھتا تھا۔ شاہ کلیم اللہؒ نے خود فلسفہ، مابعد الطبیعیات، علم نجوم اور طب میں محنت کے ساتھ تربیت حاصل کی، یہ علوم ظاہری کی تعلیم کا حصہ تھے تاکہ وہ مغل انتظامیہ میں خاص منصب / مقام حاصل کر سکیں (۱۰)۔ انھوں نے حضرت نظام الدینؒ کو علوم ظاہری میں تربیت دی۔ انھوں نے اس تربیت میں یہ اہتمام بھی کیا کہ ان بنیادی متون کو اہمیت دی جائے جن کا تعلق علوم باطنی کے ساتھ ہے (۱۱)۔ بعد میں

شاہ کلیم اللہؒ نے ان کو چشتی سلسلہ میں خلعت، بیعت سے سرفراز کیا۔ چشتی صوفیہ کی روایت کے مطابق کہ وہ اپنے بڑے بڑے خلفاء کو زیر علاقہ سوئپ دیتے ہیں، شاہ کلیم اللہؒ نے دکن کا علاقہ نظام الدینؒ کو سپرد کر دیا (۱۲)۔ حضرت نظام الدینؒ مغلیہ فوج کے ساتھ ۱۰۹۳ھ/۱۶۸۳ء میں دکن کی جانب گئے (۱۳)۔ انھوں نے اورنگ آباد میں سکونت اختیار کی اور وہاں خانقاہ قائم کی (۱۴)۔ ان کو اٹھارویں صدی عیسوی میں دکن میں چشتی طریقہ / سلسلہ کے احیا کا اعزاز دیا جاتا ہے اور عوام اور مغلیہ حکمران اشرافیہ کی بہت بڑی تعداد ان کی پیروی کا رہی۔ ان کے پیروکاروں میں سب سے زیادہ نمایاں نظام الملک آصف جاہ تھے جو حیدرآباد کے پہلے نظام تھے (۱۵)۔

ان کا قرب اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ نظام الدینؒ کی شادی نظام الملک کی بیگم کی بہن سید بیگم سے ہوئی۔ ان کا پہلا بچہ اورنگ آباد میں ۱۱۲۶ھ/۱۷۱۳ء میں پیدا ہوا۔ شاہ کلیم اللہؒ نے اس کا نام فخر الدین رکھا اور لقب 'مولانا' دیا۔

حضرت نور محمدؒ اور ان کی دیہاتی اساس:

حضرت نور محمدؒ کی داستان حیات ہمیں ایک بالکل مختلف علاقے میں لے جاتی ہے۔ جنوب مغربی پنجاب جہاں ان کی خاندانی اور قبائلی میراث کی جڑیں اس سرزمین میں بہت مضبوط تھیں۔ ان کی پیدائش چونالہ کے مقام پر روز جمعرات بتاریخ ۱۳ رمضان المبارک ۱۱۳۲ھ/۲ اپریل ۱۷۳۰ء کو ہوئی جو دیہاتی پنجاب میں ایک چھوٹی سی بستی تھی۔ ان کا خاندان علم یا سیاسی اثر کی وجہ سے جانا نہیں جاتا تھا، ان کے والد ہندال کھل قوم سے تھے جو راجپوت پنجوار قبیلے کی ایک شاخ ہے۔ یہ لوگ

زرعت کا کام کرتے تھے اور موسیقی پالنے تھے۔ اس کو کم درجے کا پیشہ سمجھا جاتا تھا۔ ان کی والدہ چھ قوم سے تھی جو کہ دیہاتی پنجاب میں ایک جاٹ قبیلہ ہے^(۳۱)۔ اس طرح نور محمد کا تعلق دو قبائل سے تھا جو نہتائے نئے واکرہ اسلام میں داخل ہوئے تھے۔ نور محمد کے بڑے پوتے (چوتھی پشت میں) امام بخش مہاروی (وفات: ۱۲۹۹ھ/۱۸۸۲ء) نے بیان کیا کہ ان کے آباء و اجداد نے ۲۶ پشتوں پہلے اسلام قبول کیا^(۳۲)۔ یہ نام: ہندال اور سیل خاہر کرتے ہیں کہ اسلام قبول کرنے کا عمل اس درجے تک نہیں پہنچا تھا کہ اسلامی نام رکھے جائیں۔ خواجہ فخر الدین نے سیل کا نام نور محمد اکس برس کی عمر میں رکھا جب انھوں نے دہلی میں چشتی سلسلہ میں ان سے بیعت کی^(۳۳)۔ ان کو نور محمد مہاروی کہا جاتا ہے کیوں کہ مہار کے چھوٹے قصبہ میں بڑے ہوئے^(۳۴)۔ ایک روایت کے مطابق سیلانی درویش اور بزرگ جو چونالہ آتے تھے، انھوں نے ان کی حاملہ والدہ سے شیش گوئی کی تھی کہ وہ بچہ جو ان کے ہاں پیدا ہوگا وہ درلک (نیما) (نادر ہیرا) قطب زمان اور مازر زاوولی ہوگا^(۳۵)۔

حضرت نور محمد اور خواجہ قطب الدین کا کئی کے بچپن کے تجربات اور ابتدائی تعلیم میں بہت فرق یا اختلاف پایا جاتا ہے۔ مولانا فخر الدین کا پس منظر مرامات یافتہ اور سیاسی قوتی واقعے سے تھا اور انھوں نے اپنے والد ماجد سے علوم باطنی کی تعلیم اور تربیت بہت محنت و مشقت کے ساتھ حاصل کی تھی اور اس کے ساتھ ساتھ انھوں نے علوم ظاہری کی تعلیم بھی حاصل کی تھی بشمول عربی فنون کی تعلیم دوسرے ممتاز اساتذہ سے۔ حضرت فخر الدین سولہ سال کی عمر میں اپنے والد کے بڑے خلیفہ بن گئے اور

۱۱۳۱ھ/۱۷۲۹ء میں اپنے والد کی وفات کے بعد خانقاہ کے عہدہ بن گئے۔ خواجہ فخر الدین نے چشتی صوفی کا چھ پنپنے کے بعد فوراً ہی فوج میں شمولیت اختیار کر لی اور اس طرح انھوں نے ایک صوفی اور سپاہی کا کردار اختیار کر لیا۔ یہ اس زمانے میں عام طریقہ تھا^(۳۶)۔ خواجہ فخر الدین نے بارہ سال کے بعد اورنگ آباد کی خانقاہ کے امور اپنے چھوٹے بھائی کے پرکردہ دیے اور دہلی کی جانب چل دیے، وہاں وہ ۱۱۶۳ھ-۱۱۶۵ھ/۱۷۵۱ء-۱۷۵۲ء کے سالوں میں کسی وقت پہنچے^(۳۷)۔

حضرت نور محمد مہاروی نے اپنا بچپن دیہاتی پنجاب میں ایک افلاس زدہ گھر میں گزارا۔ یہ اٹھارویں صدی عیسوی کا تیسرا عشرہ تھا جو سیاسی، سماجی اور اقتصادی لحاظ سے پر آشوب دور تھا۔ یہ خواجہ فخر الدین کے ماحول سے بالکل مختلف تھا۔ حضرت نور محمد کو چار سال چاہ ماہ کی عمر میں ایک مقامی غیر رکی پرانمری سکول (مسجد کتب) میں داخل کر دیا گیا۔ انھوں نے وہاں قرآن مجید پڑھا اور حافظ محمد مسعود مہار کی زیر نگرانی قرآن مجید حفظ بھی کر لیا۔ وہ ایک نیک اور پڑھے لکھے انسان تھے۔ وہ اس سے دلچسپی نہیں رکھتے تھے کہ وہ اپنے والد اور بڑے بھائیوں کے ساتھ زمین میں مل چلائیں اور موسیقیوں کو پالیں^(۳۸)۔ اس کے برعکس، وہ اپنے علم حاصل کرنے کے شوق میں موضع بڑھیراں میں چلے گئے جو مہار سے دس یا بارہ میل کے فاصلے پر واقع تھا^(۳۹)۔ ان کا اگلا نام ایک چھوٹے قصبہ بلانہ میں جانا تھا۔ یہ پاکستان کے قریب واقع تھا۔ ایک شہر جو دریائے ستلج کے قریب واقع ہے جہاں حضرت فرید الدین گنج شکر کا مقبرہ موجود ہے^(۴۰)۔ وہ بلانہ میں شیخ احمد کوکھر سے پڑھتے رہے۔ جو کئی انھوں نے اپنے

اساتذہ سے پڑھیں، ان کی تفصیل معلوم نہیں ہے^(۲۱)۔

حضرت نور محمدؒ نے علوم عقلیہ و نقلیہ کی تحصیل کے لیے مہمانانہ سے بڑے شہر ذریہ غازی خان کی جانب سفر کیا جس کے مغرب میں دریائے سندھ ہے اور اس کے مشرق میں کوہ سلیمان کا سلسلہ ہے۔ وہاں کے مقامی مدرسہ میں حضرت نور محمدؒ نے شرح ملا جامی پڑھی جو عربی گرامر کے لیے ایک معیاری کتاب ہے اور اس کے مصنف نقشبندی صوفی عبدالرحمن جامی (م: ۸۹۷ھ/۱۴۹۲ء) ہیں^(۲۲)۔ یہاں ان کی ملاقات ایک عظیم صوفی محکم الدین سیلانی (یا سیرانی) سے ہوئی جو نقشبندی، اویسی اور قادری سلاسل میں بیعت تھے۔ یہ عمر میں مجھ سے کچھ بڑے تھے۔ یہ دونوں پڑھنے کے لیے اکٹھے لاہور کی جانب روانہ ہو گئے اور شہر کی گلیوں میں اپنے نان و نفقہ کے لیے بھیک مانگتے تھے^(۲۳)۔ وہ کچھ مدت لاہور میں رہے پھر حضرت نور محمد پاکپتن کی جانب روانہ ہو گئے اور محکم الدین کی اور جگہ چلے گئے^(۲۴)۔

حضرت نور محمدؒ کی عارضی قیام گاہیں..... گاؤں سے گاؤں، قصبہ سے قصبہ۔ بتاتی ہیں کہ سیاسی انتشار کے باوجود برطانوی راج سے پہلے جنوب مغربی پنجاب میں تعلیمی نظام اگرچہ بنیادی نوعیت کا تھا، تاہم ابھی تک محفوظ تھا۔ یہ بات قابل غور ہے کہ سفر کا یہ انداز..... قصبے سے قصبے تک اور استاد سے استاد تک..... استوار تھا جس کو مسلمان علماء کلام کیا، اور جدید ادوار سے پہلے اختیار کرتے تھے۔ اسی طرح کا انداز بیسویں صدی میں بھی مراکش میں قاضی کی داستان حیات میں دہرایا جاتا رہا ہے^(۲۵)۔ اگر کوئی خود کو تعلیم سے آراستہ کرتا چاہتا تھا تو اس کے نزدیک ادارہ اہم نہیں تھا، بلکہ استاد

کی زیادہ اہمیت تھی اور کسی استاد کا مقام ہم مرتبہ لوگوں، معاشرہ اور کسی بڑے قبائلی گروہ کے اراکین کے نزدیک کسی ادارے کے ساتھ منسلک ہونا نہیں سمجھا جاتا تھا بلکہ اس کی علمی فضیلت سے سمجھا جاتا تھا^(۲۶)۔ یہ بات بھی غور کے قابل ہے کہ اٹھارویں صدی عیسوی کے پنجاب میں علم کا ایلارغ، بنیادی سطح پر بھی، کتابوں پر عبور حاصل کرنے پر مبنی تھا، ان کے حفظ کرنے پر نہیں تھا (بجز قرآنی متن) اور بطور مثال یہ مراکش میں بیسویں صدی عیسوی کے برعکس تھا^(۲۷)۔

حضرت نور محمد دہلی میں علم کی تلاش میں:

حضرت نور محمدؒ کی خواجہ فخر الدینؒ سے دہلی میں ملاقات ان کی زندگی میں ایک امتیازی نشان ثابت ہوئی۔ مولانا صاحبؒ اس وقت دہلی میں ایک سپاہی، استاد اور بڑے صوفی شیخ تھے۔ حضرت نور محمدؒ ۱۱۶۳ھ/۱۷۵۱ء کے شروع میں کسی وقت دہلی آئے۔ اس وقت وہ ایک سال کے طالب علم تھے اور دہلی میں پہنچے۔ ان کے الفاظ میں: ”ابتداء میں مجھ میں اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کی زبردست خواہش موجود تھی۔ میں میاں محمد قائم کے ساتھ لاہور سے دہلی کے لیے روانہ ہوا۔ وہاں پہنچنے کے تھوڑے عرصہ بعد، میاں قائم مشرق [یعنی لکھنؤ] کی جانب چلے گئے اور میں میاں برخوردار جی کے ساتھ قیام پذیر ہو گیا۔ یہ دہلی کے رہائشی تھے اور مدرسہ میں رہتے تھے“^(۲۸)۔ [.....] اور ان کے پاس قطبی^(۲۹) پڑھتا تھا۔ میاں برخوردار جی مہربان اور مشفق استاد اور صاحب نسبت تھے“^(۳۰)۔

میاں برخوردار ایک چشتی صوفی تھے جن کو پانچ روپے روزیہ ملتا تھا

(۱۱۶۳ھ/۱۷۵۱ء میں یہ قافلہ ذکر رقم تھی)۔ یہ نور محمد کی امداد کرنے کے لیے بھی کافی تھی (۱۱۶۳)۔ ہم یہ نظام اس وقت بگڑ گیا جب میاں برخوردار دہلی چھوڑ کر اپنے آبائی مقام کی طرف چلے گئے۔ اس طرح حضرت نور محمد بہت پریشان ہو گئے۔ ان کے ایک ساتھی، حافظ محمد امجد، نے جو بزدلی کہ نور محمد (اس وقت تک ان کو یہیل کہتے تھے) کو مولوی غفر الدین تک رسائی حاصل کرنی چاہیے۔ یہ ایک معروف استاد ہیں جو تھوڑا عرصہ پہلے دکن سے آئے ہیں اور ایک بڑی حویلی میں رہتے ہیں جو خانم بازار سے متصل ہے (لال قند، دہلی کے قرب و جوار میں) (۴۷)۔ حضرت نور محمد نے مولانا غفر الدین سے اپنی جیلا افتاقی ملاقات کو اس طرح بیان کیا۔

”جب حویلی شریف کے دروازہ پر پہنچا تو ایک دربان کو بیٹھا ہوا پایا۔ چونکہ وہ میرا واقف تھا، اس لیے پہلے اندر جانے کی ہمت نہ پڑی، لیکن جب بہت سے لوگوں کو اندر آتے جاتے دیکھا تو میں بھی اندر چلا گیا۔ حویلی کے اندر دنی حصد میں ایک اور دروازہ تھا، اس کے مقابل میں ایک دالان تھا، اس دالان پر تخت پوش بچھا ہوا تھا، اس پر سفید چاندنی (چادر) اور ایک بڑا کھیر لگا ہوا تھا جس پر حضرت مولانا جلوہ آرا تھے۔ جب میں نے خود پر نظر ڈالی۔۔۔ ایک لمبی سلوٹ والی قمیص پہنے ہوئے اور ایک چادر (اپنے سینے کے ارد گرد لپیٹی ہوئی تھی)، میرے سر پر لمبے پامندہ بال تھے۔ اس ڈراؤنے منظر کا سوچ

کر میں مضطرب ہو گیا اور اللہ تعالیٰ سے دعا کی کہ مجھے اس پیر زادہ سے پڑھنے کا موقع ملے۔ چونکہ میں دروازے کے سامنے کھڑا تھا، انھوں نے مجھے دیکھا اور آگے آنے کے لیے کہا۔

جب میں ان کے قریب آیا تو وہ تخت سے نیچے اتر آئے اور مجھے بہت عزت دی۔ وہ مجھ اس غریب سے ایسے بغل گیر ہوئے جیسے مدت سے بچھڑے ہوئے دوست بغل گیر ہوتے ہیں۔ انھوں نے میرا ہاتھ پکڑا اور تخت پر اپنے قریب بٹھا لیا۔ پھر انھوں نے میری رہائش گاہ کے متعلق استفسار کیا۔ میں نے ان کو بتایا کہ یہ پاکپتن کے قریب ہے۔ وہ پاکپتن کا لفظ سن کر بہت خوش و خرم ہوئے۔ انھوں نے مجھ سے دہلی آنے کی وجہ پوچھی۔ میں نے عرض کیا کہ میں نے سنا ہے کہ آپ پڑھاتے ہیں اور اس امید پر یہاں آیا ہوں کہ آپ مجھے پڑھائیں گے۔ انھوں نے مجھ سے پوچھا کہ آپ پہلے کہاں پڑھتے رہے ہیں؟ میں نے بتایا کہ میں میاں برخوردار جی سے پڑھتا رہا ہوں۔ انھوں نے جواب دیا کہ ان کا پڑھانا ایک عرصے سے موقوف/معطل ہے اور مجھے میاں برخوردار جی سے پڑھائی جاری رکھنے کا کہا اور تکرار کے لیے

آنے کا کہا۔ میں نے کہا کہ ہمارے درمیان فاصلہ زیادہ ہے اور آنے جانے میں بہت سا وقت ضائع ہو جائے گا۔ وہ مسکرائے اور یہ شعر پڑھا:-

ما برائے وصل کردن آدم
نہ برائے فصل کردن آدم

ترجمہ:

ہم ملانے کے لیے آئے ہیں، جدا کرنے کے لیے نہیں آئے۔

پھر انھوں نے فرمایا:

”ہاں تم مجھ سے پڑھ سکتے ہو۔“

اس طرح میری ان سے پڑھائی شروع ہوئی، بھان اللہ، آپ کیا ہی بحر علم تھے (۳۷)۔

انتہائی کی کتاب تحریر القواعد (قطبی) جو وہ میاں بر خور دار بنی سے پڑھ رہے تھے، یہ پہلی کتاب تھی جو حضرت نور محمدؒ نے خواجہ فخر الدینؒ سے پڑھنا شروع کی۔ پوری کتاب پڑھنے سے پہلے خواجہ فخر الدینؒ نے اپنے سرگرم و مستعد طالب علم کو تجویز دی: ”علوم ظاہری کے حصول میں اپنا وقت ضائع نہ کرو۔“ قطبی کا جتنا متن تم نے پڑھ لیا ہے [یہ تمہاری ضروریات کے لیے کافی ہے۔ خود کو اس علم کے حصول میں مشغول ہو جاؤ جس کے تم اہل ہو] (۳۸)۔ اس سے ان کی مراد یہ تھی کہ وہ روحانیت اور تصوف کا علم اور تربیت حاصل کریں۔ ذکر الاصفیاء میں گل محمد احمد پوری (حضرت نور

محمدؒ کے بڑے خلیفہ قاضی محمد عارفؒ کے خلیفہ) نے لکھا کہ حضرت نور محمدؒ نے خواجہ فخر الدینؒ سے حدیث کی اجازت بھی لی (۳۹)۔ احمد پوری نے اس کا ذکر بھی کیا ہے کہ حضرت نور محمدؒ نے غلام تفسیر کی عمدہ تربیت بھی حاصل کی تھی (۴۰)۔

اس وقت دہلی کے جوش حیات سے بھرپور اور تحریک دلانے والے ماحول نے حضرت نور محمدؒ کی علمی ترقی میں بہت اہم کردار کیا ہوگا۔ ان کے ارد گرد ایسے علماء اور صوفیہ موجود تھے جیسے شاہ ولی اللہ (م: ۱۱۹۵ھ/ ۱۷۸۲ء) اور ان کے بیٹے، مرزا منظر جان جاناں (م: ۱۱۹۹ھ/ ۱۸۱۱ء) قاضی ثناء اللہ پانی پتی (م: ۱۲۳۳ھ/ ۱۸۱۰ء) اور دہلی کتب کے تین بڑے شاعر..... خواجہ میر درد (م: ۱۱۹۹ھ/ ۱۷۸۵ء)، میر سودا (م: ۱۱۹۵ھ/ ۱۸۱۱ء) اور میر تقی میر (م: ۱۲۳۳ھ/ ۱۸۱۰ء)

روحانی راستے پر چلنا، حضرت نور محمدؒ کا بیعت ہونا:

ان کی پہلی ملاقات کے چند ماہ بعد خواجہ فخر الدین حضرت نور محمدؒ..... دہلی میں آنے کے بعد ان کے پہلے مرید..... کو خواجہ قطب الدین بختیار کاکی (م: ۱۲۳۳ھ/ ۱۲۳۵ء) کے مقبرہ مہرولی میں لے گئے جو گیارہ میل کے فاصلے پر تھا تا کہ حضرت کاکی کے عرس میں شرکت کریں۔ یہ ایک بہت بڑے صوفی شیخ کا مقبرہ تھا جہاں خواجہ فخر الدینؒ نے حضرت نور محمدؒ مہاروی کو خلعت بیعت سے نوازا (۴۱)۔ حضرت نور محمدؒ کی روحانی تربیت اور ارتقاء میں اگلا سنگ میل خواجہ فخر الدینؒ کے ساتھ ان کا طویل رابطہ تھا جب انھوں نے فرید الدین گنج شکرؒ کے حزار کی زیارت کے لیے سفر اختیار کیا۔ بابائے خواجہ بختیار کاکی کے بڑے خلیفہ تھے (۴۲)۔ حضرت نور محمدؒ نے اکتوبر ۱۷۵۵ء میں

دہلی سے پنجاب جانے کے لیے سفر کی تیاری کی، ان کے ساتھ ان کے مرشد، ایک خادم اور (کرایہ پر لیا ہوا) ایک گھوڑا۔ خواجہ فخر الدینؒ اور حضرت نور محمدؒ نے زیارت کرنے کے لیے اس مضبوط قائم روایت پر عمل کیا جس پر شہنشاہ، امراء، مشائخ اور عام لوگ برصغیر ہندوستان، ایران اور ترکی میں عمل کرتے تھے یعنی وہ انکار اور مشائخ کے مزارات کی زیارت کے لیے طویل فاصلے پیدل طے کرتے تھے تاکہ ان کی پیدائش اور وصال کے سالانہ ایام مناسکین^(۴۳)۔ پاکستان کی طرف جاتے ہوئے انھوں نے روحانی فیوض و برکات حاصل کرنے کے لیے ان مزارات اور مقبروں پر حاضری دی..... سوئی پت میں امام ناصر الدینؒ پانی پت میں بوعلی شاہ قلندرؒ (م: ۷۳۳ھ/ ۱۳۲۳ء) اور شمس الدین ترک (م: ۱۳۷۵ھ/ ۱۳۱۵ء یا ۱۷۵۸ھ/ ۱۳۱۸ء)۔ لاہور میں انھوں نے حضرت ام اللہ نقشبندیؒ (م: ۱۱۰۱ھ/ ۱۶۹۰ء) کے مزار کی زیارت کی۔ اس مشکل سفر کے دوران ان کے پاؤں پر آبلے پڑ گئے تھے، لیکن وہ کرایے پر لیے گئے گھوڑے پر سوار نہ ہوئے، لیکن انھوں نے اس گھوڑے کو تھکے ماندے ساتھی مسافروں کے آرام کے لیے استعمال کیا^(۴۴)۔

[وہ یکم محرم ۱۱۶۳ھ/ ۳۰ نومبر ۱۷۵۰ء کو صبح کے وقت پابرہند (نگے پاؤں) پاکستان پہنچے۔ وہ دو ماہ اور گیارہ روز وہاں ٹھہرے اور دہلی کے لیے ۱۳ صفر ۱۶۶۳ھ/ یکم جنوری ۱۷۵۱ء کو روانہ ہوئے^(۴۵)۔]

ان کے اسفار اور تجربات کو سوانح نگاروں نے تفصیل سے لکھا ہے^(۴۶)۔ انھوں نے خواجہ فخر الدینؒ کی خفیہ اور ذاتی بیاض کی جانب توجہ دی ہے جس میں خواجہ

صاحبؒ نے پاکپتن میں اپنی بہت سی روحانی واردات کو لکھا ہے^(۴۸)۔ ان تفاسیل سے یہ واضح ہوتا ہے کہ یہ عرصہ مرشد اور مرید کے لیے عمیق روحانی اہمیت کا حامل تھا۔

روحانی تربیت:

حضرت مہارویؒ کے پاکپتن میں خواجہ فخر الدینؒ کے ساتھ وقتی قیام کے بعد اور ۱۱۷۱ھ اور ۱۸ سال تک حضرت نور محمدؒ چھ سے لے کر نو ماہ تک ہر سال اپنے شیخ کے ساتھ دہلی میں گزارتے تھے، مہاروی صرف چند ماہ کے لیے جاتے تھے^(۴۹)۔ اس دوران حضرت مہارویؒ چشتیہ طریقت کی گہری نظری تربیت سے گزرے۔ خواجہ فخر الدینؒ نے حضرت نور محمدؒ کو تین بنیادی، نظری اور جاں نثاری کے متعلق اپنے والد کے مرشد شاہ کلیم اللہ کی تین کتابیں تفویض کیں: مشکول کلیسی، مرقع کلیسی (مشکول کلیسی کا ضمیر) اور سواہ اسبیل^(۵۰)۔ لیکن اپنے والد ماجد کی چشتی طریق سے متعلقہ اعمال اور استغراق کی تراکیب والی کتاب: نظام القلوب^(۵۱) کی سفارش نہ کی۔ اس کی وجہ یہ ہو سکتی ہے کہ شاہ کلیم اللہ نے چشتیہ تعلیمات اور اعمال کے متعلق ایک نیا ڈھانچہ (فریم ورک) تشکیل دیا تھا۔ جس کا ایک مرشد کی نگرانی میں مطالعہ کرنا تھا۔

خواجہ فخر الدینؒ سے نصاب کی دیگر کتب میں شامل یہ تھیں: محی الدین ابن عربی (م: ۶۳۷ھ/ ۱۲۴۰ء) کی نصوص الحکم، خواجہ شمس الدین شیرازی (م: ۷۸۹ھ/ ۱۳۸۷ء) کا دیوان اور جلال الدین رومی (م: ۷۶۱ھ/ ۱۲۷۳ء) کی مثنوی۔ حضرت نور محمدؒ کو عبید اللہ احرار (م: ۸۹۵ھ/ ۱۴۹۰ء) کی فقرات دیتے ہوئے نصیحت کی: ”تہمیں یہ کتاب کثرت کے ساتھ پڑھنی چاہیے کیوں کہ یہ لازمی جذبہ (روحانی

کشت) پیدا کرنے والی ہے (۵۲)۔ انھوں نے صرف حضرت نور محمدؑ سے اپنی بیاض سے استغراقی کیفیات اور مشاہدات بتائے جہاں انھوں نے عجاہبات کبریٰ لکھے ہیں۔ نیز دل و دماغ کی کیفیات جن کا ان کو تجربہ ہوا جب انھوں نے اورنگ آباد سے اجیر تک ۱۱۶۳ھ/۱۷۵۱ء میں ایک پہلے سفر میں کیا (۵۳)۔ حضرت نور محمدؑ نے روحانی ارتقاء کے لیے یہ اعمال اختیار کیے: ذکر خدا، جس دم، مراقبہ، مجاہدہ اور سماع سننا (۵۴)۔ یہ علوم باطنی کے عملی پہلو ہیں۔ علاوہ انہیں صحبت شفیق فیضان روحانی کا ایک بہت بڑا ذریعہ ہے اور روحانی عمل میں اس نے بہت خدمت سرانجام دی۔ حضرت نور محمدؑ پچھری کی مجالس میں اپنے مرشد کا بہت احترام کے ساتھ ذکر کرتے تھے اور ان کی شفقت کی تعریف کرتے تھے۔ حضرت نور محمدؑ کا درج ذیل بیان تجسس بیدار کرتا ہے:-

”حضرت مولانا (فخر الدین) رضی اللہ عنہ بہت خوش طبع تھے،

مگر جس وقت بندہ حاضر ہوتا تو خوش طبعی نہ فرماتے۔ میں بھی

اس بات کا لحاظ رکھتا تھا کہ جب آپ کے حضور میں خوش طبع

دوست حاضر آتے تو میں اٹھ کر (کمرے سے) باہر چلا

جاتا۔ دریں اثنا حضرت خلیفہ صاحب نے عرض کیا کہ اس کی

کیا وجہ تھی کہ آپ کے ساتھ خوش طبعی روا نہ رکھی جاتی (مولانا

صاحبؒ سنجیدہ رہتے تھے)۔ حضرت نور محمدؑ نے فرمایا کہ اس

میں بھی ایک حکمت تھی۔ حضرت مولانا صاحبؒ ہر طریق کے

لوگوں کی نگہداشت کرتے اور ان کے مزاج کے مطابق

طریقہ تلقین اختیار کرتے تھے۔ چنانچہ مولانا کے دالان کے

نزدیک دوست (محسن میں) سوتے تھے مگر مجھے یہ حکم تھا کہ

میں علیحدہ مکان میں رہوں یہاں تک کہ وہ مجھے تنہائی میں

پڑھاتے تھے۔ اس کے بعد مولانا صاحبؒ چلے جاتے اور

باقی تمام (لوگ) اکٹھے پڑھتے تھے۔ (۵۵)

اس امتیازی سلوک کی وضاحت کرنا مشکل ہے جو مرشد اپنے مرید سے روا

رکھتے تھے۔ اس کی توجیہ یہ کی جاسکتی ہے کہ حضرت نور محمدؑ میں غیر معمولی روحانی اور عقلی

خوبیاں تھیں یا یہ کہ وہ پنجاب سے آئے تھے جو بااثر فیہ کا علاقہ تھا۔ وجہ جو بھی ہو، حضرت

فخر الدینؒ بہت زیادہ خیال رکھنے والے اور بہایت ہمدرد مرشد تھے۔ وہ اپنے خاص مرید

کی علوم ظاہری اور علوم باطنی کے پروان چڑھانے میں ہر ممکن کوشش کرتے تھے، نیز ان

کے تمام امور میں بھی توجہ اور خیال رکھتے تھے۔ حضرت نور محمدؑ کے سوانح نگار ہمیں بتاتے

ہیں کہ ان کی شادی بھی خواجہ فخر الدینؒ کی توجہ سے ہوئی اور شاید ان کی مالی مدد کرنے

سے (۵۶)۔ حضرت نور محمدؑ کی شادی ہوئی، حالانکہ وہ تہرہ کو ترجیح دیتے تھے (۵۷)۔ یہ ایک

ایسا عمل تھا جس کی حوصلہ افزائی سلسلہ چشتیہ کے کچھ شیوخ کرتے تھے (۵۸)۔

حضرت نور محمدؑ کا خلعت خلافت سے نوازا جانا اور ان کا پنجاب واپس آنا:

مولانا صاحبؒ نے حضرت نور محمدؑ کی اٹھارہ سال تک ذہنی/عقلی اور روحانی

تربیت کرنے کے بعد، ان کو ۱۱۸۳ھ/۱۷۶۹ء-۱۷۷۰ء میں خلعت خلافت

سے سرفراز کیا۔ انھوں نے حضرت نور محمدؑ کو اپنا قائم مقام مقرر کیا اور ان کو مشورہ دیا کہ وہ

مہار میں ایک خانقاہ قائم کریں^(۵۹)۔ اس وقت کے بعد، اگر کوئی طلب خدا کی تلاش کے لیے راہنمائی حاصل کرنے کے لیے آتا تو وہ اس کو حضرت نور محمدؑ کی طرف بھیج دیتے۔ جب حضرت نور محمدؑ پنجاب کی جانب چلے گئے، تو کہا جاتا ہے کہ حضرت مولانا صاحبؒ اکثر درج ذیل پنجابی دوا پڑھتے جو ان کے قریبی روحانی تعلق کی اہمیت واضح کرتا:-

تن منکے، من جھیرتا، سُرَت بلا دن ہار
کھن پنجابی لے گیا، چھا چھ پو سنسار

(۶۰)

یعنی (میرا) جسم غیر مستحکم ہے، دل افسردہ ہے، میرا شعور اور احساس یاد کرتا ہے۔ پنجابی (خانقاہ کی جماعت کا) جوہر (کھن) لے گیا، جو ہمارے لیے باقی بچ گیا، وہ کسی ہے (نسی پینے کے لیے باقی رہ گئی ہے)۔

امام بخشؒ نے لکھا کہ مولانا فخر الدینؒ نے ان کے دادا کو ان وصیتوں کے ساتھ الوداع کہا:

۱۔ جب تمہیں میری وفات کی خبر پہنچے، تو دہلی نہ آنا۔

۲۔ (اپنے ملک یا علاقے) میں ہندوستانی لباس نہ پہننا۔

۳۔ اگر کوئی شخص تمہیں ضرر یا تکلیف پہنچائے تو اس کو معاف کر دینا (درگزر کرتا)۔ اور اس کے مقابلے میں اس کے ساتھ بھلائی و مہربانی کرنا۔

۴۔ جب تم اس علاقے میں سکونت اختیار کرو گے، تو تمہاری طرف علماء، سادات

اور حضرت گنج شکرؒ سی اولاد رجوع کریں گے، ان کا ادب و احترام بجالاتا اور ان کی تعظیم و تکریم کرتا۔

۵۔ ایک امیر (حکمران) تمہارے دامن لطف سے وابستہ ہوگا۔ اس کی اور اس کے ملک کی نگہداشت کرتا۔

امام بخشؒ نے مزید لکھا کہ حضرت نور محمدؑ نے ان تمام ہدایات پر عمل کیا اور ان کا خیال ہے کہ امیر ملک (حکمران) سے مراد شاید نواب محمد بہاول خاں ثانی تھے (عہد حکومت ۱۸۸۵ھ - ۱۲۲۳ھ/ ۱۷۷۲ء - ۱۸۰۹ء)۔^(۶۱) دوسری لباس کے بارے میں وصیت حضرت نور محمدؑ کے اپنے اس وقت کے احساس کو یاد دلاتی ہے جب وہ حضرت مولانا سے پہلی بار ملے^(۶۲)۔ جو بنیادی تاخیر ہم نے استعمال کیے ہیں، ان میں صرف ایک حوالہ ایسا ہے جو بتاتا ہے کہ حضرت نور محمدؑ نے غیر پنجابی لباس پہنا جب انھوں نے خواجہ فخر الدینؒ کے ساتھ اکتوبر ۱۷۵۲ء میں دہلی سے پاکستان کا وقتی سفر اختیار کیا۔ مرشد نے حضرت نور محمدؑ کو اجازت دی کہ وہ پاکستان سے روانہ ہوں اور مہار جائیں تاکہ وہ اپنی والدہ ماجدہ اور دوسرے رشتہ داروں سے مل سکیں۔ حاجی غم الدین سلیمانی نے مہار میں ان کی آمد کا نقشہ اس طرح کھینچا ہے:-

جب وہ مہار شریف کے قریب پہنچے، تو ندی آگئی۔ اس ندی میں بارش کے دنوں میں پانی آجایا کرتا تھا اور باقی دنوں میں خشک رہتی تھی (اب بھی اس ندی کا نشان باقی ہے)۔ اُن دنوں اس میں پانی تھا۔ انھوں (حضرت نور محمدؑ) نے ایک ہندوستانی کی طرح لباس پہنا ہوا تھا۔ خشک پا جامہ (شلوار)، سر پر کلاہ چہار تر کی^(۶۳) اور دوش پر مٹی کا

آفتاب (لونا) رکھا تھا۔ مہارشیف کی چند خواتین ندی کے دوسرے کنارے پر چکر سے دھوری تھیں۔ ان میں سے ایک حضرت نور محمدؒ کی چچی یا خالہ تھیں۔ جب وہ ندی عبور کر رہے تھے، تو اس خاتون نے پوچھا: ”اے درویش! تم ہندوستان سے آرہے ہو۔ ہمارا بیٹا بائبل پڑھا، جو تمہاری طرح ہے، وہاں گیا ہوا ہے، کیا اس کی کوئی خبر ہے؟“ انھوں نے جواب دیا: ”وہ میں ہی ہوں۔“ ان کی چچی فوراً بھاگ کر حضرت نور محمدؒ کی والدہ کی طرف گئیں اور ان کو یہ خبر دی (۳)۔

حضرت مہاروئی اپنی فروتنی (عاجزی) اور دیہاتی اصل سے آگاہ تھے اور مستقل طور پر اپنی انکساری کرتے تھے جیسا کہ درج ذیل اقتباس سے ظاہر ہوتا ہے:-
حضرت نور محمدؒ کو بیعت کرنے کے بعد، مولانا صاحبؒ نے ان سے کہا:

”تم لوگوں کی خوب خدمت کرو گے۔“ حضرت نور محمدؒ حیران ہوئے۔ انھوں نے جواب دیا: ”میں ایک غریب پنجابی ہوں، بہت سے ایسے افراد موجود ہیں جو مجھ سے بہتر ہیں اور آپ کے زیادہ قریب ہیں۔ میں کس طرح خدمت کرنے کا موقع پاؤں گا۔“ تاہم ایسا ہی ہوا جیسا مولانا صاحبؒ نے فرمایا تھا۔ اس دن تک حضرت نور محمدؒ اور ان کے خلفاء، سے حیران کرنے والی چیزیں رونما ہو رہی ہیں (۴)۔

مولانا فخر الدینؒ اور حضرت مہاروئیؒ کے پنجابی خلفاء:

حضرت نور محمدؒ کی داستانِ حیات تیرہویں صدی کے بڑے بڑے صوفی شیوخ کی ”یادداشت اور یاد آوری“ کی دریافت کا نقطہ آغاز ہے اور اٹھارویں اور انیسویں صدی عیسوی کے شیوخ اور ان کے مزارات/مقابر کی زیارت ہے۔

حضرت نور محمدؒ اور ان کے خلفاء مزارات جیسے خواجہ قطب الدین بختیار کاکی کا سلسلہ عمارات نے ان کی روحانی تاریخ کی علامت کا کام دیا اور ان کے معاصر صوفی ازم کی یاد آوری کا کردار کا بھی۔ ایک مجلس میں حضرت نور محمدؒ نے یاد کیا کہ ان کے دہلی میں بیعت کے بعد دوسری بار جانے پر وہ خواجہ فخر الدینؒ کے ساتھ مہرولی گئے تاکہ خواجہ قطب الدین بختیار کاکی کے مقبرہ کی زیارت کریں۔ وہاں خواجہ فخر الدینؒ نے حضرت نور محمدؒ کو شورو دیا: ”توں مقام کو یاد رکھیں جہاں میں نے تمہیں خلعت بیعت سے سرفراز کیا“ (۱)۔ حضرت نور محمدؒ کے اپنے خلفاء نے بھی اسی مقام کی تعظیم و تکریم جاری رکھی۔

۱۱۸۳ھ/۱۷۷۹ء میں پنجاب میں آنے کے بعد حضرت فخر الدینؒ کے انتقال تک وہ حضرت نور محمدؒ دہلی میں اپنے مرشد سے ملنے کے لیے سال میں دو تین ماہ تک جاتے تھے (۲)۔ پنجاب میں ایک بڑے صوفی شیخ کی حیثیت سے حضرت نور محمدؒ نے اپنے بعض مریدوں کی خلافت کے لیے تربیت کی۔ پھر وہ ان کو دہلی میں اپنے ساتھ لائے یا ان کو دہلی بھیجا تاکہ وہ خواجہ فخر الدینؒ سے پڑھ سکیں۔ حضرت نور محمدؒ نارودوالہ، قاضی محمد عاقل فاروقی، حافظ محمد جمال ملتانی اور محمد سلیمان تونسوی۔ نور محمدؒ نارودوالہ (۱۱۳۳ھ-۱۲۰۳ھ/۱۷۲۱ء-۱۷۸۹ء) جو اسلامی علوم کے فاضل تھے، حضرت نور محمدؒ کے سب سے بڑے (senior) خلیفہ تھے، انھوں نے خواجہ فخر الدینؒ سے تصوف کی کتاب پڑھیں (۳)۔ قاضی محمد عاقل فاروقی (م: ۱۲۲۹ھ/۱۸۱۳ء) حضرت نور محمدؒ کے ساتھ دو یا تین بار دہلی گئے۔ انھوں نے خواجہ فخر الدینؒ سے شاہ کلیم

اللہ کی سواہ السبیل اور شرح عبدالحی پر مبنی۔ انھوں نے تنہائی میں خواجہ فخر الدینؒ سے صوفیانہ اشغال کی بعض تراکیب بھی سیکھیں^(۱۱)۔ دہلی سے روانگی کے وقت حضرت فخر الدینؒ نے اپنی ذاتی لائبریری سے ان کو چار کتابوں کا تحفہ بھی دیا^(۱۲)۔ قاضی محمد عاقل ریاست بہاول پور میں قاضی القضاۃ (چیف قاضی) بنے اور انھوں نے دو مدرسے قائم کیے اور ان میں تدریس کا کام بھی کیا۔ حافظ محمد بہال ملتان (م: ۱۲۳۶ھ/ ۱۸۱۱ء) نے دہلی میں خواجہ فخر الدینؒ سے تصوف کی کتابیں پڑھیں^(۱۳)۔ انھوں نے خواجہ فخر الدینؒ سے درس حدیث کا طریقہ بھی سیکھا^(۱۴)۔ وہ ایک شاعر بھی تھے، انھوں نے ملتان میں دو مدرسے قائم کیے۔ حضرت محمد سلیمان تونسوی (۱۱۸۳ھ/ ۱۷۷۰ء۔ ۱۲۶۶ھ/ ۱۸۵۰ء) حضرت نور محمدؒ کے سب سے کم عمر اور سب سے زیادہ نمایاں خلیفہ تھے، وہ حضرت مہارویؒ کے مشورہ سے حضرت فخر الدینؒ سے ملاقات کرنے کے لیے دہلی گئے۔ بد قسمتی سے ان کے دہلی میں پہنچنے سے تین روز پہلے حضرت فخر الدینؒ کا انتقال ہو گیا اور ان کو مہرولی میں خواجہ قطب الدین بختیار کاکیؒ کے مقبرہ کے قریب دفن کر دیا گیا۔ حضرت سلیمانؒ وہاں حاضر ہوئے اور انھوں نے وہاں چالیس روز تک خواجہ فخر الدینؒ کے چہلم تک اعتکاف کیا^(۱۵)۔ حضرت محمد سلیمانؒ کی عمر سولہ برس تھی جب ان کو حضرت نور محمدؒ نے خلعت بیعت سے سرفراز کیا، وہ اپنے شیخ کے بعد ۶ سال تک زندہ رہے۔ وہ اپنے تبحر علمی کی وجہ سے معروف تھے بالخصوص فقہ میں اور انھوں نے تونسہ شریف میں مدارس کا ایک سلسلہ قائم کیا جہاں وہ تصوف کی کتابوں کی تدریس کرتے تھے۔ علاوہ ازیں وہ دو پیر کے بعد گھر میں خواتین کو فقہ اور تصوف کی

تعلیم دینے کے لیے باقاعدہ کلاسز لیتے تھے۔

خواجہ فخر الدینؒ اور حضرت نور محمدؒ کے درمیان خطوط کا تبادلہ بھی ہوتا تھا، اگرچہ ابھی تک حضرت نور محمدؒ کے نام دو خطوط ملے ہیں^(۱۶)۔ ان میں سے ایک خط ہماری موجودہ بحث کے لیے قابل غور ہے۔ اس مکتوب میں خواجہ فخر الدینؒ نے چشتی طریقہ کے چند اشغال کو تکرار کے ساتھ بیان کیا ہے۔ انھوں نے اس کے شروع میں حضرت نور محمدؒ کے دوستوں اور ان کے سلوک کے بارے میں تفصیل کے ساتھ اتفسار کیا ہے۔ پھر انھوں نے تجویز دی ہے کہ حضرت نور محمدؒ ان کے ساتھ صرف بیٹھے (صحبت) سے اپنے مریدوں پر گہرا اثر چھوڑیں گے اور عشق مجاز (یا تنگ نظر) لوگوں کی صحبت سے بچنے کا لکھا ہے۔ انھوں نے یہ لکھا:

تمہارا ایسے لوگوں کے ساتھ بیٹھنا ان کی مدد کرے گا کہ وہ جہالت کی خطرناک صورت حال سے باہر نکل آئیں۔ اگر کوئی ایک شخص آپ کے مشورے سے اللہ کا نام سیکھ جائے تو آپ کا عمل لازمی (فرضی) عبادات سے بھی افضل ہے۔ کیا آپ کبھی صوفیانہ سماع سنتے ہیں یا اس کو سننا بالکل ختم کر دیا ہے۔ یا آپ اس کو کبھی کبھار سازوں کے بغیر سن لیتے ہو؟ مریدوں پر ”توجہ“ کے عمل کو سرگرمی کے ساتھ جاری رکھیں۔ میرا مطلب یہ ہے کہ احباب کے ہمراہ ”مراقبہ“ ضرور کیا کریں اور اس میں آپ کی نیت یہ ہونی چاہیے کہ آپ کی

روحانی حرارت کا اثر ان تک جا پہنچے۔ واضح رہے کہ جس قدر اپنے مرشد کی تابعداری (تعظیم و تکریم) ایک مرید کر سکتا ہے، علوم ظاہری کا ایک طالب علم نہیں کرتا۔ یہ قانون قدرت ازل سے چلا آ رہا ہے اور اس قانون کو اسی طرح آگے چلنے رہنا چاہیے (۷۵)۔

ان کے درمیان ایک اور خط و کتابت کے تبادلے میں حضرت نور محمدؒ نے دو عمدہ فارسی اشعار میں بیان کیا کہ کس طرح اچھے اور برے لوگ خواجہ فخر الدینؒ کی توفیق اور سعادت کی وجہ سے ان کی جانب آئے اور کس قدر اثر خواجہ فخر الدینؒ کی فیاضی نے ان پر اور ان جیسے سینکڑوں لوگوں پر چھوڑا۔ مزید یہ کہ ان کے اچھے ہوئے معاملات درست ہو گئے۔ حضرت فخر الدینؒ نے اس کا جواب دو اردو اشعار میں دیا۔ جن میں اس پر زور دیا کہ اپنی خودی کو مٹانے سے ہستی کا تجربہ ہوا اور راہ سلوک میں انکساری اختیار کرنے سے عالی مقام حاصل ہوا (۷۶)۔

مرشد، مرید اور علم کا ابلاغ: ماڈل اور مناظر:

اسلامی علم، اس کے ابلاغ کے انداز، اور اسلامی تعلیم کے ادارے بالخصوص مدارس یہ سب علوم اسلامیہ کے سکارلز کی روز افزوں مسلسل توجہ حاصل کر رہے ہیں (۷۷)۔ شیخ سے مرید یک علم کے ابلاغ کا عمل توجہ طلب ہے جزوی طور پر صوفی ازم (تصوف) کی تجسیم اور پہلے مذکورہ دیہاتی اور شہری کی قطعی مخالفت جو اسلام کے بارے میں بہت سے عالمانہ لٹریچر میں موجود ہے، لیکن سب سے زیادہ اہم شیوخ

کے ملفوظات میں علوم ظاہری اور علوم باطنی کے اکثر حوالے ملتے ہیں۔ یہ شیوخ اس تحقیق کا موضوع ہیں۔ خواجہ فخر الدینؒ پہلے صوفی نہیں ہیں جنہوں نے علم کی ان دو اقسام کی طبقہ بندی کی ہے جیسا کہ پہلے بیان ہو چکا ہے۔ شاہ کلیم اللہؒ نے اپنے مرید (خواجہ فخر الدینؒ کے والد) کو مشورہ دیا تھا کہ ان کو روحانی ارتقاء سے متعلق علوم کی طرف توجہ مرکوز کرنی چاہیے نہ کہ فلسفہ اور مابعد الطبیعیات کی طرف۔ یہ تقسیم معاصرانہ عمل سے ملتی جلتی ہے جو علم کی ”سیکولر“ اور ”دینی“ طبقات میں کی جاتی ہے۔ صوفی شیوخ کے مطابق علم کی اس طبقہ بندی نے اس کے دائرے کو کم نہیں کیا۔ اٹھارویں صدی عیسوی میں ایک صوفی..... خواہ وہ دیہاتی پنجاب کا رہنے والا ہو یا عالمی شہر دہلی کا..... اعلیٰ تعلیم کی دو اقسام میں درجہ بندی کرتا تھا..... علوم ظاہری و علوم باطنی۔ علوم ظاہری میں شامل تھے۔ قرآن مجید اور اس کا حفظ کرنا، تفسیر اور اصول تفسیر، حدیث، فلسفہ، منطق، الہیات، لہجہ (اسلوب کلام) اور علم کلام، علم مناظرہ، مابعد الطبیعیات، ریاضی، تاریخ، نیز عربی، فارسی اور مقامی زبانیں اور ادب (دونوں: شاعری اور نثر)۔ اس کے برعکس علوم باطنی کی خاص توجہ ان کی طرف تھی: تصوف کے بارے میں بنیادی کلاسیکی کتابوں کا پڑھنا، روحانی تربیت اور اشغال۔ ان سب کی تحصیل صوفی/شیخ کی نگرانی میں کرنا۔ شاہ کلیم اللہؒ ان دو اقسام کے علوم پر توجہ ہے کہ شاہ کلیم اللہؒ فلسفہ، مابعد الطبیعیات اور طب میں خدمات کی جانب توجہ نہیں دی گئی جب کہ ان کی صوفی ازم پر کتابیں خواجہ فخر الدینؒ اور حضرت نور محمدؒ کے خلفاء تک استعمال میں رہیں اور ابھی تک شائع کی جاتی

ہیں) مطبوعہ صورت میں دستیاب ہیں)۔ شاہ کلیم اللہؒ اپنے دور کے سب سے زیادہ نمایاں چشتی صوفی مانے اور سمجھے جاتے ہیں^(۷۹)۔ ان کے اعلیٰ تعلیم کے نظریہ کی تشکیل کو ان کے روحانی اخلاف کی کئی نسلوں نے آگے بڑھایا۔ نظام الدین اور گنگ آبادی سے لے کر حضرت نور محمدؒ کے خلفاء تک۔

اس بات کو نمایاں کرنا اہم ہے کہ حضرت نور محمدؒ اور خواجہ فخر الدینؒ کے اپنے اپنے مریدوں سے متعلق انداز نظر میں فرق ہے۔ حضرت نور محمدؒ کے مرید دیہاتی عوام سے آتے تھے۔ ان کی اپنے مرشد تک رسائی آسانی سے ہو جاتی تھی۔ ایک مجلس میں انھوں نے اپنے مشن کو اس طرح بیان کیا:-

میں لوگوں کے اہم تحفظات (مسائل) میں مصروف ہونے کو یقینی بناتا ہوں اور ان کی جانب توجہ دیتا ہوں اور ہر شخص سے گفتگو کرتا ہوں۔ اگر ایسا نہ کروں تو اللہ تعالیٰ جانتا ہے کہ کیا ہوگا۔ ورنہ سب سے زیادہ اہم مشن..... لوگوں کے ساتھ احسان اور نیکی کرنا ممکن نہ ہوگا۔

اس حوالے سے حضرت نور محمدؒ کے سوانح نگار حکیم محمد عمر نے اپنی گفتگو کا ذکر کیا جو انھوں نے حضرت نور محمدؒ کے فاضل اور سینئر خلیفہ حضرت نور محمد تارود والدؒ سے کی۔ حکیم صاحب نے کہا:-

حضرت قبلہ (نور محمدؒ) اکثر اوقات ہر آنے والے کے ساتھ توجہ سے باتیں کرتے فرماتے ہیں، کسی قسم کا انحراف نہیں فرماتے اور عوام کی معقول اور غیر معقول معروضات سے کد

خاطر نہیں ہوتے تو حضرت خلیفہ صاحبؒ نے فرمایا کہ حضرت کا یہ طریقہ محض ہم خوش قسمت لوگوں کی خاطر ہے۔ اگر بہرہ شیت الہی وہ اپنے کو اس طرف مائل نہ فرما دیں تو اللہ جانتا ہے کہ کیا حال ہو اور ہم حضرت کو کہاں دیکھ سکیں^(۸۰)۔

حضرت نور محمدؒ نے اپنے شیخ کا اپنے مریدوں کے ساتھ سلوک کا ذکر اس طرح کیا:

حضرت مولوی صاحب (خواجہ فخر الدینؒ) ہر وقت اپنے آپ کو درس و تدریس میں مصروف رکھتے تھے اور لوگوں کی بھی بہت آمد و رفت تھی۔ تھوڑا سا وقت بھی فارغ ہوتے تو کتابوں کے مطالعہ میں مصروف ہو جاتے، کیوں کہ مولوی صاحب فرماتے تھے کہ اگر میں اپنے آپ کو مطالعہ (اور تدریس) میں مشغول نہ رکھوں تو اللہ جانتا ہے کہ کس حال کو پہنچ جاؤں۔ اس لیے ناچار ہو کر اس طرف راغب ہو جاتا ہوں^(۸۱)۔

خواجہ فخر الدینؒ کتابوں سے محبت کرتے تھے، انھوں نے ایک اچھی لائبریری بنائی اور نظامی (خلیق احمد نظامی) کے مطابق انھوں نے چار کتابیں لکھیں اور اپنے مریدوں کے ایک مکاتیب کا مجموعہ (رقعات مرشدی)^(۸۲)۔ رقصات مرشدی کے علاوہ جو کتاب اب بھی دستیاب ہے، وہ ”فخر الحسن“ ہے^(۸۳)۔ یہ اس عالمانہ بحث پر مشتمل ہے جو خواجہ فخر الدینؒ اور شاہ ولی اللہ کے درمیان ہوئی کہ سلسلہ چشتیہ کا سلسلہ ارادت

خلیفہ راشد حضرت علی بن ابی طالب (م: ۶۳۰ھ/۶۶۱ء) اور حسن بصری (م: ۱۰۹ھ/۷۲۸ء) تک پہنچتا ہے۔ یہ کتاب خواجہ فخر الدین کے تخریصی پر روشنی ڈالتی ہے جس میں حدیث کے بہت سے مجموعوں، ان کی شروع کے حوالے دیے گئے ہیں۔ اس کے علاوہ اور بہت سے اہم مصادر کے حوالے بھی دیے ہیں (۸۳)۔ جب کہ حضرت نور محمدؒ نے قیامِ دہلی کے دوران کتابیں جمع کرنے کا شوق ضرور اپنایا۔ انھوں نے خود زیادہ نہیں لکھا۔ ان کی تحریروں میں سے چند خطوط ہیں جو ابھی تک ہمارے پاس پہنچے ہیں۔ ان کا یہ کام ابھی تک مزید تحقیق چاہتا ہے۔ یہ امر قابل غور ہے کہ چشتی صوفیہ کی تصانیف کی کمی کا مسئلہ کئی مجالس میں اٹھایا گیا۔ انھوں نے جواب دیا کہ چشتی خواجگان کو مشکل سے کتابیں لکھنے کا وقت ملتا تھا، کیوں کہ وہ حب الہی میں استغراق کی کیفیت میں رہتے تھے (۸۵)۔ حکیم نادر محمد جعفری حنفی نرسنگ

جیسا کہ پہلے ذکر ہوا کہ ان دو مشائخ کے علاقے مختلف تھے، ایک کا شہری اور دوسرے کا دیہاتی۔ جو زبانیں مجالس، تحریروں اور تدریس میں حضرت فخر الدین استعمال کرتے تھے، وہ عربی، فارسی اور اردو تھیں، لیکن حضرت نور محمدؒ عربی، فارسی اور اردو کے علاوہ پنجابی اور سرانگلی میں بھی خوب مہارت رکھتے تھے۔ خواجہ فخر الدین کے مقامِ دہلی کے سابق آداب زیادہ رہی تھے جب کہ حضرت نور محمدؒ کا آداب کے حوالے سے دیہاتی پنجاب میں زیادہ قریبی اور غیر محض نظر تھا۔

تاہم یہ بات دلچسپ ہے کہ دونوں مشائخ کی گفتگو، بحث میں خواہ وہ دعویٰ پسند کے قصبے کہاں کیوں ہوں ان کی بنیاد کتابوں پر تھی۔ دونوں چشتی خانقاہوں پر غور کرتے

ہوئے، تصوف اور اسلام کے بارے میں ملفوظات جو پنجاب کے شہری اور دیہاتی علاقوں میں بیان ہوتے تھے، ان کا مقابلہ بعد بعد عثمانیہ (جدید ترکی) (۸۶)، افغانستان اور ترکستان کے ساتھ کرنا مشکل ہے (۸۷)۔ Mardin & Shahrani قرآنی قصے یوسف و زلیخا کی ہر لہریزی کا ذکر دیہاتی ترکوں اور افغانوں کے درمیان اشاروں سے کرتے ہیں۔ یہ ان کو بیسویں صدی عیسوی میں داستان سراؤں کے ذریعے پہنچتی تھیں۔ دونوں لکھتے ہیں کہ نا آموختہ اور بعض اوقات ان پڑھ لوگ، جو عربی پڑھ نہیں سکتے تھے وہ اپنی روزمرہ کی زندگی میں نہایت اعلیٰ اسلامی تہذیب کو لوگوں پر ریت کے ذریعے لکھنا پسند کرتے تھے۔ Mardin کا قیاس ہے کہ دولت عثمانیہ میں اسلامی کچھری نمودار اور احیاء اور اس کے اساسی ماڈل قرآنی متن کے علم پر مبنی نہیں ہوں گے اور یہ ضروری آئے ہوں گے اس ”علم پر جس کا ابلاغ خاندان کے اندر ہوتا تھا“ (۸۸)۔ تاہم اٹھارویں صدی کے دیہاتی پنجاب میں قصہ یوسف و زلیخا بہت ہر دلچیز تھا اور حضرت نور محمدؒ کی مجالس میں اس کا ذکر ہوتا تھا۔ اس کا بیان یہ داستان سرائی کے انداز میں نہیں ہوتا تھا بلکہ اس کو قرآنی متن اور تفاسیر کے حوالے سے بیان کیا جاتا تھا بالخصوص تفسیر نقرہ کار جس کو افغانستان میں معین الدین محمد مسکین فراہی (وفات: ۱۵۰۶ھ/۱۵۰۱ء-۱۵۰۲ء) نے لکھا تھا (۸۹)۔ ترکوں اور افغانوں میں داستان سراؤں کے زبانی ابلاغ اور پنجاب میں کتابوں کے متن پر مبنی ابلاغ میں فرق ظاہر کرتا ہے کہ شمال مغربی ہندوستان کے دیہاتی علاقے میں ایک خاص قسم کی خواندگی اور پھر تعلیم کا نظام موجود تھا۔

نتیجہ:

اس بحث کو سمیٹتے ہوئے کہا جاسکتا ہے کہ حضرت نور محمدؑ ایک بڑے صوفی شیخ کی صورت میں ظاہر ہوئے جن کے پنجاب میں بہت پیروکار (مرید) تھے۔ ہماری تحقیق کے ابتدائی مرحلے میں حضرت نور محمدؑ کی مہارت ان علوم میں دیکھی جاسکتی ہے۔ فلسفہ، مابعد الطبیعیات، منطق، فقہ، شریعت، قرآن مجید، تفسیر، حدیث اور تصوف، تاریخ اور ادب۔ یہ مہارت ہمارے اس جائزے میں ظاہر ہوتی ہے جو وہ اجتماعی مجالس میں ان (حضرت نور محمدؑ) کے خلفاء اور دوسرے مرید مسائل اٹھاتے تھے اور وہ ان کے جوابات دیتے تھے یا ان کی وضاحت کرتے تھے۔ انھوں نے چار بڑے خلفاء کی تربیت کی جنہوں نے اجتماعی طور پر اٹھارویں صدی عیسوی کے پنجاب میں چشتیہ سلسلہ کی تاریخ پر گہرا اثر چھوڑا: نور محمد نارووالہ، قاضی محمد عاقلؒ، حافظ محمد جمال ملتانؒ اور محمد سلیمان تونسویؒ۔ وہ علوم ظاہری کے ابلاغ میں سرگرم اور مستعد تھے تاکہ اپنے مریدوں کو اس قابل بنائیں کہ وہ اپنے منتخب پیشہ کے حصول کے لیے محنت کے ساتھ کام کر سکیں اور ان کی ساتھ ساتھ روحانی تربیت بھی ہو سکے۔ حضرت نور محمدؑ کی طرح، ان کے خلفاء عربی، فارسی، اردو، پنجابی اور سرائیکی میں بہت مہارت رکھتے تھے۔ وہ اپنی مجالس میں اٹھائے گئے باجی یا اخلاقی مسائل کے بارے میں قرآنی آیات کو پڑھ سکتے تھے (یعنی اپنے ملفوظات میں)، وحدت الوجود کی نزاکتوں کی وضاحت ابن عربی کے حوالے سے دے سکتے تھے اور مولانا رومؒ کی مثنوی اور سلطان باہوؒ (م: ۱۱۰۳ھ/ ۱۶۹۱ء) کی شاعری کی پیچیدگیوں پر بحث کر سکتے

پنجاب میں سلسلہ چشتیہ کی تجدید و ارتقاء

تھے۔ خواجہ غفر الدینؒ اور حضرت نور محمد مہاروٹیؒ کی زندگی اور آثار ان کی جانب اشارہ کرتے ہیں..... دیہاتی اور شہری پیچیدہ بولی سے تعلق، پڑھے ہوئے اور ان پڑھ، علمی فضیلت اور لوک علم۔ یہ مستشرقین اور جدت پسند لوگوں کے ماڈل کی تردید کرتا ہے اور ”عظیم روایت“ اور ”معمولی روایت“ کی مخالفت کرتا ہے اور کئی صدیوں میں تصوف کی چلک کی توثیق کرتا ہے نہ یہ کہ اس کو ماضی بعید کے حوالے کر دینا یا یہ سمجھنا کہ یہ صرف بارہویں اور تیرہویں صدی عیسوی کے سلسلہ چشتیہ کے زریں عہد کے ساتھ مختص ہے (۱۰۰)۔ اس کے برعکس خواجہ غفر الدینؒ اور حضرت نور محمد مہاروٹیؒ کی سرگرمیاں نامندہ مثالیں ہیں جن پر ابھی تک تحقیق نہیں کی گئی۔ یہ ایسے ارتقائی مراحل ہیں جو شمالی ہندوستان میں چشتی روایت کے نام نہاد ”زریں عہد“ کے کلی صدیوں بعد اس سے گزرے۔

پس نوشت:

یہ مضمون / مقالہ ہمارے تحقیقی منصوبے کی کتاب کا ایک تعارف ہے۔ یہ منصوبہ ۱۸ویں اور ۱۹ویں صدی عیسوی کے پنجاب میں چشتی سرگرمیوں کی تین پشتوں (سلسلہ ارادت کی) پر مشتمل ہے۔ اس کا مقصد یہ ہے کہ ان کے کردار کو دیہاتی سوسائٹی میں تسلسل اور تبدیلی کے عمل کو نمایاں کیا جائے..... سماجی و سیاسی اور مذہبی رجحانات کے پس منظر کے خلاف۔ یہاں اس کا مقصد یہ ہے کہ کھون لگایا جائے کہ کیا

صوفی حلقہ کے نہایت دورک نے مختلف دیہاتی مراکز کو اکٹھا کیا اور ایسی تبدیلی کے لیے سہولت فراہم کی جس سے پنجاب چشتی فخری سلسلے کے مرکز کی حیثیت سے ابھرا۔ مرشدوں کے مقبرے یعنی ان کی خانقاہوں کی شناخت کی جاتی ہے کہ ان کے علاقوں کے درمیان باہمی رابطہ (غیر درگنگ) تھا۔ اس تجربے کا مقصد (جو تین پشتوں پر مشتمل ہے) یہ ہے کہ خانقاہ کے ارگرد رہنے والے لوگوں کی ذہنی، روحانی، سماجی و سیاسی اور اقتصادی شعبوں میں "یادداشت اور یادآوری" مسلسل اور تہیہ لیا "کے مظاہر کو تلاش کیا جائے۔ یہ تحقیقی منصوبہ بنیادی منابع و مصادر کے حقیقی اور موضوعی تجربے پر مبنی ہے۔ اس کو ایک ایسی کوشش سے تعبیر کیا جاسکتا ہے جس کا مقصد پنجاب کی دو صدیوں کے "ثقافتی، دانش ور اور روحانی نقشے کو تشکیل دیا جائے۔ (دیکھیے ضمیمہ ۲)

۶

حوالے و حواشی

- ۱۔ نظام ۱۵۳۱ھ، ص ۱۵؛ ملفوظات و حالات شاہ فرید دہلوی، اردو ترجمہ خیر العالیین و مناقب فخریہ، نظام ۱۹۶۱ء، ص ۲۲۵۔
- ۲۔ غازی الدین خان نظام دہلی سے مہار (شریف) میں آ گئے اور کالپی میں ان کا انتقال ۱۲۱۵ھ/۱۸۰۰ء میں ہوا۔ نظام الملک کی تفصیل کے لیے نوٹ نمبر ۱۵ دیکھیں۔
- ۳۔ [اس میں Sufi Martyrs of Love از رابرٹ لارنس پر تبصرے کا ذکر کیا ہے اور ڈاکٹر صاحب نے اپنی تحقیق میں تبدیلی (تعمید یہ سلسلہ سے چشتیہ سلسلہ) کی بات کی ہے]
- ۴۔ یحییٰ تاج سردر کو اب چشتیاں شریف کہا جاتا ہے۔ اس مقام کی تفصیل اور تصویر کے لیے دیکھیے ضمیمہ۔
- ۵۔ ان بحرانوں کے لیے یہ چھ کتابیں مطالعہ کی جاسکتی ہیں:

Alam 1986; Nijjar 1972 and Singh 1978

۶۔ Carl Ernst اور Bruce Lawrence کے حوالے سے بات کی ہے کہ وہ عہد قدیم، عہد وسطیٰ اور عہد جدید کی تقسیم کا انکار کرتے ہیں۔ یہ تقسیم مغرب کی تاریخ نویسی میں تصوف کے زوال کے بارے میں کی گئی ہے۔ تفصیل کے لیے دیکھیے:

Ernst 2003، مزید دیکھیں: Ernst - Lawrence 2002، PP. 11-14.

pp. 108-123.

۷۔ دیکھیے: Asad 1986, p. 6 میں چنید قادری کا شکریہ ادا کرتی ہوں کہ انھوں نے مجھے اس

معنوں کے متعلق بتایا۔

۸۔ احمد پوری ۱۳۱۶ھ میں۔ ۱۸۰

۹۔ نظام الدین اور گنگ آبادی کا کوری یا گھاؤں کے قصبہ میں ۱۱۳۱ھ/۱۷۲۹ء میں پیدا

ہوئے۔ دیکھیے سلیمانی ۱۳۱۲ھ میں۔ ۲۷۔

۱۰۔ شاہ کلیم اللہ کے خاندانی حالات کے بارے میں دیکھیے نوٹ ۷۔

۱۱۔ نظام ۳۱۵ھ میں۔ ۳۰

۱۲۔ اس میں شاہ کلیم اللہ کے ایک خط کا ذکر کیا ہے جس میں نظام الدین اور گنگ آبادی کو کن علاقہ

تقریباً کرنے کا لکھا ہے، دیکھیں: کلیم اللہ ۱۳۱۰ھ، مکتوب نمبر ۲۱، ص ۳۰۔

۳۔ Digby 2001, p. 2665

۱۳۔ نظام الدین اور گنگ آبادی کی حیات اور سرگرمیوں کی تفصیل کے لیے دیکھیے: نظامی

۱۹۸۳ء، ۱۵۱-۱۸۱۔

۱۵۔ نظام الملک نے شہنشاہ محمد شاہ (عہد حکومت ۱۷۱۹ء-۱۷۴۸ء) کے وزیر کی حیثیت سے کام کیا

تھا اور مغل حکومت کے تحت کن کا گورنر بھی رہا تھا۔ نظام خاندان برطانوی راج تک

حکمران رہا لیکن اس کا خاتمہ ۱۹۳۶ء/۱۹۳۸ء میں ہو گیا جب حکومت ہند نے پاکستان

بننے کے ایک سال بعد اس علاقے کو اپنے ساتھ ضم کیا۔ تفصیل کے لیے دیکھیے: Heim

1998-2004, pp. 5-18

۱۶۔ ۲۰۱۲ء میں جاٹ کٹر درجے کی قوم سمجھی جاتی تھی۔ ابور ایمان البیرونی (م: بعد ۴۳۳ھ/۱۰۵۰ء)

نے لکھا کہ جاٹ، "موسیٰ یوں کے مالک، کم درجے کے لوگ تھے"، بیرونی ۲۰۰۱ء،

جلد ۱، ص ۳۰۱۔ دوسرے سوانح نگاروں میں امام بخش (حضرت نور محمد کی چوتھی پشت

میں) نے لکھا کہ ان کے آباؤ اجداد حکمران اشرافیہ میں سے تھے اور اپنے نسب کو بہت

مشہور ساسانی حکمران نوشیرواں (عہد حکومت ۵۳۱-۵۷۹ء) سے ملایا۔ دیکھیے:

مہاروی، گلشن ابرار، مخطوط کتب خانہ چشتیہ فاروقیہ، ص ۱۰، مہاروی ۱۹۵۰ء، ص ۱۱۔

۱۷۔ ان کے آباؤ اجداد میں کھل ابن کھیوا پہلا پیش ہے جس نے اسلام قبول کیا۔ مہاروی، گلشن

ابرار، مخطوط کتب خانہ چشتیہ فاروقیہ، ص ۹، مہاروی ۱۹۵۰ء، ص ۱۰۔

۱۸۔ ان کی بیعت اور نام کی تبدیلی کی تفصیل کے لیے دیکھیے: مہاروی، گلشن ابرار، مخطوط کتب خانہ

چشتیہ فاروقیہ، ص ۹۔ پنجابی مردانہ ناموں کے اسلامی/عربی ناموں کے لیے دیکھیے:

Richard Eaton's study of another clan in the Punjab, the

Siyal. Eaton 1984, pp. 352-353.

۱۹۔ یہ امر قابل غور ہے کہ ابتدائی سوانح نگار نام مقامات کا فاصلہ اور جغرافیائی محل وقوع فراہم کرتے

ہیں مثلاً نجم الدین سلیمانی نے چوٹالہ کے بارے میں یہ بیان کیا "ایک گاؤں جو مہار

سے تین کوس کے فاصلے پر ہے، شہر بہاول پور کے باقی علاقہ"، دیکھیے: سلیمانی

۱۳۱۲ھ، ص ۵۲۔ امام بخش نے پانچ سال کے بعد لکھا کہ چوٹالہ اور مہار (شریف)

کے درمیان فاصلہ تقریباً چار کوس تھا، بہاول پور کے قریب میں، تقریباً پچیس میل پانچ

کے مغرب میں، دیکھیے: مہاروی، گلشن ابرار، مخطوط کتب خانہ چشتیہ فاروقیہ،

ص ۱۰، مہاروی ۱۹۵۰ء، ص ۱۱۔

۳۰۔ ان کے سوانح نگاروں کے بتانے کے مطابق حضرت نور محمدؒ کے بچپن کے لیے دیکھیے: سلیمانی ۳۱۲ھ، ص ۵۵-۵۷، مہاروی، گلشن ابرار، مخطوط کتب خانہ چشتیہ فاروقیہ، ص ۱۱-۱۳؛ مہاروی، ۱۹۵۰ء، ص ۱۱۲-۱۳۔ مازر ادولی کی مفت صرف حضرت نور محمدؒ کے ساتھ مختص نہیں ہے۔ پہلے صوفیہ میں سید اشرف جہانگیر سستانی (م: ۱۳۲۵ء) بھی مازر ادولی جیسے جاتے تھے۔ اس کو بعد میں آنے والے سوانح نگار غلام سرور لاہوری نے بیان کیا، دیکھیے لاہوری، ۱۹۹۰ء، جلد ۳، ص ۲۵۱۔ زیادہ تفصیل کے لیے دیکھیں:

Ernst-Lawrence 2002, p.78.

۲۱۔ تفصیل کے لیے دیکھیں: Digby 2001, pp. Vii-Viii, 22-29.

۲۲۔ غازی الدین خان نظام کے حوالے میں خوب فخر الدین کے دہلی آنے کے سال میں اختلاف پایا جاتا ہے۔ ان کی کتاب مناقب فخریہ میں سال ۱۱۶۰ھ/۱۷۷۶ء ہے، نظام ۱۳۱۵ء، ص ۱۱؛ جو اشعار انھوں نے خوب فخر الدینؒ کے دہلی آنے کے بارے میں سلیمانی نے نقل کیے ان کے مطابق سال ۱۱۶۵ھ/۱۷۵۱ء ہے۔ دیکھیے: سلیمانی ۱۳۱۲ھ، ص ۵۱۔

۲۳۔ سلیمانی ۱۳۱۲ھ، ص ۵۹۔

۲۴۔ مہاروی، گلشن ابرار، مخطوط کتب خانہ چشتیہ فاروقیہ، ص ۱۶؛ مہاروی، ۱۹۵۰ء، ص ۱۶-۱۵۔

۲۵۔ پاکپتن سے مہار (شریف) کا قاضی قریباً ۶۵ میل ہے۔

۲۶۔ سلیمانی ۱۳۱۲ھ، ص ۵۷۔

۲۷۔ سلیمانی ۱۳۱۲ھ، ص ۵۸، عبدالرحمن جامی کی شرح ملا ابن حاجب (م: ۱۲۳۸ھ) کی کلاسیکی

عربی گرامر کی کتاب کی شرح ہے۔ سوانح نگار دوسری کتابوں کے عنوانات نہیں بتاتے

جو انھوں نے پڑھیں اور نہ ہی اساتذہ کے نام بتاتے ہیں۔ ہمیں صرف ایک خاص بات کا علم ہوتا ہے کہ حضرت نور محمدؒ کے وہاں قیام کے دوران، ذریعہ غازی خان کا گورنر نواب محمود خان گوجر تھا، مہاروی، گلشن ابرار، مخطوط کتب خانہ چشتیہ فاروقیہ، ص ۱۶، مہاروی، ۱۹۵۰ء، ص ۱۵۔

۲۸۔ یہ پہلا موقع ہے کہ ان کا سریدار سوانح نگار حضرت نور محمدؒ کے بنیادی معاش کے حاصل کرنے کی مشکلات کا ذکر کرتا ہے، حکیم محمد عمر، خلاصۃ الفوائد، مخطوطہ پنجاب یونیورسٹی لائبریری، شمارہ ۱/۶۲۷، ورق ۹۹۔ خلاصۃ الفوائد حکیم محمد عمر، حضرت نور محمدؒ کے متعلق ایک پہلا اہم ماخذ ہے۔ ایسی صورت حال ان پریشانیوں سے منسوب کی جاسکتی ہے جو احمد شاہ درانی کے سپاہیوں نے لاہور میں پیدا کیں جو وہ پنجاب کے بعض اضلاع سے زمین کا ادا نہ کیا ہوا مالیہ کی وصولی کے ہتھیار کے لیے کر رہے تھے۔ تفصیل کے لیے دیکھیے:

Singh ۱۹۵۹ء، ص ۱۰۱-۱۰۹۔

۲۹۔ تقریباً تین عشروں کے بعد ۱۷۷۶/۱۸۸۷ء میں، حضرت نور محمدؒ کو پنجاب میں سلسلہ چشتیہ کے بہت معروف شیخ سمجھا جاتا تھا۔ جب حکم الدینؒ کی وفات کی خبر پہنچی تو حضرت نور محمدؒ نے یاد کیا: ”حکم الدینؒ ایک بہت نفیس انسان تھے، صاحب شوق (اللہ کی محبت میں) تھے۔ ایک بزرگ اور سیاح، لیکن وہ لوگوں کی باتوں کو برداشت نہیں کرتے تھے، اس کی وجہ یہ تھی کہ وہ مجرد رہتے اور کیلئے ہی رہتے تھے۔ میری ابتدائی زندگی میں، حکم الدینؒ اور میں لاہور میں اکٹھے پڑھتے تھے“۔ حکیم محمد عمر، خلاصۃ الفوائد، مخطوطہ پنجاب یونیورسٹی لائبریری، ۱/۶۲۷، ورق ۵۷۔

۳۰۔ تفصیل کے لیے دیکھیں: Eickelman 1985, pp. 57-71

۳۱۔ تفصیل کے لیے دیکھیں: Berkey 1992, pp. 21-43

۳۲۔ Eickelman 1985, pp. 59-68

۳۳۔ مدرسہ غازی الدین خان اعلیٰ تعلیم کا ادارہ (دارالعلوم) جس کو نظام الملک آصف شاہ کے والد غازی الدین خان فیروز جنگ (م: ۷۸۰ھ) نے قائم کیا۔ یہ دہلی کے اجیری دروازہ کے قریب واقع تھا۔ مزید تفصیل کے لیے دیکھیں: Pernau 2006, pp. 4-7

and Koch 2006, pp. 35-59.

۳۴۔ علم منطق کی ایک اہم کتاب، تجریر القواعد المنطقیہ فی شرح الشریعہ از قطب الدین محمد ابن الرازی اصفہانی (م: ۶۶۶ھ/ ۱۳۶۳ء)، جمنانی ۱۹۳۸ء۔

۳۵۔ حکیم محمد عمر، خلاصۃ الفوائد، مخطوطہ پنجاب یونیورسٹی لائبریری، شمارہ ۷۰/۶۲۷، ورق ۷۰۔ یہ منطق دانان کے مرشد فی الدین (م: ۸۵۷ھ) کی وفات کے پینتیس سال کے بعد مہارشریف میں ایک مجلس میں حکیم محمد عمر اور حضرت نور محمد کے درمیان ہوئی اور یہ ایک سوال کے جواب میں جو حکیم محمد عمر نے اپنے شیخ سے ان کی پہلی بار دہلی جانے کے بارے میں کیا تھا کہ وہ اپنے مرشد خواجہ فی الدین کے پاس پہنچنے سے پہلے وہ کس استاد کے پاس پڑھتے تھے۔

۳۶۔ روزانہ کے الاؤنس (روزینہ) کا ذریعہ نہیں بتایا گیا۔ ان کے روزانہ کھانے کے معمولات تفصیل کے ساتھ ایک مجلس میں بیان کیے گئے۔ یہ کالم تھا جو حکیم محمد عمر اور حضرت نور محمد کے درمیان ہوا: ”میاں صاحب ۲۳ گھنٹوں میں ایک بار کھانا کھاتے تھے۔ وہ بازار سے

۱۱۰۔ اؤنس (سواپا) چاول، آٹھ اؤنس (ایک پاؤ) گوشت اور ایک پاؤ آٹا لاتے تھے۔ اگر وہ چاول نہ خریدتے تو وہ مول اؤنس (نیم آٹا) خریدتے اور روٹی بناتے۔ میں بھی ان کے ساتھ طعام کھاتا تھا۔ اگر وہ روٹی کھاتے، تو چاول مجھے دے دیتے تھے۔ حضرت نور محمدؒ نے یہ بھی کہا کہ وہ اور میاں صاحب کھانا خود پکاتے تھے۔ حکیم محمد عمر، خلاصۃ الفوائد، مخطوطہ پنجاب یونیورسٹی لائبریری، شمارہ ۷۰/۶۲۷، غور کرنے کے لیے یہ بات دلچسپ ہے کہ گفتگو میں اور ان اور وقت کے بیان کے لیے اصطلاحات عربی، ہندی، اردو اور فارسی میں ہیں۔ بطور مثال پاؤ چوتھا حصہ (اؤنس) اور سواپا اور اس کا چوتھا حصہ ایک سیر کا ہے (۱۰ اؤنس)۔ ایک سیر دو پونڈ ۳۲ اؤنس کے برابر ہوتا ہے۔ ”سیر“ کی بجائے مصنف نے ”آٹا“ کا لفظ استعمال کیا ہے جو عربی میں اس کے مترادف ہے۔ چوبیس گھنٹوں کے لیے، اس نے فارسی اصطلاح ”ہشتم پاس“ استعمال کی۔

۳۷۔ حکیم محمد عمر، خلاصۃ الفوائد، مخطوطہ پنجاب یونیورسٹی لائبریری، شمارہ ۷۰/۶۲۷، ورق ۳۔

۳۸۔

۳۸۔ حکیم محمد عمر، خلاصۃ الفوائد، مخطوطہ پنجاب یونیورسٹی لائبریری، شمارہ ۷۰/۶۲۷، ورق ۴۔

۳۹۔ سلیمانی ۳۱۲ھ، ص ۸۵۔

۴۰۔ احمد پوری ۳۱۳ھ، ص ۷۹۔ ۱۸۰۔

۴۱۔ احمد پوری نے یہاں پر ایک روایت بیان کی ہے۔ اس نے لکھا کہ انھوں نے اپنی زندگی کے آخری سال (۹۱ھ) میں، حضرت نور محمدؒ اپنے رشتہ داروں کے ساتھ کم بات کرتے

تھے۔ ایک روز جب کہ وہ گھر پر موجود تھے، کسی نے ان سے پوچھا کہ آپ کب بات چیت کیوں کرتے ہیں۔ انھوں نے جواب دیا: ”میری بات چیت کی بنیاد تفسیر اور محدث پر ہے۔ میں کس کے ساتھ بات کروں اور کون سمجھے گا“، احمد پوری ۱۳۱۲ھ میں۔ ۱۲۸۔

۳۲۔ حکیم محمد عمر، خلاصۃ الفوائد، مخطوطہ پنجاب یونیورسٹی لائبریری، شمارہ ۱/۶۲۷، ورق ۵۔

۳۳۔ خواجہ مختیار الدین کاٹلی نے پاکپتن اور اس کے ارد گرد کے علاقے حضرت فرید الدین گنج شکر کے روحانی اثر کے تحت نفوذ کیے تھے۔

۳۴۔ شہنشاہ اور اثرائت زیارت کرنے کے لیے پیدل چلنے کی روایت پر عمل کرتے تھے۔ منغل شہنشاہ اکبر (عہد حکومت ۱۵۶۳ء-۱۵۸۵ء/۱۵۵۶ء-۱۶۰۵ء) نے دہلی سے بیکری (بعد میں فتح پور بیکری) نزد آگرہ تک پیدل سفر کیا تاکہ زندہ صوفی شیخ سلیم چشتی (م: ۹۷۹ھ/۱۵۷۲ء) سے نفوذ و برکات حاصل کر سکے۔ اسی طرح شاہ عباس مغولی (عہد حکومت: ۹۹۵ھ-۱۰۳۸ھ/۱۵۸۷ء-۱۶۲۹ء) نے بہت زیادہ مشکل اور طویل راستہ اختیار کیا۔ اسمہان سے امام علی رضا (م: ۲۰۳ھ/۸۱۹ء) کے مشہد میں واقع روئے تک (پیدل) سفر کیا۔ (سفر کا دورانیہ ۲۸ دن)۔ یہ صرف حکمرانوں کے پیدل زیارت کرنے کی دو مثالیں ہیں۔ اس عمل پرانیسویں صدی عیسوی میں عرب میں..... اختلاف پیدا ہوا جب صوفیائے اشغال پر تنقید شروع ہوئی۔ دلائل کی تفصیل اور اس موضوع پر کتابوں کی تفصیل کے لیے دیکھیے: باب۔

"Controversies over pilgrimage to Sufi Shrines" in:

Ernst-Lawrence 2002, pp. 92-98.

۳۵۔ نظامی ۱۳۱۵ھ میں۔ ۱۲۔

۳۶۔ چشتی ۱۳۲۲ھ میں۔ ۷۷۔ خواجہ فرید الدین کی سرگرمیوں اور روحانی اشغال کے لیے دیکھیے حکیم محمد عمر، خلاصۃ الفوائد، مخطوطہ پنجاب یونیورسٹی لائبریری، شمارہ ۱/۶۲۷، ورق ۵؛

نظام ۱۳۱۵ھ میں۔ ۱۲۔ مہاروی، گلشن ابرار، مخطوط کتب خانہ چشتیہ فاروقیہ، اوراق: ۱۱-۱۳؛ مہاروی، ۱۹۵۰ء میں۔ ۱۲-۱۳۔

۳۷۔ پاکپتن کے سزاوردوں کی تفصیل کے لیے دیکھیں: مہاروی، گلشن ابرار، مخطوط کتب خانہ چشتیہ فاروقیہ، اوراق ۳۳-۳۶؛ مہاروی، ۱۹۵۰ء میں۔ ۲۶-۳۵۔

۳۸۔ اس بیاض کے اقتباسات شمارہ فاروقی نے پہلی بار شائع کیے، دیکھیے: فاروقی، ۱۹۹۷ء، ص ۷-۲۵۔ اس میں ضمیمہ کے وقت بیاض کے اقتباسات ملاحظہ فرمائیں۔

۳۹۔ حکیم محمد عمر، خلاصۃ الفوائد، مخطوطہ پنجاب یونیورسٹی لائبریری، شمارہ ۱/۶۲۷، ورق ۵؛

مہاروی، ۱۹۵۰ء میں۔ ۱۲-۱۳؛ امام بخش نے لکھا کہ حضرت مہارویؒ نے مولاناؒ کے ساتھ کل ۳۳ سال گزارے، مہاروی، گلشن ابرار، مخطوط کتب خانہ چشتیہ فاروقیہ میں۔

۱۵۶۔ مہاروی، ۱۹۵۰ء میں۔ ۱۱۲۔

۵۰۔ شاہ حکیم اللہ کی تصانیف کی تفصیل کے لیے دیکھیے: نظامی ۱۹۸۳ء میں۔ ۱۰۰-۱۳۲۔

۵۱۔ تفصیل کے لیے دیکھیں: Ernst-Lawrence 2002, pp. 28-32

۵۲۔ حکیم محمد عمر، خلاصۃ الفوائد، مخطوطہ پنجاب یونیورسٹی لائبریری، شمارہ ۱/۶۲۷، ورق ۲۶۔

۵۳۔ حکیم محمد عمر، خلاصۃ الفوائد، مخطوطہ پنجاب یونیورسٹی لائبریری، شمارہ ۱/۶۲۷، ورق ۱۲۔

۵۴۔ چشتی بنیادی اشغال کی تفصیل کے لیے دیکھیں: Ernst-Lawrence 2002, pp.

۵۵۔ نسیم محمد عمر، خلاصہ الفتاویٰ، مخطوطہ پنجاب یونیورسٹی لائبریری، شمارہ ۱/۱۶۷۵، ورق ۲۴۔ ب۔

۵۶۔ سلیمانی ۳۱۲، ص ۶۱۔

۵۷۔ نسیم محمد عمر، خلاصہ الفتاویٰ، مخطوطہ پنجاب یونیورسٹی لائبریری، شمارہ ۱/۱۶۷۵، ورق ۲۔ ب۔

۵۸۔ شاہ کلیم اللہؒ نے خواجہ فخر الدین کے والد نظام الدین کے تدریسی حوالہ فراہمی کی، لیکن بعد میں ان کو شادی کرنے کی اجازت دے دی، نگاہی ۱۹۸۳ء ص ۷۷-۷۸۔ شاہ کلیم اللہؒ کی اس موضوع پر آراء کے لیے دیکھیے: کلیم اللہؒ ص ۱۹۶-۱۹۸۔

۵۹۔ چشتی ۱۹۹۳ء ص ۶۰۔

۶۰۔ سلیمانی ۳۱۲، ص ۷۷۔

۶۱۔ مہاروی، بخش ابرار، مخطوطہ کتب خانہ چشتیہ قادریہ ص ۵۰-۵۲، مہاروی، ۱۹۵۰ء ص۔

۳۹-۳۸۔

۶۲۔ اور میں نے اپنے آپ کو دیکھا: "ایک پرانی جنم دار قیس اور ایک چادر [جو کہ میں نے اپنے سینے کے گرد لپیٹی ہوئی تھی]، میرے سر پر لیے اچھے ہوئے بال تھے۔" نسیم محمد عمر، خلاصہ الفتاویٰ، مخطوطہ پنجاب یونیورسٹی لائبریری، شمارہ ۱/۱۶۷۵، ورق ۲۔ ب۔

۶۳۔ نوینی کے چار گوشے یا زاویے کا مطلب یہ ظاہر کرتا ہے: (۱) ترک دنیا یعنی دنیا کو چھوڑ دینا، (۲) ترک مقبی یعنی اللہ تعالیٰ کی عبادت اس لیے نہ کی جائے کہ آخرت میں ثواب/اجر ملے گا (۳) ترک مولیٰ یعنی دنیا کی منزل ہے۔ (۴) ترک ترک، یعنی

کمال توحید کی منزل پر پہنچنا، یہ اعلان کرنا کہ وہ واحد و یکتا ہے۔ فاروقی ۱۹۸۳ء ص ۳۳۔

۶۳۔ سلیمانی ۳۱۲، ص ۵۹۔

۶۵۔ سلیمانی ۳۱۲، ص ۵۹: نگاہی ۳۱۵، ص ۲۳۔

۶۶۔ نسیم محمد عمر، خلاصہ الفتاویٰ، مخطوطہ پنجاب یونیورسٹی لائبریری، شمارہ ۱/۱۶۷۵، ورق ۶۔ ب۔

۶۷۔ سلیمانی ۳۱۲، ص ۱۰۷۔

۶۸۔ سلیمانی ۳۱۲، ص ۱۱۸۔

۶۹۔ احمد پوری ۳۱۲، ص ۱۹۳-۱۹۵۔

۷۰۔ سلیمانی ۳۱۲، ص ۱۱۸۔

۷۱۔ مہاروی، بخش ابرار، مخطوطہ کتب خانہ چشتیہ قادریہ ص ۲۷-۲۸، مہاروی، ۱۹۵۰ء ص ۱۶۳۔

۷۲۔ پرہاروی ص ۲۲-۲۳۔

۷۳۔ سلیمانی ۳۱۲، ص ۱۵۶-۱۵۹۔

۷۴۔ کچھ کتابت میں جو خواجہ فخر الدینؒ نے اپنے خلفاء کو لکھے، ان میں انھوں نے حضرت نور محمدؒ کے ۱۶ لے دیے۔

۷۵۔ فخر الدین، ۱۹۹۱ء، مکتوب ۱، ص ۱۱۹۔

۷۶۔ فخر الدین، ۱۹۹۱ء، ص ۱۱۸۔

۷۷۔ From Makdisi 1981 to Hefner-Qasim Zaman 2007۔

۷۸۔ ان کی تعلیم، اساتذہ اور چشتی سلسلہ میں بیعت کی تفصیل کے لیے دیکھیے: نگاہی ۱۹۸۳ء ص۔

۹۱-۹۳۔

۸۰۔ شاہ حکیم احمد رضا کے آباء و اجداد جو تھہ (ترکستان) سے آئے، شیخ احمد معمار ایک ریاضی دان اور انجینئر تھے۔ انھوں نے تاج محل (آگرہ میں) اور لال قلعہ (دہلی میں) کا نقشہ بنایا۔ شاہ حکیم احمد رضا کے والد ماجد صاحبی نور اللہ بھی ایک انجینئر ریاضی دان اور خوش نویس تھے۔ انھوں نے جامع مسجد دہلی پر خطاطی کے لیے ڈرائنگ تیار کیں۔ شاہ حکیم احمد رضا بحیثیت صوفی اور سکار

کی مزید تفصیل کے لیے دیکھیے: Rizvi 1983, vol.2, pp.296-305.

۸۱۔ حکیم محمد عمر، خلاصۃ الفتاویٰ، مخطوطہ، پنجاب یونیورسٹی لائبریری، شمارہ ۶۲۷، ۱/۱، ورق ۸۔ ب۔

۸۲۔ حکیم محمد عمر، خلاصۃ الفتاویٰ، مخطوطہ، پنجاب یونیورسٹی لائبریری، شمارہ ۶۲۷، ۱/۱، ورق ۱۸۔

۸۳۔ خطابی، ۱۹۸۳ء، ص ۲۰۱۔

۸۴۔ فخر الدین، ۱۹۹۳ء۔

۸۵۔ اس کتاب کے مندرجات کی مزید تفصیل کے لیے دیکھیں: خطابی، ۱۹۸۳ء، ص ۲۰۱۔

۸۶۔ حکیم محمد عمر، خلاصۃ الفتاویٰ، مخطوطہ، پنجاب یونیورسٹی لائبریری، شمارہ ۶۲۷، ۱/۱، ورق ۱۸۔ ب۔

۱۸

۸۷۔ دیکھیے Mardin 1989, pp.1-22.

۸۸۔ دیکھیے Shahrani 1991, pp. 161-188.

Mardin 1989, p.5-۸۸

۸۹۔ حکیم محمد عمر، خلاصۃ الفتاویٰ، مخطوطہ، پنجاب یونیورسٹی لائبریری، شمارہ ۶۲۷، ۱/۱، ورق ۲۳۔

۹۰۔ دیکھیے Ernst 2005, pp. 191-207.

فہرست معادرومناہج (Bibliography)

نوٹ: یہ مقالہ برلن میں شائع ہوا تھا۔ مغربی زبانوں کے لیے نقل حرفی (Transliteration)

کی سیمہ دی استعمال کی ہے جو اصل مقالے میں ہے، البتہ اعراب (Diacritical marks) نہیں لگائے جاسکے۔

۱۔ احمد پوری گلی محلہ ۳۱۲/۳، ۱۸۹۳ء۔

۲۔ ذکر الاسنیاف فی علم سیر الاولیاء۔ دہلی: مطبع رضوی

۳۔ پرہادی، عبدالعزیز، ص ۱۰۰۔

۴۔ گلزار رحالہ۔ خاندان: مکتبہ رحالہ۔

۵۔ الفتاویٰ، مکتب الدین الرازی، ۱۹۳۸ء۔

۶۔ تحریر الفتاویٰ، مکتبہ فی شرح الشریعہ۔ قاهرہ: مکتبہ البانی الخلیس پریس

۷۔ چشتی، افتخار احمد، ۱۹۹۲ء۔

۸۔ حضور قبلہ عالم حضرت خواجہ نور محمد مبارکوی، احوال و آثار۔ فیصل آباد: چشتیہ اکادمی

۹۔ چشتی، محمد اسماعیل، ۱۳۲۲ھ/۲۰۰۱ء۔

۱۰۔ تاج العارفین۔ چشتی شریف: مرکز تعلیمات فریدیہ

فہرست مشترک نسخہ های خطی فارسی پاکستان - اسلام آباد: مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان - جلد ۱۱

نظام، غازی الدین خان، ۱۵۱۳ھ/۱۸۹۷ء

مناقب فخریہ - دہلی: مطبع احمدی

..... ۱۹۶۱ء: مناقب فخریہ، ترجمہ و ترتیب از میرنذر علی درکا گوری - کراچی: سلمان

ایکڑی

نظامی، ظیق، ۱۹۸۳ء

تاریخ مشائخ چشت - دہلی: ادارہ ادبیات دہلی - جلد ۵

Alam, Muzaffar, 1986;

The Crisis of Empire in Mughal Northern India: Awadh and the Punjab, 1707.1748. Delhi, Oxford Univeristy Press.

Asad, Talal. 1986:

The Idea of an Anthropology of Islam. Occasional Papers Series, Centre for Contemporary Arab Studies. Washington, D.C, Georgetown University.

Bahawalpur State Gazetteer, 1904. Compiled and Published Under the Authority of the Punab Government.

Lahore(with maps).

Berkey, Jonathan, 1992:

The Transmision of Knowledge in Medieval Cairo: A Social History of Education. Princeton, Princeton University Press.

(al) Biruni, Abu Rayhan, 2001:

Tahqiq ma lil-hind, tr. anglaise: *Alberuni's India*, 2 Vols, Edward C. Sachau, ed. New Delhi, Munshiram Monaharlal (1 ed. London, 1888).

Cisti, Iflihar, 1992:

Huzur Qibla-yi Alam hazrat hwaja Nur Muhammad Maharavi, ahwal wa manaqib. Faisalabad, Cistiyya Academy.

Cisti, Muhammad Ajmal, 1422/2001 :

Taj al-arifin. Cistiyyan Sarif, Markaz-i Talimat-i Faridiyya.

Digby, Simon, 2001:

Sufis and Soldiers in Awarangzeb's Deccan: Malfuzat-i-Naqshbandiyya, Translated from the Persian

-2005: "Ideological and Technological Transformations of contemporary Sufism". In: M. Cooke - B. Lawrence, eds., *Muslim Networks: From Hajj to Hip Hop*. Chapel Hill, The University of North Carolina Press (Islamic Civilization and Muslim Networks Series, 2) pp. 191-207.
- Ernst, Carl - Lawrence, Bruce, 2002: *Sufi Martyrs of Love: the Chishti Order in South Asia and Beyond*. Palgrave Macmillan, New York.
- Fahral-Din, Muhammad
-191a : *Ruq'at-i mursidi*. Compiled by Muhammad' Abd al -Samad, Iftikhar Ahmad Cisti, ed., Faisalabad, Cistiyya Academy.
-1991b: *Maktubat-i Fahri*, Part 2 of *Ruq'at-i murside*. Compiled by Muhammad' Abd al-Samad, Iftikhar Ahmad Cisti, ed., Faisalabad, Cistiyya Academy.
-1993: *Fahral-Hasan*. Arabic text with Urdu translation, Iftikhar Ahmad Cisti, ed., Faisalabad, Cistiyya Academy.

- and with an Introduction. New Delhi, Oxford Univeristy Press.
- Eaton, Richard M., 1984:
- "The Political and Religious Authority of the Shrine of Baba Farid in Pakpattan, Punjab ", in : B. Metcalf, ed., *Moral Conduct and Authority: The Place of "Adab" in South Asian Islam*. Berkeley, Univeristy of California Press. pp. 333-356.
- Eickelman, Dale F., 1985:
- Knowledge and Power in Morocco: The Education of a Twentieth-Century Notable*. Princeton, Princeton University Press.
- Ernst, Carl,
-1997: *The Shambhala Guide of Sufism*. Boston, Shambhala.
-2003: "Between Orientalism and Fundamentalism: Problematising the Teaching of Sufism" in: B. M. Wheeler, ed., *Teaching Islam*. New York, Oxford University Press. pp. 108-123.

"Piety and Imperial Reform: Nizamu'l-Mulk Asaf Jah I and the Fate of Islam in Eighteenth century Mughal India". *Muslim & Arab Perspectives*. Nos. 5-11, pp. 5-18.

Kalim Allah,

.....1301/1883: *Maktubat-i Kalimi*. Delhi, Matba-i Yusufi.

.....n.d: *Tilka 'asra kamila*, Arabic with Urdu tr. Delhi, Astana Book Depot.

Koch, Ebba, 2006:

"The Madrasa of Ghaziud-Din Khan at Delhi" in: M. Pernau, ed., *The Delhi College: Traditional elites, the Colonial State, and Education before 1857*. New York, Oxford University Press, pp. 35-59.

Lahuri, Gulam Sarwar, 1990:

Hazinat al-awliya'. Tr. Urdu. Lahore, Maktaba-yi Nabawiyya.

Maharavi, Imam Bahs,

.....*Gulsan-abrar* (compiled in 1283/1866-67), Ms

Faruqi, Nitar Ahmad.

.....1983: *Cisti ta 'limat aur 'asr-i hazar mein unki ma' nawiyat*. Lahore, Diyaal-Qur'an Publications.

.....1997: Foreword to Ahlaq Ahmad, *Tadkira-i fahr-i jahan*. Lahore, Miyan Ahlaq Ahmad Academy.

Ghalvi, Muhammad,

Hayr al-adkar, Ms. Punjab University, Sairani Collection, 6270/2, copied in 1242/1826.

Gilmartin, David, 1989:

Empire and Islam: Punjab and the Making of Pakistan. Delhi, Oxford University Press.

Hakim Muhammad 'Umar,

Hulasat al-fawa'id, Sairani Collection, Punjab University, 6270/1, copied in 1241/1825.

Hefner, Robert W. - Qasim Zaman, Muhammad, 2007:

Schooling Islam: The Culture and Politics of Modern Muslim Education. Princeton -Oxford, Princeton University Press.

Heim, Joseph Charles, 1998-2004:

Cistiyyan Sarif, Kutub Hana Cistiyya Faruqiyya.

1950 : *Gulshan-i abrur*. tr. Urdu as: *Hadiqat al-ahyar*, Salih Muhammad Adib Taunsavi, ed., Multan, Matba-i Siddiqiyya.

Makdisi, George, 1981:

The Rise of Colleges: institutions of Higher Learning in Islam and the West. Edinburgh, Edinburgh University Press.

Mardin, Serif, 1989:

Religion and Social Change in Modern Turkey: the Case of Bediuzzaman Said Nursi, Albany, State University of New York Press.

Monzavi, Ahmad, 1990:

Fihrist-i mustarak-i mushaha-yi farsi-yi Pakistan. Islamabad, Markaz-i-Tahqiqat-i Farsi- yi Iran Va Pakistan, vol.11

Nijjar, Bakhshish Singh, 1972:

Panjab under the later Mughals, 1707-1759. Jullundur, New Academic Publishing Co.

Nizam, Gazi al-Din Han, 1315/ 1897:

Manaqib-i Fahriyya. Delhi, Matba-i Ahmadi.

Nizami, Haliq Ahmad, 1984:

Tarih-i masayih-i Cist. Delhi, Idara-yi Adabiyat-yi Dilli, vol.5 (1ed.1972).

Parharavi, 'Abd al- 'Aziz, n.d.:

Gulzar-i Jamaliyya. Khaneval, Maktaba-yi Jamal.

Pernau, Margrit, 2006:

"Introduction" in: M. Pernau, ed., *The Delhi College: Traditional elites, the Colonial State, and Education before 1857*. New York, Oxford University Press, pp. 4-7.

Ra'is, Ahmad (ed.), 1972:

Hwaja-yi hwajagan. Karachi, Idara-i 'Aliya-i Sarkar-i Garib Nawaz Ajmeri.

Rizvi, Saiyid Athar Abbas, 1983:

A History of Sufism in India. New Delhi, Munshiram Manoharlal, Vol. 2.

Shahrani, M. Nazif, 1991:

"Local Knowledge of Islam and Social Discourse in Afghanistan and Turkistan in the Modern Period". In: R.L. Canfield, ed., *Turko-Persia in Historical Perspective*. Cambridge University Press, New York. pp. 161-188.

Singh, Bhagat, 1978:

Sikh Polity in the Eighteenth and Nineteenth Centuries New Delhi, Oriental Publishers and Distributors.

Singh, Ganda, 1959:

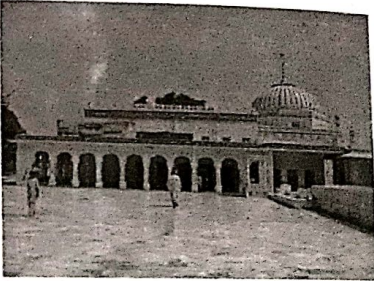
Ahmad Shah Durrani: Father of Modern Afghanistan. London, Asia Publishing House.

Salaymani, Najm al-Din 1312/1894.

Manaqib al-mahbubayn. Lahore, Matba' i Muhammadi.

(al-) Tahtani, Qutb al-Din al-Razi, 1948:

Tahrir al-qawa'id al-mantiqiyah fi sarh al-samsiyya. Cairo, Mustafa al-Babi al-Halabi Press.



ضمیمہ حضرت نور محمد بہارویؒ کا مزار

حضرت نور محمد بہارویؒ کا مزار چشتیاں شریف، بہاول نگر میں "ملتان" کے قریباً ۱۳۱ کلومیٹر جنوب مشرق میں واقع ہے۔ حضرت نور محمد بہارویؒ اس مقام سے خاص لگاؤ رکھتے تھے، کیوں کہ یہاں حضرت فرید الدین گنج شکرؒ کے پوتے بابا تاج الدین سرمدؒ کا مزار واقع ہے۔ جس زمین پر مزار بنایا گیا، وہ حضرت تاج الدین سرمدؒ کے اہل خانہ نے بطور تحفہ دی تھی۔ بعد میں حضرت نور محمد بہارویؒ کے بیٹوں اور ان کے دو خلفاء..... قاضی محمد عاقلؒ اور حافظ محمد جمال ملتانؒ نے عمارت کی بیرونی دیواروں کے گنبد اور ایک

چونکہ مجلس خاندان بنانے میں حصہ لیا^(۱)۔ نواب محمد بہاول خان سوم (۱۸۵۲ء) نے لائسنس، حزرار کارروازہ اور گنبد کے کتبے، تمام کام تمام چاندی کا جس کی قیمت ۱۱۰۰ روپے کے قریب تھی، ان کو پیش کیا^(۲)۔

ضمیمہ ۲

۱۸ صویں، ۱۹ ویں صدی عیسوی میں چشتیوں کا ٹیٹ ورک:

دہلی، دکن، و دہلی۔ پنجاب

شاہ کلیمؒ (۱۰۵۹ھ/۱۱۳۱ھ/۱۷۵۰ء-۱۷۳۹ء) دہلی میں پیدا ہوئے اور یہاں دفن ہوئے۔ نظام الدین اور گنگ آبادی (۱۰۶۰ھ/۱۱۳۲ھ/۱۷۵۰ء-۱۷۳۰ء) کا کوری، بکسوں میں پیدا ہوئے اور اور گنگ آباد میں دفن ہوئے۔

(سلسلہ ارادت کی) پہلی پشت

خواجہ فخر الدین (۱۱۲۵ھ-۱۱۹۹ھ/۱۲۷۳ء-۱۳۸۵ء) اور گنگ آباد میں پیدا ہوئے اور دہلی میں وفات ہوئی۔

خواجہ فخر الدینؒ کے بڑے بڑے خلفاء

۱۔ خواجہ نور محمد مہاروی (۱۱۳۲ھ-۱۲۰۵ھ/۱۷۳۰ء-۱۷۹۱ء):

چنانچہ میں پیدا ہوئے، مہار شریف میں وفات ہوئی اور چشتیاں شریف میں دفن ہیں۔

۱۔ تفصیل کے لیے دیکھیے: چشتی، ۱۹۹۲ء، ص ۳۳۲-۳۳۳۔

۲۔ مولانا ضیاء الدین جے پوری (۱۱۵۰ھ-۱۲۳۹ھ/۱۷۳۸ء-۱۸۱۳ء): دہلی میں پیدا ہوئے اور یہاں تعلیم حاصل کی، وہ جے پور میں مدفون ہیں۔

۳۔ مولوی جمال الدین (وفات: ۱۲۳۰ھ/۱۸۲۳ء-۱۲۳۰ھ/۱۸۲۵ء):

لاہور میں پیدا ہوئے (۹) انھوں نے دہلی میں تعلیم حاصل کی اور ان کا دفن راجپور میں ہے۔

۴۔ سید عماد الدین المعروف میر محمدی (وفات: ۱۲۳۱ھ/۱۸۲۶ء):

دہلی میں پیدا ہوئے اور یہاں تعلیم حاصل کی، ان کا دفن نامعلوم ہے۔

۵۔ مولانا حاجی لعل محمد (وفات: ۱۲۳۸ھ/۱۸۲۳ء):

خانقاہ مدرسہ غازی الدین خان، دہلی میں تعلیم حاصل کی۔ یہ دہلی میں مدفون ہیں۔

۶۔ شاہ نیاز احمد بریلوی (۱۱۷۲ھ-۱۲۳۹ھ/۱۷۵۹ء-۱۸۲۳ء):

سرہند میں پیدا ہوئے۔ سرہند اور دہلی میں تعلیم حاصل کی۔ وہ بریلی میں مدفون ہیں۔

۷۔ میاں علی حیدر (۱۱۰۱ھ-۱۱۹۹ھ/۱۶۸۰ء-۱۷۸۵ء):

مشہور پنجابی شاعر، چوڑا میں پیدا ہوئے اور تعلیم موضع چوڑا اور ملتان میں حاصل کی۔

ان کا دفن بستی قاضیاں، چوڑا، ضلع فیصل آباد میں ہے۔

۸۔ نواب غازی الدین خان نظام (وفات: ۱۲۱۳ھ/۱۸۰۰ء):

نظام الملک آصف جاہ کے پوتے، حیدرآباد میں تعلیم حاصل کی۔ انھوں نے مغل شہنشاہ

عزیز الدین عالمگیر دوم (محمد حکومت: ۱۱۶۷ھ-۱۱۷۲ھ/۱۷۵۳ء-۱۷۵۹ء) کے وزیر

کی حیثیت سے کام کیا۔ انھوں نے مہار میں پناہ حاصل کی اور کالپی میں وفات ہوئی۔

(سلسلہ ارادت کی) دوسری پشت خواجہ نور محمد مہارویؒ کے بڑے بڑے خلفاء

۱۔ نور محمد نارودالہ (۱۱۳۳ھ - ۱۲۰۲ھ / ۱۲۰۱ھ - ۱۷۸۹ء):

قبیلہ پر پار کے ایک فرد، حاجی پور کے رہائشی تھے۔ انھوں نے ملتان میں تعلیم حاصل کی، پھر ذریعہ غازی میں نارودالہ کے مقام پر چلے گئے۔ ان کا مدفن حاجی پور میں ہے۔

۲۔ حافظ محمد جمال ملتان (وفات: ۱۲۲۵ھ / ۱۸۱۱ء):

قبیلہ احوان کے ایک فرد، وہ ایک عالم، استاد اور شاعر تھے۔ ان کا مدفن ملتان میں ہے۔

۳۔ قاضی محمد عاقل فاروقی (وفات: ۱۲۲۸ھ / ۱۸۱۳ء):

ان کا تعلق ایک تعلیم یافتہ خاندان سے تھا، وہ ایک قاضی کے بیٹے تھے، ان کا شجرہ نسب خلیفہ دوم حضرت عمر فاروق سے ملتا ہے۔ قاضی محمد عاقل ریاست بہاول پور کے قاضی القضاۃ (چیف قاضی) تھے، وہ کوٹ مٹمن (ذریعہ غازی خان) میں مدفون ہیں۔

۴۔ محمد سلیمان تونسوی (۱۱۸۳ھ - ۱۲۶۶ھ / ۱۷۷۷ء - ۱۸۵۰ء):

وہ حضرت نور محمد مہارویؒ کے سب سے زیادہ مؤثر خلیفہ تھے۔ وہ افغان قبیلہ رحمدانی کے ایک فرد تھے۔ وہ ایک ذہین طالب علم تھے، انھوں نے ۱۶ سال کی عمر میں ظاہری علوم کی تعلیم مکمل کر لی۔ وہ علم فقہ کے ماہر تھے۔ وہ تونسہ شریف (شملہ ذریعہ غازی خان) میں دریائے سندھ کے کنارے مدفون ہیں۔ ان کا مدفن ایک خوبصورت سلسلہ عمارت میں واقع ہے۔

(سلسلہ ارادت کی) تیسری پشت حضرت نور محمد نارودالہؒ کے خلفاء

۱۔ مولوی محمد گھلوٹی:

حضرت نارودالہؒ کی بڑی سوانح حیات کے مصنف، کتاب کا عنوان: خیرالاذکار ہے۔

۲۔ عبداللہ خان:

ذریعہ غازی خان کے ایک رہائشی۔

۳۔ نور محمد بدرامہ پوری

حافظ محمد جمالؒ کے خلفاء

۱۔ حافظ خدا بخش ملتان (خیر پوری) (۱۱۵۰ھ - ۱۲۳۹ھ / ۱۷۳۸ء - ۱۸۳۳ء):

وہ دہلی کی جانب روانہ ہوئے اور شاہ ولی اللہ کے مدرسہ رحیمیہ میں تعلیم حاصل کی۔

۲۔ مخدوم سید زاہد شاہ (وفات: ۱۲۳۵ھ / ۱۸۳۰ء):

رسالہ سارا لکھالیہ کے مصنف

۳۔ مولانا عبدالعزیز بہاروی (۱۲۰۶ھ - ۱۲۳۹ھ / ۱۷۹۲ء - ۱۸۲۳ء)

وہ ایک کثرت نگار مصنف تھے۔ انھوں نے ۳۲ سال کی عمر پائی۔ مختلف علوم پر ۱۰۳ کتابیں لکھیں۔ ان میں سے اکثر موجود نہیں ہیں۔ وہ مغربی پرہاز کوٹ اودو (مظفر گڑھ) میں مدفون ہیں۔

۳۔ مفتی غلام حسنؒ (وفات: ۱۲۶۰ھ/۱۸۳۵ء):

وہ ایک سپاہی، سکالر اور شاعر تھے۔ انھوں نے اپنے شیخ حافظ محمد جمال ملتانی کی سوانح حیات لکھی۔ انھوں نے تصوف، اصطلاحات تصوف (عربی و فارسی میں) اور فارسی، ہندی، پنجابی، سرائیکی اور اردو میں شاعری کی۔ وہ ملتان میں مدفون ہیں۔

قاضی محمد عاقلؒ کے خلفاء

۱۔ میاں احمد علی بیجوؒ (وفات: ۱۲۳۰ھ/۱۸۱۵ء):

ان کا مدفن کوٹ مٹھن (راجن پور) میں ہے۔

۲۔ میاں خدا بخشؒ (وفات: ۱۲۶۹ھ/۱۸۵۳ء):

وہ قاضی محمد عاقلؒ کے پوتے تھے اور کوٹ مٹھن میں مدفون ہیں۔

۳۔ سلطان محمودؒ (وفات: ۱۲۳۸ھ/۱۸۲۳ء):

وہ قاضی محمد عاقلؒ کے پہلے خلیفہ تھے۔ وہ خان پیلہ (رحیم یار خان) میں مدفون ہیں۔

۴۔ محمد عظیمؒ (وفات: ۱۲۳۹ھ/۱۸۲۳ء):

۵۔ میاں شریف الدینؒ (وفات: ۱۲۶۷ھ/۱۲۶۸ھ/۱۸۵۱ء/۱۸۵۲ء):

شیدائی (رحیم یار خان) میں مدفون ہیں۔

۶۔ مولانا میاں محمد شریفؒ (وفات: ۱۲۶۸ھ/۱۸۵۴ء):

ان کا مدفن شیدائی نزد آلہ آباد (بہاول پور) میں ہے۔

۷۔ خواجہ گل محمد امجد پوریؒ (وفات: ۱۲۳۲ھ/۱۸۱۷ء):

احمد پور (بہاول پور) میں مدفون ہیں۔

محمد سلیمان تونسویؒ کے خلفاء

محمد سلیمان تونسویؒ کے خلفاء کی تعداد بہت زیادہ ہے۔ ایک کتنی کے مطابق ۹۹۔ ذیل

میں بڑے بڑے خلفاء کے نام لکھے جاتے ہیں:-

۱۔ حافظ محمد علی حیدر آبادیؒ (وفات: ۱۲۶۶ھ/۱۸۵۰ء):

وہ حیدر آباد (اودھ) میں مدفون ہیں۔

۲۔ حاجی غلام الدین سلیمانیؒ (وفات: ۱۲۸۶ھ/۱۸۷۰ء):

وہ خواجہ تونسویؒ کے بڑے سوانح نگار تھے اور فتح پور (راجستھان) میں مدفون ہیں۔

۳۔ خواجہ عبدالغنیؒ تونسویؒ (وفات: ۱۳۱۰ھ/۱۸۹۳ء):

ان کا مدفن تونسہ شریف میں ہے۔

۴۔ مولانا محمد باران خان کلاچیؒ (وفات: ۱۲۵۳ھ/۱۸۳۸ء):

ان کا مدفن کلاچی ڈیرہ اسماعیل خان میں ہے۔

۵۔ مولانا احمد تونسویؒ (وفات: ۱۲۷۰ھ/۱۸۵۶ء):

یہ تونسہ شریف میں مدفون ہیں۔

۶۔ مولانا محمد علی ماسدنیؒ (وفات: ۱۲۵۲ھ/۱۸۳۷ء):

یہ ماسد شریف (کیسل پور) میں مدفون ہیں۔

۷۔ خواجہ شمس الدین سیالوٹیؒ (وفات: ۱۲۹۹ھ/۱۸۸۴ء):

ان کا مدفن سیال (خلع سرگودھا) میں ہے۔

۸۔ خواجہ فیض بخش لنگیؒ (وفات: ۱۲۸۲ھ/۱۸۶۶ء):

یہ لنگہ شریف (جہلم) میں مدفون ہیں۔

ہندوستان میں ۱۸ ویں صدی عیسوی میں چشتی صوفیہ اور کتابوں کا کلچر: پنجاب اور (حیدر آباد) دکن کا باہمی رابطہ

حسن زہرہ بلال از حبش صہیب از روم
ز خاک مکہ ابو جہل ایں چہ بولچہبست (۱)

(حضرت حسن بصرہ سے، حضرت بلال حبشہ (افریقہ) سے اور حضرت صہیب روم سے، لیکن سرزمین مکہ سے ابو جہل۔ یہ کیسی عجیب بات ہے)

خواجہ فخر الدینؒ نے دہلی میں آنے کے بعد مذکورہ بالا فارسی شعر پڑھایہ بتانے کے لیے کہ صدر اسلام میں مکہ میں مختلف علاقوں سے لوگ جمع ہو گئے تھے، اسی طرح پنجاب سے نئے آئے ہوئے ایک صاحب (نور محمد مہارویؒ) سے ان کی ملاقات ہوئی جیسا کہ انھوں نے کہا:۔

”کہاں دلی اور کہاں پاکستن، اللہ تعالیٰ کی قدرت دیکھیں کہ

مجھے دکن سے بلایا گیا اور تم (نور محمد مہارویؒ) کو پاکستن

سے،“ (۲) انھوں (فخر دہلویؒ) نے یہ فکر انگیز بات کہی۔

فخر الدین اورنگ آبادی (۱۱۲۶ھ/ ۱۱۹۹ء - ۱۲۷۵ھ/ ۱۲۸۵ء) [اس کے

بعد ان کو مولانا فخر الدینؒ یا صرف مولانا صاحبؒ کے نام سے کھاجائے گا، نے اس ڈرامائی ملاقات پر تعجب کا اظہار کیا جو ان کی ایک زبردست نوجوان (سہیل) جو پنجاب کے دیہاتی علاقے سے اعلیٰ تعلیم کے حصول کے لیے دہلی آیا تھا۔ اس کو دہلی میں مولانا صاحبؒ سے سب سے پہلے مرید ہونا تھا۔ مولانا صاحبؒ نے ان کا خاندانی نام ”سہیل“ سے نور محمد (۱۱۳۲ھ/ ۱۴۰۵ء - ۱۲۳۰ھ/ ۱۷۹۰ء) سے بدل دیا [ان کو اس کے بعد نور محمد مہارویؒ، خواجہ مہارویؒ یا قبلہ عالم کھاجائے گا]۔ اٹھارہ سال کے بعد ۱۱۸۳ھ/ ۱۷۶۹ء - ۱۷۷۰ء میں انھوں نے پنجاب میں مولاناؒ کے خلیفہ کا منصب حاصل کر لیا۔

مولانا صاحبؒ نے اورنگ آباد، ”دکن“ سے دہلی روانگی کو بیان کرتے ہوئے اس بات پر زور دیا ہے کہ ان کو روحانی طور پر اشارہ ہوا کہ وہ اورنگ آباد میں اپنی صوفی خانقاہ کو چھوڑ دیں۔ شاہ فخر الدینؒ کا ایک بیٹا قطب الدینؒ نامی تھا جس کو انھوں نے اورنگ آباد میں اپنی بہن کی گمرانی میں چھوڑا۔ یہ بیٹا ان کا نشین ہوا اور اس نے اورنگ آباد میں خانقاہ کی گمرانی اور نگہداشت اپنے ذمے لی (۳)۔ مولانا صاحبؒ (۱۱۶۳ھ/ ۱۷۵۱ء - ۱۱۳۲ھ/ ۱۶۵۰ء - ۱۲۹۰ء) جو کہ مولانا صاحبؒ کے والد ماجد، نظام الدین اورنگ آبادی (۱۰۶۰ھ؟ - ۱۱۳۲ھ/ ۱۶۵۰ء - ۱۷۳۰ء) کے مرشد تھے، نے مولانا صاحبؒ کی پیدائش کے وقت اس ہجرت کی پیش گوئی کی تھی۔ مولانا صاحبؒ کی ولادت اورنگ آباد میں ہوئی، وہیں بڑھے ہوئے، ان کے والد نے ان کو تعلیم دئی اور تربیت بھی کی (۵)۔ ان کے والد کی وفات (۱۱۳۲ھ/ ۱۷۳۰ء) کے وقت مولانا صاحبؒ کی عمر ۱۶ سال تھی۔

پھر انھوں نے اپنے والد کی قائم کی ہوئی خانقاہ کے لیے مرشد کا لبادہ اوڑھ لیا۔ اس کے برعکس خواجہ بہاروئی مغلیہ عہد کے صوبہ پنجاب میں دیہاتی اساس رکھتے تھے۔ ان کے والد (ہندال) کھنرل قبیلے سے تعلق رکھتے تھے جو کہ راجپوت پنوار قبیلے کی ایک شاخ ہے۔ ان کا پیشہ کاشت کاری اور موسیقی پانا تھا۔

اس پس منظر میں مولانا صاحبؒ کے دہلی میں آنے کا کیا یہ شروع ہوتا ہے اور شہر کے امراء (اشراف) اور صوفیہ نے ان کا استقبال کیا۔ مولانا صاحبؒ نے اپنے والد کی گھرائی میں علوم اسلامیہ کے مختلف شعبوں میں شان دار تعلیم حاصل کی۔ اس کے ساتھ ساتھ انھوں نے عربی فنون میں بھی تربیت حاصل کی۔ وہ نواب نظام الدولہ ناصر جنگ کی فوج کے ساتھ مل کر میدان جنگ میں بھی لڑے۔ ان کی دکن کے اعلیٰ ہند اسلامی کلچر سے صورت گیری ہوئی تھی، اس کے علاوہ وہ اورنگ آباد کی چشتی خانقاہ کے باہمت اور ہر دھڑ پر مرشد تھے۔

مولانا صاحبؒ دہلی کے لیے اجنبی نہیں تھے۔ ان کے والد کے مرشد شاہ کلیم اللہؒ کے بیٹوں نے گرم جوشی سے ان کو خوش آمدید کہا اور انھوں نے ان کے ساتھ تین دن کا قیام کیا۔ پھر انھوں نے کڑوہ چلیل میں عارضی طور پر ایک رہائش گاہ کرائے پر لے لی، پھر وہ مدرسہ غازی الدین خاں میں چلے گئے اور وہاں اپنی درگاہ قائم کی۔

دوسری طرف خواجہ بہاروئیؒ مولاناؒ سے چند ماہ پہلے دہلی میں آئے۔ ان کا پس منظر پنجاب کے معمولی ذرا فنی سماجی کلچر کے ساتھ تھا۔ انھوں نے علوم اسلامیہ کی کچھ تربیت حاصل کی ہوئی تھی اور عمر کے ابتدائی حصے میں قرآن مجید بھی حفظ کیا تھا۔ خواجہ

پنجاب میں سلسلہ چشتی کی قیام و ارتقاء ۸۹
بہاروئیؒ کی اس وقت صورت حال بہت عجیب معلوم ہوتی تھی۔ ان کے ایک سوانح نگار کے الفاظ ہیں:-

”ایک روز قبلہ عالمؒ نے فرمایا کہ میں جب ابتدائی زمانے میں دہلی میں پڑھتا تھا اور رات کو مدرسہ (غازی الدین خان) کے حوض کے کنارے سو جاتا تھا تو حافظ محمد صالح ساکن بمبیرہ خوشاب (جنوبی پنجاب میں) بھی اپنی چارپائی وہاں ڈال کر سو رہتا تھا اور کبھی کبھی اپنے پس خوردہ میں سے مجھے روٹی کا ٹکڑا دے دیا کرتا۔ میں ان ایام میں بہت مشکور اور پریشان رہنے لگا۔ کبھی تو دکن جانے کا ارادہ کرتا تھا اور کبھی حاجیوں کے ہمراہ مدینہ منورہ جانے کا عزم کرتا تھا۔ ایک رات حافظ مذکور نے دریافت کیا کہ تم افسردہ رہنے لگے ہو۔ میں نے کہا کہ مشفق و مہربان استاد [میاں برخوردار جی] اپنے آبائی گھر چلے گئے ہیں۔ تحصیل علم پوری نہیں ہو رہی۔ اس وجہ سے اضطراب میں ہوں۔ حافظ موصوف نے کہا کہ چند روز ہوئے ہیں یہاں دہلی میں ایک عالم بزرگ پیر زادہ دکن سے تشریف لائے ہیں اور فرماتے ہیں جس کسی نے بھی علم پڑھنا ہو میرے ہاں چلا آئے۔ میں نے یہ بات ذہن میں رکھ لی۔ قلندر بخش نامی شخص جو ہمیشہ میرے پاس کتاب کافیہ کا تھکا رہتا تھا۔ اس

سے میں نے پوچھا کہ تمہارے نان و نفقہ کی کیا صورت ہے تو اس نے بتلایا کہ ایک فاضل پیرزادہ دکن سے یہاں آیا ہے، وہ مجھے کھانا فراہم کرتا ہے۔ (۷)

یہاں پر اس بات کا بیان مناسب معلوم ہوتا ہے کہ مولانا صاحب کی تشریف آوری سے چند ماہ پہلے خواجہ مہاروٹی مدرسہ غازی الدین خان میں بڑے آرام سے رہ رہے تھے، ان کو شفق میاں برخوردار جی کی سرپرستی حاصل تھی۔ یہ ایک چشتی صوفی تھے، ان کو پانچ روپے یومیہ الاؤنس ملتا تھا (ذریعہ نامعلوم)۔ یہ انتظام اس وقت بگڑ گیا جب میاں برخوردار جی اپنے آبائی وطن چلے گئے۔ مدرسہ غازی الدین خان کا سرپرست نامعلوم ہے۔ یہ مدرسہ کسی صوفی کے مزار کے ساتھ متصل نہیں تھا اور وہاں کھانے (لنگر) کا انتظام نہیں تھا۔ اس وجہ سے میاں برخوردار جی اور خواجہ مہاروٹی اپنا کھانا خود پکاتے تھے (۸)۔

(۱)

اس حصے میں ہماری توجہ کا مرکز یہ ہوگا کہ جنوبی پنجاب کی صوفیانہ خانقاہوں میں کتابوں کے کلچر کا سراغ لگایا جائے۔ اس حوالے سے دو نکات پر توجہ دی جائے گی۔ (۱) مولانا صاحب کے اس ردل کو دیکھا جائے جو انھوں نے خواجہ مہاروٹی کو کتابوں سے متعارف کروایا اور اس دلچسپی کو ان اٹھارہ سالوں (۱۱۶۳ھ - ۱۱۸۳ھ/ ۱۷۷۹ء - ۱۷۹۹ء) میں دست دے دی جب وہ دہلی میں مقیم رہے اور اسی طرح ان کے تین خلفاء میں اس جذبہ کو ابھارا جب وہ دہلی کے ساتھ دہلی جایا کرتے تھے۔

(ب) جب (۱۱۸۳ھ - ۱۱۸۴ھ/ ۱۷۶۹ء - ۱۷۷۰ء) خواجہ مہاروٹی دہلی سے مولانا صاحب کے قائم مقام بن کر مہارشریف (جنوبی پنجاب میں) واپس آئے، تو ان کتابوں کا سراغ لگایا جائے جن کو وہ اجتماعی اجلاسوں یا انفرادی مریدوں کے ساتھ ملاقات پر پڑھتے تھے اور ان پر بحث ہوتی تھی۔

اس مطالعہ کے بڑے بڑے مقاصد یہ ہیں کہ (۱) پنجابی صوفی کی دہلی سے لے کر پنجاب تک علمی سرگرمیوں کا جائزہ لیا جائے جو مولانا فخر الدین اور نور محمد مہاروٹی کی زندگی میں وقوع پذیر ہوئیں (۲)۔ ان مربوط کتابوں کا نمونہ پیش کیا جائے جو ان کو دستیاب تھیں اور وہ ان کو پڑھتے تھے اور زیر بحث لاتے تھے۔

ذرائع/وسائل:

(یہاں پر ڈاکٹر صاحب نے چند انگریزی کتابوں کے عنوانات وغیرہ دیے ہیں)..... تاہم ہمارے اس مطالعہ/تحقیق کے لیے Nile Green کے دو مضامین مفید ہیں۔

"The uses of books in a late Mughal takiyya: Persianate knowledge between person and paper", *Modern Asian Studies* 44, 2 (2010) 241-265; and (ii) "Emerging Approaches to the Sufi Traditions of South Asia: Between Texts, Territories and the Transcendent," *South Asia Research*, 24 (2004)

123-148.

چند تاریخی کتب کے علاوہ اس مطالعہ میں استعمال ہونے والی بہت سی کتابیں ملفوظات کے زمرے میں آتی ہیں یہ دو شیوخ مولانا صاحب اور خواجہ مہاروئی کے خلفاء نے لکھی ہیں۔ مولانا صاحب خواجہ مہاروئی اور ان کے خلفاء کے ملفوظات کو ایک نظم کے تحت نہیں لکھا گیا نہ ہی ان کے اپنے مرشد شیوخ کے ملفوظات کو تاریخ وار تحریر کیا گیا ہے^(۱)۔ ان تحریروں میں سے کوئی بھی خواجہ مہاروئی اور ان کے خلفاء کے روز بروز اجلاسوں کے اعتبار سے نہیں لکھا گیا ہے۔ ان کا مشکل سے فوائد الفوائد کے ساتھ مقابلہ کیا جاسکتا ہے جس کو امیر حسن تجزی دہلوی (۶۵۱-۱۲۵۷ھ/۱۸۳۵ء) نے اپنے عظیم چشتی مرشد (نظام الدین اولیاء، م: ۱۳۲۵ھ/۱۹۰۷ء) کے بارے میں لکھا^(۲)۔ تاہم یہ ملفوظات قابل قدر اور اہم وسائل ہیں جو ان کے اپنے اپنے مرشدوں کی ذاتی زندگی کی جھلکیاں دکھاتے ہیں۔ ان کی روحانی، علمی اور ذاتی جہات/پہلوؤں کی تصویر کشی کرتے ہیں اور ان کے مریدوں اور تائیین کی قریب سے تصویر کھینچتے ہیں۔

اس مقالے میں جس لٹریچر کا مطالعہ کیا گیا ہے، اس کی بنیاد زبانی ابلاغ پر ہے جس کو مریدوں نے اپنی مرضی سے لکھا۔ خواجہ مہاروئی کے سوانح نگار، عمریت پوری نے لکھا کہ اس کی کتاب کی بنیاد اس پر ہے جو کچھ اس نے اپنے مرشد سے سنا^(۳)۔ مزید برآں منظرِ یہائی پنجاب کا ہے اور ملفوظات کی بنیاد مرشد اور مریدوں کے سماعی ابلاغ پر ہے جس کو عام طور پر دردی فارسی میں لکھا گیا (دردی فارسی افغانستان اور شمال میں اس

کے سرحدی علاقوں میں بولی جاتی ہے)۔ اس کی استثنائی صورت غازی الدین خان نظام کی کتاب مناقب فریہ کی ہے۔

غالب امکان ہے کہ مجالس میں گفتگو پنجابی زبان میں ہوتی تھی۔ ہندوستان میں مختلف زبانیں بولی جاتی تھیں، شاہ کلیم اللہ نے مریدوں کی تربیت کے لیے مشورہ دیا تھا، ”اگر مرید غنمی ہو تو مرشد کو چاہیے کہ اس کو اس کی زبان میں تلقین کرے“^(۴)۔ یہ بات فرض کی جاتی ہے کہ جو ملاقاتی دہلی سے مہار میں آتے تھے، ان کی ابلاغ کی زبان غالباً اردو تھی۔ ملفوظات کے لکھنے والوں کو کسی مرشد کے ملفوظات لکھنے کا کام تفویض نہیں کیا جاتا تھا اور اس قسم کا لٹریچر اس درجے میں نہیں آتا جس سے صوفیہ کی اپنی نمائندگی ہوتی ہو۔ تاہم ملفوظاتی ادب قابل قدر ہے کہ اس کے ذریعے سے دینی/روحانی اور ثقافتی جہات (پہلوؤں) کا مطالعہ کیا جائے بشمول ۱۸ ویں صدی عیسوی کے نصف آخر میں دہلی اور جنوبی جنوب کے سماجی و اقتصادی حالات کا مطالعہ کیا جائے۔ مخصوص ملفوظات کی تفصیل اور ان کے مصنفین کے مختصر سوانحی حالات کے لیے ضمیرا کا مطالعہ کریں۔

(۲)

مولانا صاحب بحیثیت مرشد اور سکالر: ایک تعارف:

کیا چشتی صوفیہ نے علمی اضافہ بھی کیا؟ یہ سوال خواجہ مہاروئی سے (دہلی میں) کیا گیا کہ کیا ماضی میں نامور صوفیہ کی شاندار علمی روایت کو بعد میں آنے والے چشتی صوفیہ نے قائم رکھا؟ درج ذیل بیان اس معاملے پر روشنی ڈالتا ہے:

میاں محمد اصلح حافظ ساکن بھیرہ خوشاب (پنجاب) (۳)۔ جو کہ حضرت مہارویؒ کے دوست تھے، حضرت قبلہ [نور محمد] کے ساتھی تھے، انھوں نے قطع کلاہی کرتے ہوئے کہا کہ پہلے صوفیہ نے سلوک پر کتابیں لکھی ہیں جیسے کہ عوارف المعارف [از شہاب الدین سرہروردی، م: ۶۳۱ھ/۱۲۳۳ء]، اور کشف المحجوب [تصنیف علی بن عثمان جہوری داتا گنج بخش، م: ۶۳۶ھ/۱۰۷۱ء]، جب حضرت خواجہ بزرگ [معین الدین چشتی اجمیری، م: ۶۳۳ھ/۱۲۳۵ء] اور حضرت قطب صاحب [قطب الدین بختیار کاکی، م: ۶۳۴ھ/۱۲۳۵ء]۔ حضرت قبلہ عالم نے فرمایا کہ خواجہ بزرگ علیہ الرحمۃ کو اتنا مستغرق تھا کہ ان کو اذان کی خبر بھی نہ ہوتی تھی، لیکن جب حضرت سلطان التارکین [شیخ حمید الدین ناگوری، م: ۶۷۳ھ/۱۲۷۴ء]، مصنف لوا مع [ان کے کان میں اونچی آواز میں الصلوٰۃ الصلوٰۃ (نماز، نماز) پکارتے، تو وہ اس وقت ادائے نماز کے لیے کھڑے ہو جاتے اور حضرت قطب صاحب بھی اس قدر مستغرق تھے کہ آٹھ روز عام لوگوں سے ملنا جلنا موقوف تھا، نماز کے وقت باہر تشریف لا کر امامت خود فرماتے۔ نماز سے فارغ ہوتے ہی حجرہ میں چلے جاتے اور (عبادت میں) مشغول ہو جاتے (۴)۔

ادھر کا حوالہ ظاہر کرتا ہے کہ مجلس کے شرکاء صوفیہ نہ کلاہی کتب سے واقف تھے اور اپنی مشغولیت کی پیچیدگیوں سے بھی باخبر تھے، تاہم جواب دینے والے محمد اصلح، مولانا صاحب کے دوست نے شاہ کلیم اللہ کی علمی خدمات کا ذکر نہ کیا۔ یہ مولانا صاحب کے والد شاہ نظام الدین اور گنگ آبادی (م: ۱۱۳۲ھ/۱۷۳۰ء) کے مرشد تھے۔ وہ کثیر التصانیف رکھنے والے تھے، ان کی تیس کتابوں میں سے نو ہم تک پہنچی ہیں (۵)۔ حضرت

مولانا صاحب نے اپنی بیاض کے علاوہ چار کتابیں لکھیں (۶)۔ تاہم ان کی بیاض کو ان کے ذاتی نمائندگی کے درجے میں نہیں رکھا جاسکتا۔ یہ ان کی ذاتی ڈائری تھی جس میں مولانا صاحب نے ان روحانی تجربات کو بیان کیا جو باطنی مسائل قسم کے تھے۔ اس کو مولانا صاحب نے اپنے خاص مرید خواجہ مہارویؒ کو مطالعہ کے لیے دی جس سے مرشد اور مرید کا قرب ظاہر ہوتا ہے۔

مولانا صاحب نے خواجہ نور محمد گواہی ذاتی مخفی ڈائری (بیاض) پڑھنے کے لیے دی، جس میں انھوں نے عجائبات کبیرہ، اشغال کبیرہ اور احوال واروہ کو لکھا ہوا تھا۔ اس میں انھوں نے لکھا کہ اورنگ آباد سے دہلی اور وہاں سے اجمیر تک کے سفر کے دوران کیا کیا وقوع پڑے ہوا۔ اس میں انھوں نے تمام ورود (کشف کے حالات) تفصیل کے ساتھ لکھے ہوئے تھے۔ وہ اس بیاض کو لوگوں سے چھپا کر رکھتے تھے، لیکن اس بندہ نے اس ڈائری کو بنور پڑھا تھا کیونکہ انھوں نے مجھے ازراہ کرام اس کو پڑھنے کی اجازت دی تھی (۷)۔

مولانا صاحب کی علوم اسلامیہ میں مضبوط تربیت فخر الحسن (۸) میں جمہلکتی ہے۔ اس میں انھوں نے شاہ ولی اللہ (۱۱۱۵ھ-۱۱۷۶ھ) / (۱۷۰۳ء-۱۷۶۲ء) کو چیلنج کیا تھا جو مولانا صاحب کے معاصر تھے۔ وہ بلند پایہ صوفی / عالم اور بہت بڑے سکار تھے۔ انھوں نے اپنی کتاب ”الانتماء“ (۹) میں دلیل دی تھی کہ خواجہ حسن بھری (۱۱۰۲-۱۱۶۳ھ) اتنے کم عمر تھے کہ وہ حضرت علی سے رکی اجازت لینے کے روحانی چشتی صوفی سلسلہ خلیفہ راشد حضرت علی (۱۲۳-۱۲۹۸ھ) سے جاری ہو۔

مولانا صاحبؒ نے قابل قبول طریقے سے شاہ ولی اللہ کی دلیل کا رد پیش کیا۔ مولانا صاحبؒ کی دلیل اور نتیجے کی دہلی کے علمی اشرافیہ نے تعریف کی^(۲۰)۔ یہ مولانا صاحبؒ کا ایسا عہد آفرین کارنامہ تھا جس نے غایت کیا کہ وہ نہ صرف صاحب بصیرت صوفی ہیں جنہوں نے اورنگ آباد میں اپنے والد کے مزار کو پچھوڑا بلکہ وہ ایک بہت بڑے محقق اور سکالر ہیں۔

مولانا صاحبؒ کی خواہجہ مہاروٹی سے ملاقات ان کو خوش کر دینے والی تھی جیسا کہ اس مضمون کے شروع میں دیے گئے شعر میں بیان کیا گیا ہے۔ انھوں نے اس نوجوان اور تجسس والے پنجابی کو اپنی شفقت میں لے لیا تاکہ اس کو دہلی کے نئے مضامعات / نواح کے ساتھ کجا کر دیں۔ پہلا قدم جو مولانا فخر الدینؒ نے اٹھایا یہ تھا کہ ان کو بڑے بڑے صوفیہ کے مزارات کی زیارت کے لیے ساتھ رکھا۔ پہلی زیارت مہروٹی میں خواہجہ بختیار کاکیؒ کے مزار کی تھی جہاں ان کو خلعت بیعت سے سرفراز فرمایا۔

بڑے بڑے صوفیہ کے مزارات کی زیارت کے لیے سفر:

مولانا صاحبؒ نے خواہجہ مہاروٹی کو شرف بیعت سے سرفراز کیا اور ان کو نئے نام نور محمد کے ساتھ اپنا سریدہ کر لیا۔ مرشد اور مدینے دہلی اور اس کے نواح میں مدفون بڑے بڑے صوفیہ کے مزارات کی زیارت کی تاکہ ان سے فیض و برکات حاصل کریں۔ پھر انھوں نے دہلی سے پاکپتن کا مشکل سفر اختیار کیا۔ یہ مولانا صاحبؒ کی بابا فرید الدین گنج شمسؒ (م: ۶۶۳ھ / ۱۲۶۵ء) کے مزار کی پہلی زیارت تھی^(۲۱)۔ انھوں نے

زیارت کے لیے پیدل چلنے کی مضبوط روایت کی پیروی کی جیسا کہ اسلامی تاریخ میں شہنشاہ اور عوام اختیار کرتے تھے۔ دہلی سے پاکپتن کا سینکڑوں میل کا سفر جسمانی طور پر تھکا دینے والا ثابت ہوا ہوگا، لیکن اس نے خواہجہ مہاروٹی کو مولانا صاحبؒ کے زیادہ قریبی تعلق قائم کرنے کا موقع فراہم کیا۔ اس سفر کی ایک خاص اچھی بات یہ تھی کہ خواہجہ مہاروٹی اس طویل اور مشکل سفر میں مولانا صاحبؒ کی کتابیں اپنے سر پر اٹھائے رہے۔ مولانا کے سوانح نگار، عمریت پوری، نے اس پیدل سفر کا منظر ان الفاظ میں بیان کیا:

”مولوی صاحب قبلہ (مولانا) نے ۱۳ ذوالقعدہ ۱۱۶۳ھ / ۱۵ اکتوبر ۱۷۵۰ء کو پاکپتن جانے کا فیصلہ کیا۔۔۔ وہ مکہ محرم ۱۱۶۳ھ / ۳۰ نومبر ۱۷۵۰ء کو پہلی محرم کی صبح کو پارہ بند (بٹکے پاؤں) پاکپتن پہنچے۔“^(۲۲)

حضرت مولانا صاحبؒ آگے کی طرف تیز چلتے تھے اور بہت برا فاصلہ طے کر لیتے تھے جب کہ میں (خواہجہ مہاروٹی) آپ کی کتابیں اٹھائے ہوئے تھا^(۲۳)۔

پاکپتن پہنچنے کے بعد مزار کے نگران (دیوان) نے مولانا صاحبؒ سے استدعا کی کہ اس مزار کے زائرین کے لیے سادہ اور آسان زبان میں ان بنیادی عقائد اور اعمال کو لکھ دیں جو امام اعظم ابوحنیفہؒ (۸۰ھ - ۱۵۰ھ / ۷۰۰ء - ۷۶۷ء) نے اہل سنت کے لیے لکھے تھے^(۲۴)۔ حضرت مولانا صاحبؒ نے مزار کے نگران کے لیے کتاب مکمل

کی اور اس کا عنوان یہ رکھا: نظام العقائد المعروف بہ عقائد نظامیہ۔

مدت قیام:

حضرت بابا فریدؒ کے مزار پر یکم محرم ۱۱۶۳ھ/۱۰- نومبر ۵۰ء کو پہنچے اور دہلی کے لیے ۳- صفر ۱۱۶۳ھ/ یکم جنوری ۵۱ء کو روانہ ہوئے۔ اس طرح دو ماہ اور گیارہ دن مزار پر گزارے (۳)۔

چونکہ (خواب) نور محمدؑ کا آبائی گاؤں (مہار) مزار سے [کچھ فاصلہ پر] تھا، اس لیے مولانا صاحبؒ نے ان کو اجازت دی کہ وہ گاؤں جا کر اپنے خاندان سے مل آئیں جب کہ وہ خود مزار پر قیام پذیر رہے۔ جب انھوں نے اپنے آبائی گاؤں کی طرف سفر شروع کیا تو (خواب) نور محمدؑ نے اپنے معمول کے پنجابی لباس سے مختلف لباس پہنا ہوا تھا۔ وہ ایک ہندوستانی شخص کے لباس میں ملیں تھے، یعنی انھوں نے چست پاجامہ پہنا ہوا تھا اور گلاب چہار تری (۴) (چار کوٹے والی ٹوپی) ان کے سر پر تھی اور ان کے کندھے پر مٹی کا آقا بہ (لونا) رکھا تھا (۵)۔ یہ لباس دہلی کی ثقافت کا منظر پیش کر رہا تھا، تاہم جب ان کو خلافت سے سرفراز کیا گیا تو مولانا صاحبؒ نے اپنے وصایا میں یہ ہدایت بھی کی کہ وہ ہندوستانی لباس (پاجامہ اور عبا) نہ پہنا کریں جیسا کہ خواب مہاروٹی کے پوتے (امام بخش) نے لکھا ہے (۶)۔

(۳)

کتابوں کے لیے مولانا صاحبؒ کا شوق، خواب مہاروٹی اور ان کے خلفاء مہارٹھ: مولانا فخر الدینؒ کی خواب مہاروٹی اور ان کے تین خلفاء کی علمی اور

روحانی تربیت کرنے میں نمایاں کارنامہ یہ ہے کہ ان کے دلوں میں کتابوں کی محبت کا جذبہ بدل نشین کر دیا اور ان کی جمع آوری میں فخر محسوس کرنا۔ خواب مہاروٹی اور ان کے خلفاء نے بار بار اس کا ذکر کیا کہ مولانا صاحبؒ کے پاس بہت گراں قدر ذخیرہ کتب تھا۔ جیسا کہ پہلے بیان کیا گیا کہ خواب مہاروٹی دہلی سے پاکپتن تک مولانا صاحبؒ کی کتابیں اٹھائے ہوئے تھے۔ وہ دیکھتے تھے کہ بابا فریدؒ کے مزار پر مولانا کے ارد گرد لوگوں کا ہجوم رہتا تھا، لیکن وہ کتاب لکھنے میں مصروف رہتے تھے۔ یہ تقاضا اس لیے دی جا رہی ہیں کیونکہ اس سفر نے خواب مہاروٹی پر گہرا اثر چھوڑا، اس کا ذکر ملفوظات میں ملتا ہے۔ اس طرح مولانا صاحبؒ کے مرید اور سوانح نگار نور الدین فخری تفصیل بیان کرتے ہیں:-

مولاناؒ کی ملکیت ان اشیاء پر مشتمل ہے: دو سفید لباس کے جوڑے، ایک سفید پنکھا، اسی رنگ کی ایک دستار اور ایک بچہ اور کچھ میس، لیکن خاص کتب جن کو حضرت بہت قیمتی سمجھتے، وہ یقیناً ان کو خرید لینے خواہ ان کی خرید کے لیے ان کو قرض بھی لینا پڑتا۔ اللہ کے فضل و کرم سے، ان کی ایک بڑی لائبریری ہے (۷)۔ فخری نے اپنے مرشد کا دہلی میں سادہ لباس دیکھا نہایت اس لباس کے جوہ اور رنگ آباد میں پہنتے تھے یعنی اورنگ آباد میں ان کا لباس بہت مختلف تھا۔

اورنگ آباد میں "حضرت مولانا صاحبؒ ایک خاص قسم کا لباس پہنتے تھے۔ یہ سونے کے دھاگے (زربار) سے بناتا تھا، ربڑ، دستار عموماً بڑا، لباس کمر بند جس کے سروں پر سونے کا کام کیا ہوتا۔ کوئی ایسا لباس پہننے کی جرأت نہیں کر سکتا تھا۔ دہلی کا سفر

اختیار کرتے وقت انھوں نے ایک جہہ درویش پہنا اور ایک زاہدانہ ٹوپی سر پر رکھی (۸۱)۔ مولانا کے سوانح نگاران کے کتابوں کو خریدنے اور ان کو تھکنا دینے کی تعریف کرتے ہیں، اس کے ساتھ ساتھ وہ ان کی مشکلات کا ذکر بھی کرتے ہیں۔ عمر سیت پوری نے بیان کیا:

ایک روز قبلہ عالم نے یاد کیا کہ مولانا صاحبؒ کی ذات پاک میں کیا کمال تھا کہ جس طرح دہلی تشریف لائے اسی طور پر پاک و صاف دنیا سے رحلت فرما گئے، نہ کسی سے لینا شمرا اور نہ کسی کا دینا۔ اپنے بعد یہ جھگڑا ہی نہ چھوڑا۔ مثال کے طور پر اپنی علالت کے دوران ان کو مبلغ دو ہزار روپے کی ہنڈی وکن سے وصول ہوئی۔ صرف اللہ تعالیٰ جانتا ہے کہ یہ ہنڈی کس نے بھیجی، آپ نے اسی وقت بارہ سو روپے قرض ادا کیا جو لشکر کے خرچ میں آیا تھا اور باقی آٹھ سو روپے مستحق غریبوں میں تقسیم کر دیے۔ کتابوں کے علاوہ انھوں نے اپنے پیچھے کچھ نہ چھوڑا (۸۲)۔

مولانا صاحبؒ کے مرید اور سوانح نگار نور الدین حسینی نے دہلی میں مولاناؒ کی درگاہ پر بے طلب فتوح کے عشرِ عشر کا مقابلہ اور نگ آباد میں ان کے والد کے زمانے کے ساتھ کیا (۸۳)۔ وہ اس طرح بیان کرتے ہیں:

ایک اور مجلس میں مولانا صاحبؒ نے نور الدین حسینی کو راز دارانہ طرزِ قیے سے بتایا کہ ”انھوں نے کسی سے بچاس روپے وصول کیے۔ اس میں سے انھوں نے بچیس روپے بٹال کو ادا کر دیئے میں روپے سترہ کو دے دیئے اور پانچ روپے اس کو ادا کر دیئے جس سے قرض لیا تھا۔ مولانا صاحبؒ نے بات جاری رکھتے ہوئے کہا کہ ان ایام میں انہیں جو

کچھ وصول ہوتا تھا، وہ اکثر قرض خواہوں کو ادا کر دیتے تھے کیوں کہ انہیں احساس تھا کہ جب قرض بڑھتا جاتا ہے تو ان کے لیے اس کو ایک مشقت ادا کرنا مشکل ہوتا (۸۴)۔ اب پھر مولانا صاحبؒ کے کتابیں پڑھنے اور جمع کرنے کی طرف لوٹتے ہوئے، (ان کے) سوانح نگاروں نے ”مفصل حالات بیان کیے ہیں۔ مثال کے طور پر ایک کو بیان کیا جاتا ہے۔

مولاناؒ قرآن مجید کے اس نسخے کی تلاش میں تھے جس کو شاہ کلیم اللہؒ ہمیشہ پڑھتے تھے۔ اس کی ایک خصوصیت یہ تھی کہ اس خاص نسخے کے حواشی پر شاہ کلیم اللہؒ نے اپنی تفسیر قرآن لکھی ہوئی تھی۔ ”ایک روز جب کہ آپ سواری پر تھے (شاید گھوڑے پر سواری تھے)، مولانا صاحبؒ نے ایک بوڑھی عورت کو دیکھا جس نے قرآن مجید جیسی کوئی چیز اپنے بازو کے نیچے پکڑی ہوئی تھی۔ استفسار پر اس عورت نے بتایا کہ یہ قرآن مجید ہے۔ مولانا صاحبؒ نے اس کو خرید لیا اور پھر ان کو معلوم ہوا کہ یہ وہی نسخہ ہے جس کی وہ تلاش کر رہے تھے (۸۵)۔

خوایہ مہاروٹیؒ نے بھی مرشد کے نقوش قدم کی پیروی کی:

ایک روز قبلہ عالم (خوایہ مہاروٹیؒ) شاہ کلیم اللہؒ کے مزار کی زیارت کے لیے گئے۔ جب وہ مزار سے باہر آئے، تو انھوں نے ایک شخص کو دیکھا جس کے ہاتھ میں ایک کتاب تھی جس کو وہ پڑھتا چاہتا تھا۔ قبلہ عالمؒ نے اس کو دو روپے میں خرید لیا۔ اس (جلد میں) رسالہ کشکول اور مرتع شریف شاہ کلیم اللہؒ کی دو کتابیں تھیں۔ وہ دونوں خرید کی ہوئی کتابیں مولانا صاحبؒ کے پاس لے گئے اور سب کہانی بیان کر دی۔ مولانا صاحبؒ نے

شاہ کلیم اللہ کے دو (دو) اہلی) تحفے حاصل کرنے پر ان کو مبارک باد دی (۳۲)۔

مولانا کا انتقال:

مولانا صاحبؒ نے ۲۷۔ جمادی الثانی ۱۱۹۹ھ/ ۷۔ مئی ۱۷۸۵ء کو ۳۰ برس کی عمر میں دہلی میں انتقال کیا اور ان کو مہرولی میں دفن کیا گیا جیسا کہ پہلے بیان کیا گیا ہے۔ خواجہ مہارویؒ دہلی نہیں گئے کیوں کہ مولانا صاحبؒ اپنے وصیاء کی پہلی وصیت میں ایسا کہا تھا: ”جب تم میری وفات کی خبر سنو تو دہلی نہ آنا“ (۳۵)۔

خواجہ مہارویؒ غمزدہ تھے۔ ان کے سوانح نگار خواجہ مہارویؒ کے الفاظ بیان کرتے ہیں۔ ایک رات خواجہ مہارویؒ نے کہا کہ ان دنوں مجھ پر اس قدر غم اور تکلیف طاری ہے کہ چاہتا ہوں کسی دیرانے کی سست نکل جاؤں جہاں نہ کوئی مجھے دیکھے اور نہ میں کسی کو دیکھوں (۳۶)۔

تاہم خواجہ نور محمدؒ کے کم عمر خلیفہ، محمد سلیمان تونسویؒ (اس وقت ۱۸ سال کے تھے)، وہ خواجہ مہارویؒ کی ہدایت پر مولانا صاحبؒ سے ملاقات کرنے کے لیے دہلی کی جانب روانہ ہوئے، کیوں کہ انھوں نے کبھی مولانا سے ملاقات نہیں کی تھی۔ خواجہ تونسویؒ اوج شریف (بہاول پور سے ۵۷ کلومیٹر دور، جنوبی پنجاب) سے ۱۱۹۹ھ/ ۱۷۸۵ء میں مولانا صاحبؒ سے ملاقات کرنے کے لیے روانہ ہوئے۔ دہلی جاتے ہوئے راستے میں انھوں نے انجیر میں خواجہ معین الدین چشتیؒ (م: ۶۳۳ھ/ ۱۲۳۶ء) کے مزار کی زیارت کی۔ دہلی پہنچتے پر انہیں یہ معلوم کر کے ناامید ہوئی کہ مولانا صاحبؒ کا تین روز پہلے انتقال ہو چکا ہے۔ وہ مہرولی کی جانب جہاں حضرت مولانا مدفون ہیں۔

یہ مقام بہت بڑے چشتی صوفی خواجہ قطب الدین بختیار کاکیؒ (م: ۶۳۲ھ/ ۱۲۳۵ء) کے مقبرہ کے بہت قریب ہے۔ خواجہ تونسویؒ نے مولانا صاحبؒ کی قبر کے قریب ایک چھوٹی سی مسجد میں چالیس روز تک اعتکاف کیا (۳۷)۔

(۳)

خواجہ مہارویؒ کے خلفاء:

۱۔ خواجہ مہارویؒ کے خلفاء کے مختصر سوانحی حالات حوالے کے لیے یہاں پر دیے جاتے ہیں:

نور محمد نارودوالہؒ (۱۱۳۳ھ۔ ۱۲۰۳ھ/ ۱۷۲۱ء۔ ۱۷۸۹ء (۳۸)۔ ان کا تعلق بذیاری قبیلے سے تھا۔ ان کی حاجی پور میں رہائش تھی۔ انھوں نے بنگال میں تعلیم حاصل کی، پھر وہ ڈیرہ غازی خان کے مقام نارودوالہ میں منتقل ہو گئے۔ حاجی پور میں مدفون ہیں۔

۲۔ حافظ محمد جمال ملتانئیؒ (م: ۱۲۲۵ھ/ ۱۸۱۱ء)، ان کا تعلق اعوان قوم قبیلہ سے تھا۔ وہ عالم، استاد اور شاعر تھے۔ بنگال میں مدفون ہیں۔

۳۔ قاضی محمد عاقل فاروقیؒ (م: ۱۲۲۹ھ/ ۱۸۱۳ء)، وہ ایک قاضی کے فرزند تھے، ان کا تعلق ایک تعلیم یافتہ خاندان سے تھا، ان کا سلسلہ نسب دوسرے خلیفہ حضرت عمر فاروقؒ سے ملتا ہے (۳۹)۔ وہ بہاول پور ریاست میں قاضی القضاۃ تھے۔ وہ کوٹ مٹھن (ڈیرہ غازی خان) میں مدفون ہیں (۴۰)۔

۴۔ محمد سلیمان تونسویؒ (۱۱۸۳ھ۔ ۱۲۶۶ھ/ ۱۷۷۰ء۔ ۱۸۵۰ء)۔ خواجہ تونسویؒ کی

مولانا سے ملاقات ان کی زندگی میں نہ ہوئی، لیکن وہ مولانا صاحب کی وفات کے چند روز بعد دہلی میں گئے۔ وہ خواجہ مہارویؒ کے سب سے مؤثر خلیفہ تھے۔ خواجہ توسوئیؒ نے اپنے مرشد کی وفات (۱۲۵۰ھ/۱۷۹۰ء) کے بعد ساٹھ سال تک نمائندگی کی۔ ان کی علمی فتوحات اور روحانی قیادت کی جھلکیاں ذیل میں حصہ (۵) میں تعارفی کلمات کو دیکھیں: چشتی صوفی شیخ کی زندگی کا ایک دن..... خواجہ توسوئیؒ کا تعلق افغان قوم کے جعفر قبیلہ سے تھا۔ یہ افغان قبیلہ رحیم دانی کی ایک شاخ ہے۔ ان کا مزار تونسہ (ڈیرہ غازی خان) دریائے سندھ کے کنارے پر ایک خوبصورت اور بہت وسیع سلسلہ عمارات کے مرکز میں واقع ہے۔^(۳۱)

خواجہ مہارویؒ اور ان کے خلفاء کا حضرت مولانا صاحبؒ سے کتنا میں پڑھنا: پنجاب میں خواجہ مہارویؒ نے مولانا صاحبؒ سے خلعت خلافت سے ۱۱۸۳ھ-۱۱۸۴ھ/۱۲۶۹ء-۱۲۷۰ء میں سرفراز ہوئے۔ وہ سال میں دو تین ماہ کے لیے مولانا کی وفات (۱۱۹۹ھ/۱۷۸۵ء) تک دہلی میں آتے رہے اور اپنے خلفاء کو بھی ساتھ لاتے رہے۔ درج ذیل متن جو کہ ایک بنیادی ماخذ سے لیا گیا ہے اس کا فارسی سے ترجمہ کیا جاتا ہے۔ مقصد یہ وضاحت کرنی ہے کہ کس انداز سے انفارمیشن کے ذریعے حقائق کی جانچ پرکھی جاتی ہے۔

”قبلہ عالمؒ کے تین ممتاز خلفاء یعنی خواجہ نور محمد ثانی [تارودالہ]، حافظ محمد جمال ملتان، اور قاضی محمد عاقلؒ اپنے

پیر و مرشد (خواجہ مہارویؒ) کے ساتھ دہلی کا سفر کرتے تھے اور حضرت مولانا کی خدمت میں شرفِ اِربابی حاصل کرتے تھے۔ وہ ان سے مجاز کی بجائے کتبِ حقائق (باطنی حقائق) پڑھتے تھے۔“

۲۔ نصیر بخش (فرزند نور الحسن بن قبلہ عالمؒ: ۱۲۵۵ھ/۱۸۳۹ء) نے بیان کیا کہ قاضی محمد عاقلؒ نے شرح عبدالحق اور سواء السبیل مولانا سے مکمل پڑھیں^(۳۲)۔

قاضی محمد عاقلؒ کے سوانح نگار گل محمد نے مذکورہ اطلاع میں یہ اضافہ کیا کہ قاضی محمد عاقلؒ نے قصیدہ غریہ کی شرح عبدالرحمن جامی مولانا صاحبؒ سے پڑھی جب کہ اس (گل محمد) نے اپنے مرشد قاضی عاقلؒ سے غریہ کے چند لامع پڑھے^(۳۳)۔

۳۔ صاحبزادہ امام بخش اور غلام دہگنہ فرزند غلام فرید (قبلہ عالمؒ کا پوتا) نے بیان کیا کہ انھوں نے مزید تحقیق سے معلوم کیا کہ قبلہ عالمؒ کے تین خلفاء نے ایک موقع پر قبلہ عالمؒ کے ساتھ سواء السبیل کا متن حضرت مولانا سے پڑھا تھا جب کہ حضرت قبلہ عالمؒ سامع کی حیثیت سے اس میں شریک تھے^(۳۴)۔

۴۔ ”صاحبزادہ نصیر بخش نے اس مصنف کی موجودگی میں بیان کیا کہ قاضی محمد عاقلؒ جب دہلی سے روانہ ہوئے تو حضرت مولانا نے اپنی لاہری بری سے ان کو چار کتابیں بطور تحفہ دیں۔

[پہلی] مکتوبات شیخ عبدالقدوس گنگوہی چشتی انصاری

(م: ۹۳۵ھ / ۱۵۳۸ھ)۔ اس مصنف [عجم الدین

سلیمانی] نے اس کتاب کو نگہسراں کے شہر میں دیکھنے کا شرف

حاصل کیا تھا^(۲۹)۔ یہ بہت نفاست کے ساتھ لکھی ہوئی ہے

اور اس کے حاشیہ پر مولانا کے دستخط ہیں [دوسری] المطول

(۳۰)، [تیسری] سواء السبیل؛ [چوتھی] ایک مجموعہ جو لوارنج

جائی اور اس کی شرح قصیدہ ہمزہ، شرح رباعیات مولانا

جائی اور لوارنج وغیرہ پر مشتمل تھا۔ رخصت کے وقت قاضی

صاحب کو ہدایت کی کہ وہ اسامہ حسنی کی تکرار کرتے رہیں یا ذکر جہر

کوشعار بنائیں۔

انھوں نے قاضی صاحب کو اجازت دی کہ وہ باجماعت قرآن مجید کی تلاوت

کریں یا اور مرحوم چشتی صوفیہ کے ایصال ثواب کے لیے ختم کبیر پڑھا

کریں۔ آج تک ان کے خاندان کے افراد ذکر جہر کرتے ہیں اور ختم کبیر بھی

کیوں کہ ان کے خلفاء بھی اس میں شرکت کرتے ہیں^(۳۱)۔

ان مثالوں سے ظاہر ہوتا ہے کہ مولانا صاحب کی درگاہ میں بہت سی کتابیں

پڑھی جاتی تھیں اور ان پر بحث ہوتی تھی۔ ایسے موضوعات شامل ہوتے تھے: حدیث،

بلاغت، منطق، اخلاقیات، چشتی طریقہ کی تعلیم اور اس پر عمل، فارسی شاعری بھی پڑھی

جاتی تھی۔ اس سرگرمی کی نمایاں خصوصیت مولانا کی ذاتی راہنمائی اور ہدایت تھی جس کی

بنیاد رکھنا سبکی کتابوں پر تھی۔ ان کتابوں کو زیر بحث لانے کے علاوہ مولانا صاحب اور خواجہ

مہاروی کے درمیان یہ چالہ خیال بھی تھا:

ایک دن حضرت مولانا (رضی اللہ عنہ) اپنے حجرے سے اس حالت میں باہر

آئے کہ ان کے ہاتھ میں کتاب فقرات تھی۔ انھوں نے مجھے یہ کتاب دیتے ہوئے

فرمایا: ”یہ کتاب تمہارے بہت کام آئے گی۔ اس کتاب کو دل لگا کر پڑھنا کیوں کہ یہ

اللہ تعالیٰ کی آسانی روشنی جذب کیے ہوئے ہے (منورث جذب)۔“ انھوں نے مزید

کہا: ”اگر میں اپنے آپ کو تذکرہ نویس کتابوں کا مطالعہ اور مخلوق کے دیگر مسائل میں

مشغول نہ رکھوں تو اللہ بہتر جانتا ہے کہ میں کس ذاتی کیفیت میں چلا جاؤں۔ تاہم

انسانیت کے فائدے کے لیے جو کہ بہت اہم کام ہے میں ان کی جانب توجہ دینے پر

مجبور ہو جاتا ہوں“^(۳۲)۔

فقرات اور نور محمد ناردوالہ

یہ خادم [حکیم عمر قبلہ عالم کا سوانح نگار] میاں نور محمد ناردوالہ کے پاس کتاب

فقرات پڑھ رہا تھا۔ جب متن کی تشریح کرتے ہوئے میں نے محسوس کیا کہ متن کے

ایک نکتے کو سمجھنے میں مشکل پیش آرہی ہے اور خلیفہ صاحب بھی متاثر تھے یعنی ان کو بھی

اس بارے میں یقین نہیں تھا۔ انھوں نے کہا کہ: ”میں اس مسئلے کے متعلق قبلہ عالم سے

بات کروں گا“۔ پس جب خلیفہ صاحب اور یہ خادم دونوں قبلہ عالم کی خدمت میں

حاضر ہوئے تو میں نے متن میں ابہام کے بارے میں بتایا۔ انھوں نے اس اشکال کو فوراً

حل کر دیا^(۳۳)۔

فقرات اور خواجہ سلیمان تونسوی

خواجہ سلیمان تونسوی نے تصوف سے متعلقہ بہت سی کتب قبلہ عالم سے پڑھیں جیسے آداب الطالبین [تصنیف محمد گجرانی] اشترکہ کاملہ [تصنیف شاہ کلیم اللہ] اور نصوص الحکم [تصنیف ابن العربی] (۵۱)۔ قبلہ عالم نے خواجہ تونسوی کو فقرات مستعار دیتے ہوئے کہا:

"میاں! یہ کتاب فقرات جو میں نے تم کو پڑھنے کے لیے دی ہے اس کو بہت حفاظت سے رکھنا تاکہ یہ گم نہ ہو جائے اور نہ ہی اس کو نقصان پہنچے۔ یہ کتاب میرے لیے مولانا صاحب کا تحریک ہے۔" انھوں نے جواب دیا: "میں اس کی پوری حفاظت کروں گا" (۵۲)۔

بعد میں خواجہ سلیمان تونسوی نے ایک علمی مجلس میں قبلہ عالم کے خلیفہ کی حیثیت سے خواجہ احمد کے لیے بہت احترام کا اظہار کیا اور فقرات سے پانچ وصیتیں بیان کیں۔ ان پانچ چیزوں کے علاوہ دنیا میں باقی سب چیزیں فضول ہیں:

- ۱۔ خوراک کی اتنی مقدار جس سے توانائی قائم رہے۔
- ۲۔ پانی صرف پیاس بجھانے کے لیے۔
- ۳۔ علم جس پر عمل کیا جاسکے۔
- ۴۔ گھر صرف رہنے کے لیے۔
- ۵۔ [کپڑے] اپنے جسم کو ڈھانپنے کے لیے (۵۳)۔

(۵)

وہ کتب جو مہارشریف میں خواجہ مہاروٹی کی خانقاہ میں زیر بحث آتی تھیں۔ ان کا ایک نمونہ

تفسیر فقہ کار [تصنیف معین الدین فراہی م ۹۷۷ھ/۱۵۰۲ء] (۵۴) کا متن ایک علمی مجلس میں پڑھتے ہوئے خواجہ مہاروٹی نے تفسیر میں سے قصہ یوسفؑ زینبا پڑھا (۵۵)۔

حدیث

۱۔ محمد بن اسماعیل البخاری (م ۲۵۶ھ/۸۷۰ء) کی الجامع الصحیح البخاری۔ قاضی محمد عاقلؒ نے اپنے مریدوں کو الصحیح البخاری پڑھانے کی روایت قائم کی (۵۶)۔

۲۔ مشکوٰۃ المصابیح تصنیف ولی الدین ابو عبد اللہ الخطیب البغدادی (م: ۷۴۱ھ/۱۳۴۱ء) خواجہ مہاروٹی اپنی مجالس میں مشکوٰۃ پڑھاتے تھے اور زیر بحث لاتے تھے (۵۷)۔

فقہ

برحان الدین علی بن ابی بکر (م: ۵۹۳ھ/۱۱۹۷ء) مولانا (فخر دہلوی) فقہ کے ماہر مولوی عبدالکرم سے حدایہ پڑھتے تھے (۵۸)۔

منطق

تختانی قطب الدین ابو عبد اللہ محمد ابن محمد الرازی (م: ۶۶۰ھ / ۱۳۶۵ء) کی کتاب **ترغیب القواعد المسقطیہ فی شرح شمسیہ** (معروف بعنوان قطبی) خواجہ بہار دہلوی جب دہلی پہنچے تو وہ میاں برخوردار جی سے قطبی پڑھتے تھے، پھر انھوں نے کچھ مدت تک حضرت مولانا سے بھی اس کا پڑھنا جاری رکھا (۵۹)۔

عرفان و تصوف

نصیر الدین عبید اللہ احرار (م: ۸۹۵ھ / ۱۴۹۰ء) کی فقرات شریف اور سواد السبیل مولانا نے خواجہ بہار دہلوی اور ان کے خلفاء کو فقرات پڑھائی۔
”قبلہ عالم اور ان کے تین خلفاء اکٹھے مولانا صاحب سے سواد السبیل پڑھتے تھے“ (۶۰)۔

نور الدین عبدالرحمن جامی (م: ۸۹۸ھ / ۱۴۹۳ء) کی شرح قصیدہ غریہ شرح رباعیات مولانا جامی، لوائح جامی اور اس کی شرح اور نجات الانس من حضرات القدس۔

قصیدہ ہمز یہ تصنیف محمد بن سعید البصری شدھلی (م: ۶۹۳ھ / ۱۲۹۳ء) ابو الحسن علی بن عثمان مجویری (م: ۳۶۵ھ / ۱۰۷۳ء) کی کشف المحجوب۔ اس کو محمد حسین تیسوی نے ایڈٹ کیا اور یہ اسلام آباد سے مرکز تحقیقات فارسی، ایران و پاکستان نے ۱۳۱۳ھ / ۱۹۹۳ء میں شائع کی۔

فصوص الحکم تصنیف ابن العربی ابو بکر محمد بن علی (م: ۶۳۱ھ / ۱۲۳۱ء) سواد السبیل اور کشکول تصنیف کلیم دلی شاہ جہان آبادی (م: ۱۱۳۱ھ / ۱۷۲۹ء)

(فارسی میں مع اردو ترجمہ)، دہلی: آستانہ بک ڈپو/ دفتر ماہنامہ آستانہ، س۔ ن۔)

عارف المعارف، تصنیف شہاب الدین سہروردی (م: ۶۳۱ھ / ۱۲۳۳ء)، ترجمہ از مولانا ابوالحسن۔ لاہور: ملک کمپنی، س۔ ن۔

آداب مریدان (مریدوں کے لیے ضابطہ اخلاق)

آداب الطالبین، تصنیف شیخ محمد غفرانی، دہلی: مطبع مجتہبی، ۱۳۱۱ھ / ۱۸۹۳ء فارسی سے اردو ترجمہ: آداب الطالبین مع ذیق الطلاب و آداب الثلاثہ از شیر حسین، تزیین و مرتبہ از ذاکر محمد اسلم رانا۔ لاہور: پروگریو بکس، ۱۹۸۴ء۔

بلاغت

مطلول، تصنیف سعد الدین الفتا زانی (م: ۹۳۰ھ / ۱۳۹۱ء)، مولانا صاحب نے یہ کتاب قاضی محمد عاقل کو بطور تحفہ دی۔ یہ کتاب قاضی صاحب کے طلبہ کو بطور نصائی کتاب پڑھائی جاتی تھی (۶۱)۔

عربی گرامر (علم النحو)

الکافیہ از ابن حاجب، جمال الدین ابو عمرو عثمان (م: ۶۳۶ھ / ۱۲۳۸ء)، کراچی: مکتبۃ البشری، ۲۰۰۸ء۔

خواجہ بہار دہلوی تلمذہ ربخ نامی ایک شخص کی عربی قواعد کے اصول یاد کرنے میں مدد کرتے تھے (۶۲)۔

عربی۔ فارسی لغات

مفتی اللغات شاہ جہانی (مرتبہ ۱۰۲۶ھ/۱۶۱۷ء)، از مولوی عبدالرشید الحسنی الدہنی (م: ۱۰۶۹ھ/۱۶۵۸ء)، یہ بات قابل ملاحظہ ہے کہ عربی کتابوں کو زیر بحث لاتے ہوئے، عنوانات کے سچے اور تلفظ معلوم کرنے کے لیے اس کا حوالہ دیا جاتا تھا۔ بطور مثال خواجہ مہارویؒ نے مولوی مہلوی کو پڑھاتے ہوئے اسم معرفہ ”ہارون“ کا تلفظ معلوم کرنے کے لیے اسی کتاب کا حوالہ دیا (۳)۔

(۶)

درج ذیل متن: ”پنجاب میں چشتی صوفی شیخ کی زندگی میں ایک دن“..... یہ تحریر خواجہ تونسویؒ کے دفتر زندوں میں سے ایک خواجہ درویش محمد (۱۳۳۰ھ/۱۸۱۵ء) (۴) کے جواب میں لکھا گیا اور خواجہ گل محمد (م: ۱۲۶۰ھ/۱۸۴۳ء) (۵)۔ وہ خواجہ مہارویؒ کی توجہات اور روحانی نوازشات کے بارے میں جاننا چاہتے تھے۔ اس پہلے دن سے لے کر جب ان کے والد ہندوستان (دہلی) سے پنجاب میں پہنچے (۶)۔

پنجاب کے ایک چشتی صوفی خواجہ نور محمد مہارویؒ کا پنجاب میں ایک دن، خواجہ محمد سلیمانؒ کے الفاظ میں

”جب میں پہلے روز تونسہ سے ایک حکم کے تحت وارد ہوا، تو مجھے ایک ذریعہ میں رہنے کے لیے کہا گیا اور ایک شخص لتکر میں پکائی گئی خوراک لے کر آیا۔

چونکہ میں وہاں کسی کو نہیں جانتا تھا، اس لیے وہاں خاموش بیٹھا رہا۔ چھ گھنٹوں کے بعد وہی آدمی میرے لیے شربت لایا اور رہنے کے لیے ایک جگہ کی نشاندہی کی۔ اس نے مجھے تنگ روئی دی جس کا وزن تقریباً ۸ اونس (دو پانچ) تھا جو میں نے کھالی۔

زوال کے بعد ظہر کے وقت منکون نے نماز کے لیے اذان دی۔ میں نے مسجد کی طرف دیکھا اور محسوس کیا کہ یہ وہی مسجد تھی جو لوگوں کے عام اجتماع (کچہری) کے مقام کے قریب تھی اور نشست گاہ جو قبلہ عالم کی رہائش گاہ کے قریب تھی۔ میں نے لوگوں کو وہاں جمع ہوتے ہوئے دیکھا۔ وضو کرنے کے بعد انھوں نے نوافل اور سنتیں ادا کیں۔ میں نے بھی وضو کیا، پھر مجھے معلوم ہوا کہ محترم قبلہ عالم وہاں آئیں گے اور باجماعت نماز ادا کریں گے۔ اس کے تھوڑی دیر بعد وہ اپنی رہائش گاہ سے وہاں آئے۔ لوگوں نے احرام کے ساتھ ان کو سلام کیا۔ اس دعا کے طالب (خواجہ سلیمان تونسویؒ) نے پانچ یا چھ قدم کے فاصلے سے ان کو سلام کیا..... نماز باجماعت کے بعد بعض لوگ ادھر ادھر چلے گئے تاہم بہت سے جمع ہونے والے لوگ وہاں ٹھہرے رہے اور انھوں نے نماز کا باقی حصہ وہیں ادا کیا۔ دعائے خیر کے بعد، ایک خادم قرآن مجید کا ایک نسخہ لایا اور اس نے اسے قبلہ عالم کے سامنے رکھ دیا۔ انھوں نے اپنے مبارک ہاتھوں سے قرآن مجید کو کھولا اور اس کی تلاوت شروع کی۔ علماء، عابد، فقراء اور دوسرے جمع ہونے والے قبلہ عالم کے ارد گرد خاموشی اور احرام کے ساتھ بیٹھ گئے۔ میں ایک کونے میں بیٹھ گیا۔ جب انھوں نے کلام اللہ شریف (قرآن مجید) کی تلاوت ختم کی تو بعض فقراء اپنی کتابیں اٹھا کر وہاں آگئے۔ قبلہ عالم نے ان کو ایسے موضوعات..... تفسیر، حدیث، فقہ اور دوسرے نامور مسلمان فضلاء کی کتابوں کا سبق دیا۔ انھوں نے اس انداز سے اسباق دیے کہ اساتذہ اور طلبان پر توجہ دے سکیں۔ کوئی بحث وغیرہ نہیں ہوئی۔ اس کے بعد شریعت کے مسائل پر بحث کی گئی۔ اس کے بعد اللہ تعالیٰ کا ذکر کیا گیا اور کچہری میں ذکر واذکار کی

مختل تکرار سے ہوئی۔ اس دوران قبلہ عالم نے تسبیح دست مبارک میں لی (۱۷۰) بعض افراد کے مسائل پر جائز ہونے کا جواب دیا اور بعض کے سوال پر خاموش رہا۔ وہ علماء، فضلاء اور فقہاء، جو وہاں موجود تھے، اس تبادلہ خیالات سے مستفید ہوئے۔ میں نے قبلہ عالم کے جوابات سے استفادہ کیا اور اللہ تعالیٰ کی شاکر کرتے ہوئے جب کہ تسبیح ان کے ہاتھ میں تھی۔ پھر نماز عصر کا وقت آگیا اور منوڈن نے نماز کے لیے اذان دی۔ بہت سے لوگوں نے انفرادی طور پر سنتیں ادا کیں پھر فرض نماز باجماعت ادا کی گئی۔ قبلہ عالم مغرب کی نماز تک مسجد میں موجود رہے اور خاص طور پر ذکر و اذکار میں مصروف رہے۔ قبلہ عالم نے فرض ادا کیے، پھر وہ اپنے عبادت خانے کی جانب چل دیے۔

چند درویشوں نے نماز کا باقی حصہ مسجد میں ادا کیا اور بعض کسی اور جگہ چل گئے۔ میں نے وہیں نماز ادا کی، پھر میں اپنے ڈیرے پر آگیا۔ وہاں بیٹھ گیا اور میں نے کلمہ طیبہ کا ذکر جبر تکرار کے ساتھ سنا۔ چند لمحات کے بعد وہ درویش جس نے میرا ساتھ دیا تھا لنگر خانہ کی طرف چلا گیا اور اپنے لیے روٹی لایا اور دوسروں کے لیے بھی اس مقدار کی روٹی لے آیا۔ وہ لنگر کے مگران (لاٹگری) کا پیغام لایا کہ میں لنگر خانہ جاؤں اور اس روٹی کا حصہ لے لوں جو میرے لیے مقرر کی گئی تھی۔ ہم نے خاموش کے ساتھ روٹی کھالی اور کچھ دیر کے بعد وہاں عشاء کی نماز کی اذان ہوئی۔ میں نماز پڑھنے کے لیے مسجد میں گیا۔ کچھ وقت کے بعد قبلہ عالم بھی مسجد میں تشریف لے آئے اور انھوں نے فرض باجماعت ادا کیے۔ اس کے بعد وہ اپنے عبادت خانہ کی طرف چلے گئے۔ صرف اللہ تعالیٰ جانتا ہے کہ کون سے درویش قبلہ عالم کے ساتھ گئے اور کون

ان کے ساتھ نہ گئے اور انھوں نے رات کہاں گزاری۔ ہم رات گزارنے کے لیے اپنے ڈیرہ پر آ گئے۔

علی الصبح کچھ وقت کے لیے کلمہ طیبہ کے ذکر جبر کی آواز ہر طرف سے آ رہی تھی۔ صبح صادق کے وقت نماز کے لیے اذان دی گئی۔ گزشتہ دن کی طرح عبادت گزار مسجد میں جمع ہونا شروع ہو گئے۔ یہ خیر خواہ بھی وہاں حاضر ہوا۔ کچھ وقت کے بعد قبلہ عالم (رضی اللہ عنہ) نورانی چہرے کے ساتھ اپنے حجرے سے باہر آئے۔ یہ حجرہ مشرقی جانب واقع تھا اور مسجد کے صحن میں کھلتا تھا۔ ان کے ظاہر ہونے سے مشتاق حاضرین کی آنکھیں روشن ہو گئیں، اس کے بعد ہر ایک نے ان کو سلام کیا۔ ہمیں بھی قدم بوی کا شرف حاصل ہوا۔

نماز باجماعت ادا کرنے کے بعد وہ اپنے عبادت خانہ میں چلے گئے۔ درویشوں میں سے بعض تو مسجد میں ٹھہرے رہے، اور بعض اپنی رہائش گاہوں کی طرف چل دیے۔ میں مسجد میں ہی بیٹھا رہا۔

طلوع آفتاب کے چند گھنٹوں کے بعد میں نے درویشوں کو دیکھا جو قبلہ عالم کے عبادت خانے کے دروازے سے باہر آ رہے تھے اور جاتے ہوئے وہاں بیٹھے ہوئے دیکھا۔ اسی دوران حجرہ کا دروازہ کھلا۔ میں نے دیکھا کہ دروازہ پر کچھ فقیر درویش موجود تھے اور کچھ سلام پیش کر کے باہر نکل رہے تھے (۱۸۰)۔ میں بھی دروازے کی طرف گیا اور سلام پیش کیا۔ جب قبلہ عالم (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) نے مجھے دیکھا تو انھوں نے مجھے اندر آنے کا اشارہ کیا اور حاضری کا کہا۔ اس وقت وہاں کوئی اور نہیں تھا۔

انھوں نے مہربانی کرتے ہوئے میرے سفر کے حالات دریافت کئے اور دہلی اور اجیر میں میری زیارتوں کے بارے میں دریافت کیا۔ انھوں نے بالخصوص مولانا (فخر الدین رضی اللہ عنہ) کی زیارت کے متعلق معلوم کیا۔ اس کے بعد میں نے تمام کی زیارت کے متعلق بتایا۔ حضرت مولانا کے مقدس دانت کے تبرک کی زیارت کے متعلق بھی بتایا اور میں نے مولانا کی وفات کے بعد تیسرے دن قل خوانی کی تقریب میں شرکت کا ذکر بھی کیا۔ جب آپ (خوہید ہماروئی) نے حضرت مولانا کے دانت کی زیارت اور قل خوانی کا سنا تو انھوں نے اپنا سراپے زانو پر رکھ لیا^(۱۱)۔ جب انھوں نے اپنا سرا اٹھایا تو انھوں نے فرمایا: ”میاں! تم خوش قسمت ہو“۔ پھر انھوں نے بات جاری رکھتے ہوئے کہا: ہاں! تم نے چولستان کے (۱۲) خطرناک سفر کے دوران ہمسفر لوگوں کو چھوڑ دیا اور اگ سے نماز پڑھی۔ تم کو ان سے الگ نہیں ہونا چاہیے تھا [بلکہ اس کی بجائے ان کے ساتھ] یقین کر لینا چاہیے تھا کہ وہ بحفاظت اپنی منزل پر پہنچ گئے ہیں۔ اس کے فوراً بعد انھوں نے مجھے کچھ تعلیم دی جس پر مجھے ثابت قدم رہنا چاہیے۔ پھر انھوں نے اکیلے ایک مقام پر بیٹھنے کی ہدایت کی اور انجام کار مجھے جانے کی اجازت دے دی۔ ان کی ہدایت کی وجہ سے میں زیادہ عقل مند ہو گیا اور تعلیم پر عمل کیا۔

ضمیمہ:

دہلی: مولانا فخر الدین کا پناہ مسکن: اختتامی تقریر
اس کے ستون مورخ کی آرام گاہ ہیں
اس کی بنیادیں مسرت و شادمانی سے بھری ہوئی ہیں

اس کی گلیاں جنت کے راستوں کی مانند ہیں
اس کی آب و ہوا خوبصورت اور خوشگوار ہے
چندر بھان برہمن (۱۳)۔

شاعر چندر بھان برہمن اس طرح ۱۶۳۸ء۔ ۱۶۳۹ء میں اپنی خوشی کا اظہار کرتا ہے جب نئے شہر شاہجہان آباد (اصل نام دہلی) کی تعمیر مکمل ہوئی۔ جو شاہجہان (عہد حکومت: ۱۶۲۸ء۔ ۱۶۵۸ء) کی عمرانی میں مکمل ہوا یہ تاج محل کو بھی بنانے والا تھا۔

دہلی نے کئی صدیوں میں تباہی کے مناظر دیکھے۔ اس کی تعمیر کے ایک سال بعد ۱۷۳۹ء میں نظام الملک آصف جاہ اول (۱۱۳۲ھ۔ ۱۷۴۰ء)۔ ۱۱۶۱ھ/۱۷۴۸ء ریاست کا حکمران^(۱۴) مولانا کا رشتہ دار اور سرپرست اپنے مصاحبین کے ساتھ دہلی میں آیا تاکہ حکمران مغل شہنشاہ محمد شاہ (عہد حکومت: ۱۱۳۱ھ/۱۷۱۹ء۔ ۱۱۶۱ھ/۱۷۴۸ء) کی طرف سے نادر شاہ سے بات چیت کرے۔ اس کا کوئی فائدہ نہ ہوا پس آصف جاہ اور اس کی انتظامیہ میں ایک نوجوان آفیسر درگاہ قلی خان (پ ۱۷۱۰ء) نے اس سال دہلی کی لوٹ مار اور غارتگری کو دیکھا جو نادر شاہ افشار (ایرانی حکمران، عہد حکومت: ۱۱۳۹ھ/۱۷۳۶ء۔ ۱۱۶۰ھ/۱۷۴۷ء) نے کی۔ ہزاروں باشندے مارے گئے اور دہلی کی گلیوں اور تنگ و تاریک راستوں میں شت و خون کا بازار گرم کیا گیا۔ درگاہ قلی خان تین سال (۱۱۵۲ھ/۱۷۳۹ء۔ ۱۱۵۳ھ/۱۷۴۱ء) دہلی میں ٹھہرا اور اس نے مرقع دہلی کتاب (دہلی کی اہم نگہیں) اس کی بنیاد اس کی ڈائری

(بیاض) تھی۔ یہ کتاب اس حقیقت کا واضح ثبوت ہے کہ نادر شاہ کی بربریت اور لوٹ مار کے باوجود اندرون شہر محفوظ رہا۔ شہر کی آبادی کی ہمت اور ان کی ادنیٰ اور تہذیبی سرگرمی کا شکریہ ادا کیا جاتا ہے۔

اس سرگرم عمل شہر میں اعلیٰ تعلیم کے دو مدرسے تھے۔ مدرسہ رحیمیہ اور مدرسہ غازی الدین خان جس کی بنیاد غازی الدین خان فیروز جنگ (م: ۱۱۳۳ھ/ ۱۷۱۰ء) آصف جاہ کے والد نے رکھی۔ ان مدارس کے ارد گرد ادباء، مکتوب نویس، فقہاء، صوفیاء اور عالموں (سکارلز) کی کھٹکشاں موجود تھی۔ ان میں شاہ ولی اللہ (۱۱۱۵ھ/ ۱۷۰۳ء۔ ۱۱۷۱ھ/ ۱۷۶۲ء) اور ان کے چار فرزند مرزا مظہر جان جاناں (م: ۱۲۲۵ھ/ ۱۸۱۰ء) جو سلسلہ نقشبندیہ کے صوفی شیخ اور شاعر تھے، قاضی ثناء اللہ پانی پتی (م: ۱۲۲۵ھ/ ۱۸۱۰ء) صوفی عالم اور جج..... یہ مظہر جان جاناں کے سریدار شاہ ولی اللہ کے شاگرد تھے اور سراج الدین خان آرزو (م: ۱۲۵۶ھ/ ۱۷۷۰ء) جو ادبی نوجوان ماہر لسانیات، ادبی نقاد اور سوانح نگار تھے۔

اس پس منظر میں مولانا دہلی میں ۱۱۶۳ھ/ ۱۷۵۱ء میں پچھتے۔ انھوں نے جلد ہی خود کو دہلی کے سماجی ثقافتی اور عالمانہ ماحول میں ضم کر لیا (۷۲)۔ جو خانقاہ انھوں نے اپنے پیچھے اور تنگ آباد میں چھوڑی تھی اور ان کے والد نظام الدین کو جو جدوجہد اپنے ہم مرتبہ نقشبندی طریقہ کے ماننے والوں کے ساتھ کرتا پڑی تھی۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ مولانا صاحب نے دہلی میں سازگار ماحول پایا، ان کے والد نے جس دباؤ کو برداشت کیا اس سے آزادی حاصل کی۔ یہاں انھوں نے نشوونما پائی اور ان سے رابطہ کیا جو ان

کے پاس تعلیم حاصل کرنے اور روحانی تربیت کے لیے آتے تھے۔ انتظام اللہ شہابی نے مولانا صاحب کے تیرہ خلفاء کا ذکر کیا ہے بشمول خواجہ مہاروٹی۔ ان سب نے تمام برصغیر میں خانقاہیں قائم کیں (۷۳)۔ اس مطالعہ (تحقیق) کو اس تک محدود رکھا گیا کہ کس طرح خود خواجہ مہاروٹی نے اپنے چار خلفاء کی اسی طرح علوم ظاہری اور باطنی میں تربیت کی۔ مولانا صاحب نے ان کے دلوں میں کتابوں کی اہمیت کی شمع کو روشن کیا اور ان کا مستقل مطالعہ کرنے اور جمع کرنے کا شوق بھی پیدا کیا۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ اس کے جنوبی پنجاب کے دور افتادہ چھوٹے چھوٹے گاؤں اور قصبوں میں اثرات مرتب ہوئے۔ دوسروں سے زیادہ مدت میں خواجہ نور محمد مہاروٹی اور ان کے خلفاء نے اپنے ارد گرد سماج کی تعلیمی روحانی اور سماجی و اقتصادی ضروریات کو پورا کرنے میں خدمت کی۔ مزید تحقیق ان اثرات اور ارتقاء میں تسلسل و تبدیلی کا معائنہ کرے گی۔

مجموعی طور پر ہم خلیف احمد نظامی کی رائے سے اتفاق کرتے ہیں کہ شاہ فرالدین چشتیہ سلسلہ کی نظامیہ شاخ کے مجدد تھے۔ انھوں نے سلسلہ نظامیہ میں حیات نو کی بنیاد رکھی (۷۴)۔

ضمیمہ ۲:

اضافی/تتمہ

نادر شاہ کی دہلی کی تباہی کے بعد درگاہ قلی خاں کی آرام ان دوادیوں کے بارے میں لکھی جاتی ہیں۔

مرزا مظہر جان جاناں

”آپ کی نزاکت مزاج استراحت بخش معرفت کی آب و ہوا کی پروردہ ہے اور تعریف و توصیف سے بے نیاز ہے۔ اس امید میں کہ شاید کبھی ان کی مدح میں اوراق گل کا تار و پود کام آئے۔ باد صبا سرگرم چمن آرائی ہے اس خیال سے کہ کسی قلم فرس کو ان کی خوبیاں تحریر کرنے کا موقع ملے۔ قوت نامیہ گلشن بھرائی میں مصروف ہے۔ جس منظر پر ان کا کلام لکھا جائے اس کے تار و گل گل سے بنائے جائیں تو مناسب ہو گا۔ اگر ان کے افکار کے مسودات چشم بلبل کے پردے پر تحریر کئے جائیں تو درست ہے۔ ان کے روزمرہ کی پاکیزگی اور مستطوی دلاویزی کجبت گل کی طرح سامعین کے مشام جاں کو مسطر کرتی ہے“ (۷۵)

سراج الدین علی خان آرزو

”اگر آپ کا کلام بہار آفریں پتھروں پر لکھا جائے تو گل منت پذیر ہوگا۔ آپ کے نوائے شعر سے بلبل بہار سبق لیتی ہے۔ ان کی گفتگو کی رنگینی سامع کو گل و گلزار کردیتی ہے اور ان کے روزمرے کی بہار فضا سے بزم کو چمنستان بنا دیتی ہے۔ آپ کے اشعار کا مسودہ سونے کے ورق سے لگا کھاتا ہے اور آپ کے خیال کے تازی فکر کی رگوں سے خون نکلا دیتا ہے۔ آپ

کے کلام کی بیاض عشاق کے بازو کا آئینہ ہے۔ اور کلام کا مسودہ محبت کرنے والوں کے لیے مہا بل ہے۔ شاعروں کی محفلوں کی رونق ہے اور نکلتے نجوں کی جگہوں کے چشم و چراغ ہیں۔ دہلی کے تمام بخور آپ کی صحبت کے متغی ہیں اور دارالخلافت کے تمام مراسلات کے آرزو مند ہیں۔ چون کہ آپ کے کمالات میں مصاحبت کا فن مضمر ہے اس لیے اہل ذول سے ان کی خوب سمجھتیں رہتی ہیں۔ تمام محفلوں میں ممتاز نظر آتے ہیں۔ جس محفل میں وہ جب تشریف لائے ہیں، تہنیتی کلمات بلند ہونے لگتے ہیں۔ اور جس محفل میں جلوہ افروز ہوتے ہیں صدائے مرجا گو بجے لگتی ہے۔ ان کے مشتاقوں کو اتفاق ہی سے ان کی صحبت نصیب ہوتی ہے۔“ (۷۶)

ضمیمہ ۳۰

ہر مرشد کے ملفوظات کے مصنفین

(۱) مولانا فخر الدین

۱۔ غازی الدین خان نظام۔ مناقب فخریہ، دہلی: مطبع احمدی، ۱۳۱۵ھ/ ۱۸۹۷ء۔ (۷۷)

نظام (نظام الملک آصف جاہ کا پوتا) (۷۸) اور مولانا کے ایک قریبی مرید۔ وہ ایک سالہ اور کثرت نگار شاعر تھے جنہوں نے اردو فارسی ترکی اور عربی زبانوں میں شاعری کی (۷۹)۔ انھوں نے ”مغل شہزادے کے دوزیر کی حیثیت سے بھی کام

کیا۔ بعد میں شہنشاہ شاہ عالم (۱۱۳۱ھ/ ۱۲۲۱ھ/ ۱۸۰۶ء) کے وزیر کی حیثیت سے بھی کام کیا۔ نظام کا انتقال (۱۲۱۵ھ/ ۱۸۰۰ء) میں کابل میں ہوا۔ (یہ انڈیا میں اتر پردیش کے موجودہ ضلع جلال میں واقع ہے)

۲۔ سید نور الدین حسین غفری، غفر الطالین، دہلی: مطبع سنجہائی، ۱۳۱۵ھ/ ۱۸۹۷ء۔ غفری مولانا صاحب کے قریبی مرید اور سوانح نگار تھے (۸۱)۔ وہ نور الدین حسین خان کے نام سے معروف ہیں۔ اس کتاب میں بھی خواجہ مہاروٹی کے بارے میں تاریخی بیانات درج ہیں۔

(۲) نور محمد مہاروٹی

۱۔ قاضی محمد عمریت پوری، خلاصۃ الفوائد، ذخیرۃ شیرانی، پنجاب یونیورسٹی لائبریری (Ms. No. S-6270/1)

No. S-6270/1)

قاضی محمد عمریت پوری خواجہ نور محمد مہاروٹی کے مرید اور ان کے سوانح نگار تھے۔ وہ علوم اسلامیہ میں خاصی دسترس رکھتے تھے۔ وہ پیشہ کے اعتبار سے طبیب تھے اور قاضیوں کے خاندان سے تعلق رکھتے تھے۔

(۲الف) خواجہ مہاروٹی و سلیمان تونسوی

۱۔ نجم الدین سلیمانی، مناقب الحوین (تدوین ۱۲۷۸ھ) لاہور: مطبع محمدی، ۱۳۱۲ھ/ ۱۹۹۳ء۔

عاجی نجم الدین سلیمانی (۱۲۳۳ھ/ ۱۸۱۸ء) خواجہ سلیمان تونسوی کے مرید تھے۔ مناقب چشتی سنیہ کا خلاصہ ہے بالخصوص بحوالہ خواجہ مہاروٹی اور خواجہ

تونسوی۔ مصنف کو تعلیم یافتہ سکار کی حیثیت سے جانا جاتا ہے۔ وہ علوم اسلامیہ اور تصوف میں گہرائی سے تربیت یافتہ تھے۔ اس کے علاوہ وہ مورخ، سوانح نگار، شاعر اور محقق بھی تھے۔ تفصیل کے لیے دیکھیے:

ضمیمہ حاجی نجم الدین سلیمانی، مناقب الحوین، تذکرہ حضرت قبلہ عالم خواجہ نور محمد مہاروٹی و حضرت نجم الدین سلیمانی۔ اس کا مکمل اردو ترجمہ افتخار محمد چشتی نے کیا۔ فصل آباد: چشتیہ ایکڈمی، ۱۳۸۸ھ/ ۱۹۸۷ء۔ ضمیمہ از کتاب ”حاجی نجم الدین صاحب“، مؤلف مناقب الحوین، ص ۶۳۹-۶۹۰۔

۲۔ امام الدین۔ نافع السالکین، ملفوظات شاہ سلیمان تونسوی۔ دہلی: مطبع مرتضوی، ۱۳۱۰ھ/ ۱۸۹۳ء۔

(۳) خواجہ نور محمد تارودالہ

محمد گہلوی، خیر الاذکار، ذخیرۃ شیرانی، پنجاب یونیورسٹی لائبریری (Ms. No. 6270/2)

مکتوبہ ۱۲۳۲ھ/ ۱۸۲۶ء۔

اس کے مصنف محمد بن غلام محمد ہیں (۸۲)۔ محمد گہلوی خواجہ نور محمد تارودالہ کے مرید تھے۔ (۸۳)۔ خیر الاذکار میں گہلوی کے مرشد کے مناقب شامل ہیں بشمول مناقب حافظ سلطان پوری۔ گہلوی ایک استاد تھے اور بہت سی نصابی کتابوں کی شروح کے مصنف تھے۔ (۸۴)۔ خیر الاذکار دردی فارسی کا ایک عمدہ نمونہ ہے۔ (۸۵)۔ گہلوی شاعر تھے اور اپنی منظوم تخلیقات کو عمر بلی اور فارسی زبانوں میں بیان کرتے تھے۔ (۸۶)۔ وہ اپنے گاؤں ”گہلوان“ میں (علی پور مظفر گڑھ) میں فوت ہوئے۔ ان کی آخری وصیت کے مطابق ان

کو حاجی پور میں ان کے مرشد خواجہ تارودالہ کے مقبرہ کے قریب دفن کیا گیا۔ (۸۷)

(۳) قاضی محمد عاقلؒ

گل محمد احمد پوری۔ ذکر الاسانی تھکملہ سیرالاولیاء۔ دہلی: مطبع رضوی ۱۳۱۲ھ/۱۸۹۳ء
خواجہ گل محمد احمد پوری (۱۱۶۹ھ/۱۷۵۶ء۔ ۱۲۲۹ھ/۱۸۱۳ء) قاضی محمد عاقل کے مرید اور
خلیفہ تھے۔ انھوں نے اپنی کتاب: ذکر الاسانی تھکملہ سیرالاولیاء اپنے مرشد کی
وفات کے بعد ۱۲۳۰ھ/۱۸۱۵ء کے قریب مکمل کی۔ یہ محمد بن مبارک کرمانی
معروف میر خور (۸۸) کی کتاب تھکملہ کے مماش معلوم ہوتی ہے۔ تاہم اس کو اس
کی جامعیت کی وجہ سے الگ کتاب سمجھا جاسکتا ہے۔ یہ قیام بڑے بڑے چشتی
صوفیہ کے حالات بیان کرتی ہے اور نور محمد مہارویؒ اور مصنف کے مرشد قاضی محمد
عاقلؒ کے حالات تفصیل سے بتاتی ہے۔ ہم صرف اسی کتاب کے ذریعہ سے
ہی جانتے ہیں کہ خواجہ مہارویؒ کو حدیث پڑھانے کی اجازت ملی تھی۔ (۸۹)

(۵) حافظ محمد جمال ملتانؒ

عبدالعزیز پرہارویؒ، گھزار جمالیہ، چک نمبر ۱۱۳/آئی آر تحصیل خانیوال: مکتبہ جمال
س۔ ن۔

عبدالعزیز پرہارویؒ (۱۲۰۲ھ/۱۸۲۳ء) حافظ محمد جمال ملتانؒ کے شاگرد اور
خلیفہ تھے۔ وہ دین اور کثیر التصانیف، سکار تھے (۹۰)۔ انھوں نے عموان عربی
زبان میں مختلف موضوعات پر لکھا جیسے مذہب، منطق، علم طب، عملی فاضلہ
فطری علوم اور دیگر مختلف انواع موضوعات (۹۱)۔

پرہاروی شاعر بھی تھے۔ انھوں نے عربی اور فارسی میں لکھا (۹۲)۔ علامہ
پرہاروی اپنے قصبے پر ہارغری میں فوت ہوئے اور وہیں مدفون ہیں (۹۳)۔
علامہ پرہارویؒ نے اپنے مرشد کے ملفوظات اور زندگی پر ایک ادب پارہ ان
کی وفات کے تین روز بعد لکھا (۹۴)۔ یہ مختلف ناموں سے تقسیم کیا جاتا ہے۔
جیسے رسالہ جمالیہ، انوار جمالیہ اور گزار جمالیہ وغیرہ۔

(۶) امام بخش مہارویؒ (۱۲۳۲ھ/۱۸۲۶ء۔ ۱۳۰۰ھ/۱۸۸۲ء)

(خواجہ نور محمد مہارویؒ کے پوتے) [خواجہ نور محمد مہارویؒ کی چوتھی پشت میں]
امام بخش مہارویؒ، گلشن ابرار فارسی مخطوط، کتب خانہ چشتیہ فاروقیہ چشتیاں شریف
بہاولنگر تالیف ۱۲۸۳ھ/۱۸۶۶ء۔ ۱۸۶۷ء۔
..... گلشن ابرار اردو ترجمہ حدیقۃ الاخبار ترجمہ گلشن ابرار ترجمہ و مرتبہ صالح محمد
ادیب توسوئی ملتان: مطبع صدیقہ ۱۹۵۰ء۔

امام بخش مہاروی ابن غلام فرید ابن نور احمدؒ خواجہ مہارویؒ کے دوسرے فرزند اور
مہار شریف خاٹقاہ کے دوسرے سجادہ نشین۔ وہ خواجہ خدا بخش خیر پوری (۱۲۵۰ھ/۱۸۳۴ء)
کے مرید اور خلیفہ تھے (۹۵)۔ امام بخش کا انتقال ۱۳۰۰ھ/۱۸۸۲ء میں ہوا اور
اپنے دادا کے مزار میں اپنے والد کے قریب چشتیاں شریف میں دفن کیے گئے۔ امام بخش
صاحب علم، سکار اور پانچ کتابوں کے مصنف تھے۔ وہ شاعر بھی تھے۔ ان کی شاعری کا
مجموعہ بعنوان: ”دیوان انجاز“ کے عنوان سے شائع ہو چکا ہے۔ ان کے سوانحی حالات
حدیقۃ الاخبار ترجمہ گلشن ابرار (محولہ بالا) کے آخر میں دیکھیں (۹۶)۔

حوالے و حواشی

۱۔ عمریت پوری، قاضی محمد، خلاصۃ الفوائد (مخطوط ذخیرہ شیرانی، پنجاب یونیورسٹی لائبریری، لاہور)، شمارہ ۶۲/۱، مکتوبہ ۱۲۳ھ/۱۸۲۵ء۔ ورق ۳۶۔

۲۔ عمریت پوری، قاضی محمد، مکتوبہ ۱۲۳ھ۔

۳۔ خلیق احمد نقاشی، تاریخ مشائخ چشت، جلد ۵ (دہلی: ادارہ ادبیات دلی، ۱۹۸۳ء)، ص ۲۳۶-۲۳۷۔

۴۔ تاہم یہ خوبہ فرالدین کے لیے آسان فیصلہ نہیں تھا۔ مولانا کی پیش گوئی خلاصۃ الفوائد سے بیان کی جاتی ہے: ".....مولانا اپنے والد کے مقبرہ پر قیام کرتے تھے اور لوگوں کی صوفیانہ طریقہ کی طرف راہنمائی کرتے تھے اور اسلامی شریعت کی طرف بھی بلاتے تھے۔ کہا جاتا ہے کہ ایک روز انھوں نے غیب سے یہ مصرع سنا: "اے بیٹے! گرہ کو کھول دے اور آزاد ہو جا۔" خوبہ بزرگ (مہین الدین چشتی جمہیری م: ۶۳۳ھ/۱۲۳۶ء) نے ان کو دہلی آنے کا مشورہ دیا۔ انھوں نے خیال کیا کہ ان کے والد نے شاہجہان آباد کے بارے میں بتایا تھا، لیکن وہ اپنے والد کی خانقاہ کو کیسے چھوڑ سکتے ہیں۔ ایک روز انھوں نے (خواب میں) یہ شعر اپنے شیخ (والد) سے سنا:

شہ اہم تھم بے خودی تحب روان من
نہ چوں فرہاد مزدورم نہ چوں زمیندارم

[یعنی میں فقر کا بادشاہ ہوں، بے خودی میرا تخت رواں ہے، نہ میں فرہاد کی طرح مزدور ہوں اور مجھوں کی طرح زمیندار بھی نہیں ہوں]"

اس سے مولانا نے نتیجہ نکالا کہ شیخ نے ان کو دہلی جانے کی اجازت دے دی ہے۔ پس دہلی آ گئے (عمریت پوری، خلاصۃ الفوائد، ورق ۱۳)۔

۵۔ تذکرہ نگار لکھتے ہیں کہ اورنگ آباد میں بچہ فرالدین کی ولادت پر شاہ عظیم اللہ نے دہلی سے ان کے والد نظام الدین کو مبارک باد کا خط لکھا جس میں انھوں نے بچے کا نام فرالدین رکھا اور ان کو مولانا کا لقب دیا۔ یہ پیش گوئی بھی کی کہ فرمولو شاہجہان آباد (دہلی) کو ہدایت و ارشاد کی روشنی سے منور کرے گا۔ بحوالہ: غازی الدین خان نظام، مناقب فخریہ (دہلی: مطبع احمدی، ۱۳۱۵ھ/۱۸۸۷ء) ص ۵۔

۶۔ نظام، مناقب فخریہ ص ۱۰۔

۷۔ عمریت پوری، خلاصۃ الفوائد، ورق ۳۶۔

۸۔ ایضاً، ورق ۷ب۔

۹۔ ملفوظات کی تعلیمات اور تکنیک کی ترقی اور زبانی تجزیہ کی تفصیل جاننے کے لیے درج ذیل حوالہ دیکھیں:

"The textual formation of oral teachings in the early Chishti order. in Carl W. Ernst, External Garden. Mysticism, History, and Policies at a South Asian Sufi Center. Abany: State University of New York, 1992,

۱۰۔ تفصیل کے لیے دیکھیے:

Khaliq Ahmad Nizami, in Nizam ad-din Awliya, 'Fava'id al-fuad: Morals for heart: Conversations of Shaykh Nizam ad-din Awliya, recorded by Hasan Sijzi. New York: Poulst Press, 1992, Introduction, pp.3-59.

۱۱۔ عمریت پوری بخولہ بالا، ورق ۱۔ ب۔

۱۲۔ حکیم اللہ ولی شاہجہان آبادی، کشکول کلیسی، فارسی مع اردو متن ترجمہ (دہلی: آستانہ کبڑ پو،

س۔ ن۔) ص ۶۱۔

۱۳۔ عمریت پوری بخولہ بالا، ورق ۳۔

۱۴۔ ایضاً، ورق ۷۸۔ ب۔

۱۵۔ خلیق احمد نظامی بخولہ بالا، ص ۸۸۔ ۱۳۳۔

۱۶۔ خیر الدین مولانا بیاض (واردات لغویہ)، "بخیش لفظ" (تحریر شاعر احمد فاروقی) مشمولہ: اخلاق احمد دہلوی، تذکرہ حضرت فخر جہان دہلوی (لاہور: میاں اخلاق احمد اکیڈمی، ۱۹۹۷ء)۔

۱۷۔ عمریت پوری بخولہ بالا، ورق ۷۷۔

۱۸۔ خیر الدین مولانا خیر الحسن عربی متن مع اردو ترجمہ، مترجمہ افتخار احمد چشتی (نصیل آباد: چشتی اکیڈمی، ۱۹۹۳ء)۔

۱۹۔ ولی اللہ شاہ۔ الانبیا فی سلاسل اولیاء اللہ (دہلی: ن۔ پ۔ ۱۱، ۱۳۱۱ھ/ ۱۸۹۳ء، ۱۸۹۳ء)۔

۲۰۔ خلیق احمد نظامی بخولہ بالا، ص ۱۹۹۔ ۲۰۰۔

۲۱۔ خواجہ مہاروی پاکپتن اور اس کے گرد نواح سے واقف تھے۔ وہ اساتذہ کی تلاش میں ایک گاؤں سے دوسرے گاؤں تک جایا کرتے تھے۔ وہ ایک مسجد سے مفتی کتب میں جایا کرتے تھے جو ایک چھوٹے قصبے ہلانہ میں واقع تھا۔ یہ مقام پاکپتن کے قریب واقع تھا۔ ایک شہر جو دریائے ستلج کے قریب واقع تھا۔ یہ صوفی شیخ فرید الدین (کنج شہر) کے مزار کے ساتھ تھا۔

۲۲۔ عمریت پوری بخولہ بالا، ورق ۵۔ ب۔

۲۳۔ بخولہ بالا۔

۲۴۔ نظام العقاد المعروف بہ عقاد نظامیہ، مع اردو ترجمہ از سید دوست محمد چشتی نظامی (لاہور: میاں احمد صفر، ۱۹۷۳ء)، ص ۱۰۔ ۱۱۔

۲۵۔ محمد اہل چشتی، نتائج العارفین (چشتیاں شریف: مرکز تعلیمات فریدیہ، ۱۳۲۲ھ/ ۲۰۰۱ء)، ص ۱۷۰۔ ۱۷۱۔

۱۷۰۔ ۱۷۱۔

۲۵۔ نوہی کے چار گوشے یا زاویے کا مطلب یہ ظاہر کرنا تھا، (۱) ترک دنیا، یعنی دنیا کو چھوڑ دینا؛ (۲) ترک عقیقی یعنی اللہ تعالیٰ کی عبادت اس لیے نہ کی جائے کہ آخرت میں ثواب/ اجر ملے گا؛ (۳) ترک مولیٰ، یعنی فانی اللہ کی منزل ہے (۴) ترک ترک، یعنی مکمل توحید کی منزل پر پہنچنا، یہ اعلان کرنا کہ وہ واحد و یکتا ہے، (بخوال: شاعر احمد فاروقی، چشتی تعلیمات اور حاضر میں ان کی معنویت (لاہور: ضیاء القرآن پبلیکیشنز، ۱۹۸۳ء)، ص ۳۳۔ ۳۴ اس کا اچھا ترجمہ تفصیل مذکورہ کتاب کے صفحات ۳۲۳ تا ۳۲۴ پر دی گئی ہے۔]

۲۶۔ نجم الدین سلیمانی، مناقب النجاشین (لاہور: مطبع محمدی، ۱۳۱۲ھ/۱۸۹۳ء)، ص ۵۹۔

۲۷۔ امام بخش مہاروی، گلشن ابرار، مخطوط، کتب خانہ چشتیان شریف (کتب خانہ چشتیہ فاروقی)، ص ۵۰-۵۵۔

۲۸۔ گلشن ابرار، اردو ترجمہ حصہ: الاختیار مرتبہ صالح محمد ادیب تونسوی (ملتان: مطبع صدیقیہ، ۱۹۵۰ء)، ص ۳۹-۳۰۔

۲۹۔ سید نور الدین حسین خان فخری، فخر الطالبین (دہلی: مطبع پنجابی، ۱۳۱۵ھ/۱۸۹۹ء)، ص ۳۹؛ مولانا کلباس کے متعلق مزید تفصیل کے لیے اسی کتاب کے صفحہ ۳۹ کو دیکھیں۔

۳۰۔ غازی الدین خان نظام، مناقب فخریہ (دہلی: مطبع احمدی، ۱۳۱۵ھ/۱۸۸۷ء)، ص ۹۔

۳۱۔ عربیت پوری، بحولہ بالا، ورق ۳۔ ۳: نافع السالکین کے مصنف نے ننگر کے حوالے سے

چار خلفاء کے ننگر کا تعاقب کیا ہے۔ ”سنا ہے کہ حضرت شیخ نظام اورنگ آبادی قدس سرہ

کے وقت درویشوں کو بھی بھر کچے دانے دیے جاتے تھے اور فخر الدین والاخرین شیخ محمد

فخر الدین والدین جہاں آبادی قدس سرہ کے زمانہ میں رات دن میں پاؤ بھری ایک ایک

روٹی بازار سے لا کر دی جاتی تھی اور وہ بھی کبھی بھرنے نہ ہوتی تھی۔ راجہ جی کے سالکوں نے

فقر و فاقہ پر مہر کر کے اپنے کام میں کبھی فرق نہ آنے دیا۔ جی کہ بہت سے درویش آپ

کے وصال کے بعد اس جگہ سے دوسری جگہ منتقل نہ ہوئے بلکہ آپ کے آستانہ مبارک پر ہی

فوت ہوئے اور حضرت قبلہ عالم (خویدہ نو محمد مہاروی قدس سرہ) کے زمانہ میں درویشوں کو

دونوں وقت کی روٹی دی جاتی تھی اور اگر کسی کو کچھ بیماری ہوئی تو اس کے دوا داروں کی طرف

کچھ زیادہ توجہ نہیں کی جاتی تھی، اور اس زمانہ میں اس فقیر (خویدہ محمد سلیمان تونسوی) نے

درویشوں کے لیے دو وقت کی روٹی کے علاوہ کچے دانے بھی اور ادویات طبعہ و شہر کی ہیں

تاکہ ہر شخص جمعیت خاطر کے ساتھ حق تعالیٰ کی یاد کر سکے (امام الدین، نافع السالکین

(دہلی: مطبع مرتضوی، ۱۳۱۰ھ/۱۸۹۳ء)، ص ۷۱-۷۲؛ تذکرہ حضرت خواجہ سلیمان

تونسوی، اردو ترجمہ نافع السالکین، خویدہ محمد سلیمان تونسوی کے ارشادات و مخطوطات کا

گراں قدر مجموعہ، ترجمہ از صاحبزادہ محمد معین لغنی (لاہور: شعاع ادب، ۱۹۶۱ء)، ص ۵۸-۵۹۔

۳۲۔ سید نور الدین خان فخری، بحولہ بالا، ص ۳۹۔

۳۳۔ ایضاً، ص ۵۶۔

۳۴۔ غازی الدین خان نظام، بحولہ بالا، ص ۳۵۔

۳۵۔ امام بخش مہاروی، بحولہ بالا، ص ۳۹-۵۰؛ اردو ترجمہ: بحولہ بالا، ص ۳۸۔

۳۶۔ ایضاً، ص ۵۰۔

۳۷۔ عربیت پوری، بحولہ بالا، ورق ۳۔

۳۸۔ نجم الدین سلیمانی، مناقب فخریہ، بحولہ بالا، ص ۱۵۷-۱۵۸۔

۳۹۔ ایضاً، ص ۱۱۳۔

۴۰۔ میر اس شاہ، مرزا احمد اختر، مناقب فریدی، مع ارشادات فریدی و مختصر تاریخ بہاولپور (دہلی: مطبع احمدی، ۱۳۱۴ھ/۱۸۹۷ء)، ص ۳۵۔

۴۱۔ ایضاً، ص ۶۲۔

۴۲۔ افکار احمد چشتی، تذکرہ حضرت غوث زمان، حضرت زمان، حضرت خواجہ محمد سلیمان تونسوی

(فیصل آباد: چشتیہ اکادمی، ۱۹۹۵ء)۔ ص ۲۸۰-۲۹۵۔

۴۲۔ نجم الدین سلیمانی، مجولہ بالا، ص ۱۸۔

۴۳۔ گل محمد احمد پوری، نگلہ سیرالادایہ (دہلی: مکتبہ رضوی ۱۳۱۲ھ/۱۸۹۳ء)۔ ص ۱۶۶۔

۴۴۔ نجم الدین سلیمانی، مجولہ بالا، ص ۱۸۔

۴۵۔ عرفان اور سلوک کی راہ پر چلنے والوں کے لیے ایک دینی کتاب/ راہنما کتاب۔

۴۶۔ اس وقت مہارے چند میل کے فاصلے پر ایک گاؤں واقع تھا۔

۴۷۔ سعد الدین سہودتہ زانی (م ۱۳۹۱/۷۹۳ھ) نے اس کو ۳۷ھ/۱۳۳۶ء میں لکھا، اس کا

موضوع بلاغت ہے۔ یہ محمد بن عبدالرحمن قزوینی (م: ۳۹۹ھ/۱۳۳۸ء) کی کتاب

شرح تفسیر المتاج کی شرح ہے۔

۴۸۔ نجم الدین سلیمانی، مجولہ بالا، ص ۱۸۔

۴۹۔ امام بخش مہاروی، گلشن ابرار، ص ۱۶۳ اور ترجمہ: حدیثہ الاخیار، ص ۲۸۔

۵۰۔ عمریت پوری، مجولہ بالا، ورق ۲۶۔

۵۱۔ نجم الدین سلیمانی، مجولہ بالا، ص ۱۶۳۔

۵۲۔ ایضاً، مجولہ بالا، ۱۶۵، ۱۶۶۔

۵۳۔ امام الدین، نافع السائکین، لطائف ثابہ: سلیمان تونسوی (دہلی: مطبع رضوی، ۱۳۱۰ھ/۱۸۹۲ء)۔ ص ۳۱۔

۵۴۔ مصنف الدین محمد سکیں فراہی، تقریر نوکار، المعروف احسن القصص (لاہور، ۱۸۹۱ء)۔

۵۵۔ عمریت پوری، مجولہ بالا، ورق ۳۱۔

۵۶۔ امام بخش مہاروی، گلشن ابرار، ص ۲۸۳۔

۵۷۔ عمریت پوری، مجولہ بالا، ورق ۳۰۔

۵۸۔ گل محمد احمد پوری، نگلہ سیرالادایہ، ص ۱۰۶-۱۰۷۔

۵۹۔ عمریت پوری، مجولہ بالا، ورق ۳۰۔

۶۰۔ نجم الدین سلیمانی، مجولہ بالا، ص ۱۸۔

۶۱۔ امام بخش مہاروی، گلشن ابرار (فارسی مخطوطہ)۔ ص ۲۸۵۔

۶۲۔ عمریت پوری، مجولہ بالا، ورق ۳۰۔

۶۳۔ محمد گملوی، خیرالذکار، ورق ۷۔

۶۴۔ انکار احمد پشٹی، صدی سلیمانی، تذکرہ غوث زمان خواجہ محمد سلیمان (فیصل آباد: چشتیہ اکادمی،

۱۹۹۵ء)۔ ص ۱۹۔

۶۵۔ ایضاً، ص ۱۹۸۔

۶۶۔ یار محمد ابن تاج محمد، انتخاب مناقب سلیمان (لاہور: محمد یہ سلیم پریس، ۱۳۳۵ھ/۱۹۱۷ء)۔

ص ۳۱-۳۳۔

۶۷۔ ایضاً، ص ۳۳۔

۶۸۔ ایضاً، ص ۳۳۔

۶۹۔ یہ خواجہ تونسوی کے مولانا خواجہ الدین مرحوم کے ایک دانت دیکھنے کی طرف اشارہ ہے۔

۷۰۔ صحرائے چولستان، اس کو مقامی زبان میں ردی بھی کہتے ہیں۔ یہ بہاولپور (پاکستان) سے

تقریباً تیس میل دور واقع ہے اور قمر خاں سے جا ملتا ہے جو صوبہ سندھ تک پھیلا ہوا ہے۔

اور جنوب کی طرف سے ہندوستان / انڈیا سے جا ملتا ہے۔

۱۔ چند رہمان برہمن، چارچمن برہمن، ذخیرہ فارسی مخطوط، برٹش میوزیم، ص ۱۳۱-۱۳۲،

ماخوذ از:

Stephen P. Blake, "Cityscape of an Imperial Capital

Shahjahanabad in 1739", in *Delhi Through the Ages:*

Essays in Urban History, Culture and Society, ed. R.W.

Frykenberg (Delhi: Oxford University Press, 1986),

p. 152.

۲۔ مولانا دہلی کے سماجی، ثقافتی اور علمی ماحول میں مناسبت اختیار کرنے کی تفصیل جاننے کے

لیے دیکھیے: خلیق احمد نقاشی، تاریخ مشائخ چشت، جلد ۵ (دہلی: ادارہ ادبیات دہلی،

۱۹۸۳ء) ص ۲۰۳-۲۳۳۔

۳۔ فخری، سید نور الدین حسین، فخر الظالمین، دہلی: مطبعہ نبیائی، ۱۳۱۵ھ/۱۸۹۸ء۔

..... مخطوطات و حالات شاہ فخر دہلوی [فخر الظالمین کا اردو ترجمہ] از میر نذر علی ورد

کا گوردی تعارف از انتظام شدہ شاہی (کراچی: مسلمان اکیڈمی، ۱۹۶۱ء) ص ۲۵۔

۴۔ نقاشی، تاریخ مشائخ چشت، جلد ۵ ص ۲۳۱۔

۵۔ روگہا قلی خاں، مرقع دہلی (فارسی متن اور اردو ترجمہ)، مرتبہ و مترجمہ خلیق انجم (دہلی: انجمن

ترقی اور اردو (ہند) ۱۹۹۳ء) ص ۱۳۷-۱۳۸۔

۶۔ ایضاً ص ۱۵۰۔

۷۔ مولانا کی وفات کے دو سال بعد مناقب کو دہلی میں ۱۲۰۱ھ/۱۷۸۷ء میں مرتب کیا گیا۔

۸۔ مناقب فخریہ (دہلی: مطبعہ امجدی، ۱۳۱۵ھ/۱۸۹۸ء) ص ۳۔

۹۔ تفصیل کے لیے دیکھیے: تاریخ مشائخ چشت، جلد ۵ ص ۱۸۵۔

۱۰۔ نجم الدین سلیمانی، مناقب امجدین، اردو ترجمہ افتخار احمد چشتی (فیصل آباد: چشتیہ اکیڈمی،

۱۹۸۷ء) ص ۱۷۳۔

۱۱۔ دہلی میں مولانا کی سرگرمیوں کے اندراج کی آخری تاریخ ۳۰ جن ۱۱۸۶ھ/۲۸ ستمبر ۱۷۷۲ء

تھی۔ دیکھیے: فخر الظالمین، ص ۷۸۔

۱۲۔ احمد منوڑی، فہرست مشرک نسخہ حلی خلی فارسی پاکستان (اسلام آباد: مرکز تحقیقات فارسی

ایران و پاکستان، ۱۹۸۳ء) جلد ۴ ص ۱۳۴۔

۱۳۔ ایضاً، جلد ۳ ص ۱۳۴۔

۱۴۔ ایضاً، جلد ۳ ص ۱۳۳۔

۱۵۔ مولوی محمد گھموی، خیرالذکار فی مناقب الابرار، ترتیب و تہذیب و حواشی از عبدالعزیز سراج

(دواہ کیٹ: قلم کار پبلیک، ۱۹۱۰ء) ص ۷۲۔

۱۶۔ ایضاً ص ۱۰۔

۱۷۔ ایضاً ص ۱۳۔

۱۸۔ میر نوروز، عظیم چشتی صوفی نظام الدین اولیاء کے سوانح نگار، سیرالاولیاء ۵۷-۵۸-۵۹-۶۰ھ/

۱۳۵۱ء-۱۳۸۲ء کے دوران لکھا۔ تفصیل کے لیے دیکھیے:

Introduction by Khaliq Ahmad to *Nizamad-Din Awliya*

[Fava'id al- Fava'id: Morals for heart: Conversations

of Shaykh Nizam ad-din Awliya, recorded by Hasan

Sijzi / translated and annotated by Bruce Lawrence.

pp.5-55.

۸۹۔ گل محمد احمد پوری بھولہ والا، ص ۷۰-۷۸۔

۹۰۔ تفصیل کے لیے دیکھیے: تین کاٹھیری، احوال و آثار علامہ عبدالعزیز پرہاروی چشتی نظامی

(۱۲۰۶ھ/ ۱۲۹۲ھ- ۱۲۳۹ھ/ ۱۸۲۳ء)، (لاہور: مجلس خدام اسلام، ۱۹۹۳ء)۔

ص ۱۹۔

۹۱۔ تفصیل کے لیے دیکھیے: مجبور الدین احمد، پاکستان میں فارسی ادب (لاہور: ادارہ تحقیقات

پاکستان، ۱۹۸۵ء)، جلد ۳، ص ۳۱۳-۳۱۵۔

۹۲۔ تین کاٹھیری بھولہ والا، ص ۷۰-۷۸۔

۹۳۔ ایضاً ص ۷۰۔

۹۴۔ ایضاً ص ۷۰۔

۹۵۔ امام بخش مہاروی، بخش ابرار (فارسی، مخطوط)، کتب خانہ چشتیہ فاروقیہ چشتیاں شریف،

بہاولنگر، ج ۱۸۳/ ۱۸۶۶ء- ۱۸۸۷ء)، ص ۳۶۵۔

۹۶۔ تفصیل کے لیے دیکھیے: بخش ابرار (مخطوط)، ص ۳۶۳-۳۶۵؛ اور امام بخش، مخزن چشت،

اردو ترجمہ از افتخار محمد چشتی (فیصل آباد: چشتیہ اکیڈمی، ۱۹۸۹ء)، ص ۳۶۱-۳۵۵۔

فہرست مصادر و منابع (Bibliography)

ابن الحاجب، جمال الدین ابو عمر عثمان (م: ۶۳۶ھ/ ۱۲۳۹ء)۔ الکافیہ۔ کراچی: مکتبہ البشری،

۱۳۲۹ھ/ ۲۰۰۸ء۔

ابن الحاجب، جمال الدین ابو عمر عثمان (م: ۶۳۶ھ/ ۱۲۳۹ء)۔ الکافیہ۔ یہ درس نظامی کے نصاب

میں شامل رہا ہے، وہ نصاب جو در سر فرنگی گل لکھنؤ نے مرتب کیا۔

ابن العربی، شیخ الاکبر محمد بن عبدالمعز بن عرب (السنفی ۶۳۸ھ/ ۱۲۳۹ء)۔ فصوص الحکم (والحقیقات علیہ

از عبدالمعز بن عربی)۔ بیروت: دار الکتب العربی، ص ۱۰۔

..... فصوص الحکم، اردو ترجمہ از عبدالمعز بن عربی ابن اولاد علی۔ حیدرآباد دکن: مکتبہ شاہی پریس،

۱۳۲۳ھ/ ۱۹۰۶ء۔

ابن القریہ (م: ۶۳۳ھ/ ۱۲۳۵ء)۔ قصیدہ فارسیہ غریبہ عبدالرحمن جامی

(م: ۸۹۸ھ/ ۱۴۹۳ء) نے اس کی فارسی میں شرح لکھی۔

✓ احرار فقیر الدین عبید اللہ۔ فقرات شریف۔ حیدرآباد دکن: دکن پریس، ۱۳۱۵ھ/ ۱۸۹۸ء۔

✓ احمد پوری، گل محمد۔ تکرار الاولیاء۔ دہلی: مطبع رضوی، ۱۳۱۲ھ/ ۱۸۹۳ء۔

..... ذکر الہ اصناف فی تکرار الاولیاء۔ [اردو ترجمہ]۔ بہاولپور: اردو اکیڈمی، ۱۹۸۷ء۔

سلسلہ اخلاق احمدیہ۔ تذکرہ حضرت خزانہ بین دہلوی۔ لاہور: میاں اخلاق احمد اکیڈمی، ۱۹۹۷ء۔

سلسلہ احمد چشتیہ کی سلیبائی، پروفیسر۔ تذکرہ غوث زمان، خوبہ محمد سلیمان تونسوی۔ فیصل آباد: چشتیہ

اکاڈمی، ۱۹۹۵ء۔

✓ حضور قبلہ عالم حضرت خواجہ نور محمد مہاروی رضی اللہ عنہ، احوال و مناقب۔ فیصل آباد: چشتیہ

اکاڈمی، ۱۹۹۲ء۔

سلسلہ امامیہ، ربیع السالکین۔ خطوط شاہ سلیمان تونسوی۔ دہلی: مطبع مرتضوی، ۱۸۹۳ء/۵۔

تذکرہ حضرت خواجہ سلیمان تونسوی، اردو ترجمہ ربیع السالکین، خوبہ محمد سلیمان تونسوی کے

ارشادات و خطوط کا گراں قدر مجموعہ، ترجمہ از صاحبزادہ محمد حسین لکھی۔ لاہور:

شعارِ ادب، ۱۹۶۷ء۔

✓ سید پادری، عبدالحزیز، گھڑا، ربیع۔ چک نمبر ۱۱۳/۱ ایل آر، تحصیل خانہوال، مکتبہ بہمال، سن۔

الحقی، نقب الدین محمد ابن محمد [۶۶۶ھ/۵۷۶ء] آخری القواعد المنطقیہ فی شرح رسالہ الشیخ

نعم الدین عمر ابن علی قرطبی [۶۶۶ھ/۵۷۶ء] کتاب "المنطقی" کے عنوان سے

معروف ہے۔ مکتبہ مطبعہ نول کشور، ۱۸۸۴ء۔

سید حامی، نور الدین عبد الرحمن۔ کتاب الواح مکتبہ مطبعہ نول کشور، ۱۲۹۷ھ/۱۸۸۰ء۔

اردو ترجمہ از سید فیض الحسن فیضی چاندھری۔ لاہور: اسلامک بک ڈپو، ۱۹۷۹ء۔

✓ شرح القصیدۃ الخریہ، شرح (پنجابی میں) القصیدۃ الخریہ لابن الفرید، عمر بن علی

(۱۳۳۵ھ/۱۳۳۵ء)۔ (Hand. list. p. 351)

خان، نواب درگا، گل مالار جنگ۔ مرقع دہلی۔ حیدر آباد کتب خانہ پریس، سن۔

مرقع دہلی (فارسی متن و اردو ترجمہ)، مرتبہ و مترجمہ خلیق انجم۔ دہلی: انجمن ترقی اردو

(بند)، ۱۹۹۳ء۔

سہابی، اختر۔ تذکرہ معنفین درس نظامی۔ لاہور: مکتبہ رحیمیہ، ۱۹۷۸ء۔

✓ ساحر، عبد العزیز، "مقدمہ"، بشمول خیر الاذکار فی مناقب الابرار از مولوی محمد صلی، ترتیب و تہذیب

دعواتی، عبد العزیز ساحر۔ داہ کینٹ، قلم کار میٹھک، ۲۰۱۰ء۔

✓ محراب تحقیق۔ کراچی: ادارہ یادگار نقاب، ۲۰۱۲ء۔

سلیبائی، نجم الدین۔ مناقب الخو جین۔ لاہور: مطبع محمدی، ۱۸۹۳ھ/۵۔

✓ مناقب الخو جین، تذکرہ حضرت قبلہ عالم خواجہ نور محمد مہاروی و حضرت خواجہ شاہ محمد سلیمان

تونسوی (مکمل) اردو ترجمہ از خواجہ چشتی۔ فیصل آباد: چشتیہ اکیڈمی، ۱۹۸۷ء/۵۔

ضمیمہ از کاتب "حامی نجم الدین صاحب، مؤلف مناقب الخو جین"، ۶۳۹-۶۹۰۔

سہروردی، شیخ شہاب الدین، عوارف المعارف، فارسی ترجمہ از ابو منصور عبد المؤمن اصفہانی تہرانی۔

تہران: شرکت انتشارات علمی و فنی، ۱۳۰۵ھ/۱۹۸۵ء۔

✓ اردو ترجمہ از مولانا ابوالحسن۔ لاہور: ملک اینڈ کمپنی، سن۔

الصمانی، رضی الحسن (م: ۶۵۰ھ/۱۲۵۲ء)۔ مشارق الانوار، مترجمہ خرم علی، مرتبہ عبد الحکیم چشتی

(عربی۔ اردو)۔ کراچی: نور محمد کارخانہ تجارت، ۳۷۵ھ/۱۹۵۶ء۔

✓ عمریت پوری، قاضی محمد، خلاصہ القواعد، ذخیرہ شیانی، پنجاب یونیورسٹی لائبریری لاہور، مخطوطہ نمبر

S 6270/1، مکتبہ ۱۳۳۱ھ/۱۸۲۵ء۔

✓ خلاصہ القواعد، خطوط حضرت خواجہ نور محمد رحمۃ اللہ علیہ مہاروی قبلہ عالم۔ اردو ترجمہ از محمد

بیراثر، باطل آباد ۱۹۹۶ء۔

امجدی، علیہ الخلیفہ (انگریزی) امجدی الدین ابو عبد اللہ محمد بن عبد اللہ (م: ۳۳۳ھ/۷۴۳ء)۔

مشکوٰۃ، لمصاحیح مع الاکمال فی الاسماء رجال۔ لاہور: مطبع گزراچھی ۱۳۲۲ھ/۱۸۹۵ء۔

مشکوٰۃ، علیہ الخلیفہ حزم: اردو ترجمہ از عبد اعلیٰ ملوی۔ لاہور: مکتبہ رحیمیہ (س۔ن)۔

[عربی۔ اردو]

شرح مشکوٰۃ، لمصاحیح مع البدائع محدث دہلوی (م: ۱۰۵۲ھ/۱۶۴۲ء)، چار جلدوں میں شائع

ہوئی۔

مناہج اللہ، ابو العارف محمد انصاری، قادیانہ خوافی، ن۔ پ۔ ۱۳۰۲ھ/۱۹۸۲ء۔

سر قادیانی، آثار احمد۔ چشتی تعلیمات اور مصرعہ نمبر میں ان کی معنویت۔ لاہور: ضیاء القرآن پبلی کیشنز،

۱۹۸۳ء۔

✓ قرآن مجید میں سولہ آیتیں (ادوات قرآنیہ) [پیش لفظ از امام فاروقی مشمولہ (۳) لیلیف]

اخلاق احمد دہلوی، تذکرہ حضرت فخر جہاں دہلوی۔ لاہور: میاں اخلاق احمد اکیڈمی،

۱۹۹۷ء۔ ص۔ ۷۵۔

✓ رقصات مرشدی، دہندہ محمد عبدالصمد، مرتبہ افتخار احمد چشتی۔ فیصل آباد: چشتیہ اکیڈمی،

۱۹۹۱ء۔

✓ فخر الدین عربی میں من اردو ترجمہ افتخار احمد چشتی۔ فیصل آباد: چشتیہ اکیڈمی، ۱۹۹۳ء۔

✓ فخر الدین مولانا۔ کتبائے فخری، حصہ دوم رقصات مرشدی، دہندہ محمد عبدالصمد۔ فیصل آباد: چشتیہ

اکیڈمی، ۱۹۹۹ء۔

..... نظام الحقا کہ المعروف بہ عفا کہ نظامیہ مع اردو ترجمہ از سید دوست محمد چشتی نظامی۔ لاہور:

میاں محمد امجد، ۱۹۲۳ء۔

✓ فخری، سید نور الدین حسین۔ فخر الطالبین۔ دہلی: مطبعہ پنجابی، ۳۱۵ھ/۱۸۹۹ء۔

✓ فخری، سید نور الدین حسین۔ فتوحات و حالات شاہ فخر دہلوی، اردو ترجمہ از ذریعہ اردو کالج دہلی۔

کراچی: سلیمان اکیڈمی، ۱۹۶۱ء۔

فرائی، معین الدین محمد [م: ۹۰۷ھ/۱۵۰۲ء]۔ تحفہ فقرہ کار، معرف احسن القصص۔ لاہور:

۱۸۹۱ء۔

القشیری، مسلم بن حجاج غنی شاپوری (م: ۲۶۱ھ/۸۷۳ء)۔ الجامع الصغیر۔ مرتبہ ۳۵۷ھ

۸۷۱ء۔

✓ حکیم اللہ ولی شاہ جہاں آبادی۔ تلک عشرۃ کاملہ، عربی مع اردو ترجمہ از محمد ایوب بن محمد یعقوب

اسرائیلی۔ دہلی: آستانہ بک ڈپوسٹ۔ ن۔

✓ سواد ماہیسیل، عربی مع اردو ترجمہ۔ دہلی: آستانہ بک ڈپوسٹ۔ ن۔

✓ سرنگول کلیسی، فارسی مع اردو ترجمہ۔ دہلی: آستانہ بک ڈپوسٹ۔ ن۔

✓ سر قحط کلیسی (مع اردو ترجمہ) دہلی: آستانہ بک ڈپوسٹ۔ ن۔

✓ کجراتی، شیخ محمد۔ آداب الطالبین۔ دہلی: مطبعہ پنجابی، ۳۱۱ھ/۱۸۹۳ء۔ فارسی سے اردو میں ترجمہ:

آداب الطالبین مع رفیق الطلاب والباب ثلاثہ، مترجمہ بشیر حسین دہریہ محمد اسلم راء۔

لاہور: پروگریس ویکس، ۱۹۸۳ء۔

✓ مکتوبی، محمد۔ خیر الاذکار، مکتوبہ ۱۲۳ھ/۱۷۴۶ء ذخیرہ شیرانی، و مجاہد یونیورسٹی لاہور، لاہور:

محمد الدین فیروز آبادی۔ ستر سعادت، لاہور: مطبع صدیقی، ۱۸۸۶ھ/۱۳۰۳ء۔

شرح ستر سعادت از عبدالرحمن محدث دہلوی، لکھنؤ: نوٹکشر، ۱۲۹۲ھ/۱۸۷۶ء۔

س الدین الحسینی، مولوی عبدالرشید، منتخب اللغات شاہ جہانی۔ مطبع صبح صادق، ۱۲۲۱ھ/۱۸۳۵ء۔
(تاریخ تالیف: ۱۰۲۶ھ/۱۶۱۷ء)۔

مختب اللغات۔ لکھنؤ: نوٹکشر، ۱۸۸۷ء/۳۰۳۰۔ (اشاعت ثانی)

سہ مرزا ہر اختر۔ مناقب فریدی و مختصر تاریخ بہاولپور۔ دہلی: مطبع احمدی، ۱۳۱۳ھ/۱۸۹۷ء۔

المصطفائی، بہ بان الدین علی بن ابی بکر (م: ۵۹۳ھ/۱۱۹۷ء)۔ عین الہدایہ، اردو ترجمہ از سید امیر علی۔ لاہور: قانونی کتب خانہ (س-ن)۔ ۳ جلدیں۔

منزوی، احمد۔ فهرست مشترک نسخہ ہائی فکلی فارسی پاکستان۔ مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان، ۱۹۸۳ء، جلد ۳۔

مہاروی، امام بخش۔ گلشن ابرار (فارسی مخطوط)، کتب خانہ چشتیہ فاروقیہ، چشتیان شریف، بہاولنگر، سن تدوین ۱۹۶۶ء۔ ۱۸۶۷ء۔

✓ حدیثہ الانبیاء، اردو ترجمہ گلشن ابرار از صالح محمد صالح ادیب تونسوی۔ ملتان: مطبع صدیقی، ۱۹۵۹ء۔

✓ غزل چشت، اردو ترجمہ از قاضی محمد بخش۔ فیصل آباد: چشتیہ اکیڈمی، ۱۹۸۹ء۔

✓ نظام الغازی الدین خان۔ مناقب غریہ۔ دہلی: مطبع احمدی، ۱۳۱۵ھ/۱۸۹۸ء۔ اردو ترجمہ المصطفائی

و حالات شاہ فخر دہلوی، اردو ترجمہ فخر الطالین و مناقب غریہ، مترجم و مرتب میر نذر علی ورد

کا کوروی۔ کراچی: سلمان اکیڈمی، ۱۹۶۱ء۔

نگلی، خلیق احمد۔ تاریخ مشائخ چشت۔ جلد ۵۔ دہلی: ادارہ ادبیات دہلی، ۱۹۸۳ء۔

کوشانی، عارف۔ خواجہ احرار (۸۰۶ھ-۸۹۵ھ/۱۳۰۴ء-۱۳۹۰ء)، معادن مترجم شعیب احمد۔ اسلام آباد: پرب اکادمی، ۲۰۱۰ء۔

الحجری، ابو الحسن علی بن عثمان جلای غزنوی۔ کشف الحجب، مرتبہ محمد حسین تبسبی۔ اسلام آباد: مرکز تحقیقات ایران و پاکستان، ۱۳۱۳ھ/۱۹۹۴ء۔

دہلی اللہ شاہ۔ الانباہ فی سلاسل ادایہ اللہ۔ دہلی: ناشر، ۱۳۱۱ھ/۱۸۹۳ء۔ ۱۸۹۳ء۔

✓ یار محمد ابن تاج محمد۔ انتخاب مناقب سلیمانہ۔ لاہور: حمید یہ سلیم پریس، ۱۳۳۵ھ/۱۹۱۷ء۔

Alvi, Sajida S., "Renewal of the Cisti order in
eighteenth-century Punjab. Converging paths of two
Sufi Masters: Maulana Fahr al-Din Aurangabadi and
Nur Muhammad Maharavi," in *Muslim Cultures in the
Indo-Iranian World during the Early-Modern Periods*,
Denis Hermann & Fabrizio Speziale (eds.), Klaus
Schwartz Verlag, Berlin, 2010, p. 217-246.

Bashir, Shahzad, *Sufi Bodies: Religion and Society in Medieval
Islam*. New youk: Columbia University Press, 2011.

Politics at a South Asian Sufi Center. Albany: State University of New York, 1992, pp. 62-84.

-----, and Bruce Lawrence, *Sufi Martyrs of Love: The Chishti Order in South Asia and Beyond.* New York: Palgrave Macmillan, 2002.

Green, Nile, "The Uses of Books in a late Mughal Takiyya: Persianate Knowledge between Person and Paper." *Modern Asian Studies.* 44, 2 (2010): 241-265.

-----, "Emerging Approaches to the Sufi Traditions of South Asia: Between Texts, Territories and the Transcendent." *South Asia Research.* 24, 2 (2004): 123-148.

Khan, Nawwab Dargah *Quli Salar Jang. Muraqqa'-i Dehli.* Hyderabad: Deccan: Taj Press, n.d.

-----, *Muraqqa' 'i Dehli: The Mughal Capital in Muhammad Shah's Time.* English tr. with Introduction by Chander Shekhar, Shama Mitra Chenoy. Delhi: Deputy Publications, 1989.

Berkey, Jonathan. *The Transmission of Knowledge in Medieval Cairo: A Social History of Education.* Princeton: Princeton University Press, 1992.

Brahman, Chandar Bhan. 'Chahar Chaman Brahman' Persian manuscript collection, Or 1892, British Museum, pp. 141-42. Taken from, Stephen P. Blake, "Cityscape of an Imperial Capital Shahjahanabad in 1739." In *Delhi Through the Ages: Essays in Urban History. Culture and Society.* Ed. R.W. Frykenberg. Delhi: Oxford University Press, 1986, pp. 152-191.

Chamberlain, Michael. *Knowledge and Social Practice in Medieval Damascus, 1190-1350.* Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

Digby, Simon, trans. *Sufis and Soldiers in Awrangzeb's Deccan: Malfuzat-i Naqshbandiyya.* Translated from the Persian and with an Introduction. New Delhi: Oxford University Press, 2001.

Ernst, Carl W. *Eternal Garden: Mysticism, History, and*

Umar Mohammad. *Islam in Northern India during the Eighteenth Century*. Delhi: Munshiram Manoharlal

Publishers PVT Ltd, 1993.

حکیمانہ پنجانہ تعلیم جو دنیوی سے دیر تک ۱۹
تالیف سید مصطفیٰ علی بیگ ناسر آبادی، اف ایجوکیشنل
آل پاکستان ایجوکیشنل کانفرنس، تعلیم آباد، دہلی
۷۴۶۵
قیمت ۳۰۰

Steinfels, Amina. "His Master's Voice: The Genre of Malfuzat
in South Asia." *History of Religions*. University of
Chicago. 27/10?? (2004): 123-148.